**Церемония Обещания**



**Верности**

Свидетельство ребенка о вере в Иисуса и желание

сделать Его своим самым лучшим Другом

***Содержание***

Обещание Верности                 2

Вводная информация

Дети

Подготовка

Церемония

Церемония Обещания Верности         4

Пение

Представление

Обещание Верности

Представление друга по вере

Ответ общины

Молитва

Пожатие рук

Дополнительная информация

Вопросы к вашему пастору и Церкви 6

Советы для пресвитеров, пасторов и руководителей  Церкви,

о взаимоотношениях с детьми 7

Советы для друга по вере 9

Как поддержать детей 10

Десять заповедей для родителей 11

*Обещание Верности*

Вводная информация

* Исследования показывают, что, жизненные привычки, ценности, убеждения и позиции людей формируются в возрасте между 5 и 12 годами, и что в этом возрасте разум наиболее восприимчив к духовным истинам.
* Детей в этом возрасте, как правило, отговаривают принимать крещение, так как некоторые считают их слишком юными.
* Однако когда детская вера не засвидетельствована среди церковной семьи,  детям кажется, что они неполноценны, и что они остаются без опоры и поддержки членов церкви. Нужно показать им, что мы серьезно воспринимаем их решение, и что будем рядом с ними в их путешествии веры.
* По этой причине Отделом Детского Служения Церкви Адвентистов Седьмого Дня была разработана идея Церемонии Обещания верности детей.

Дети

* Дети примерно до семи лет не в состоянии понять абстрактные понятия  и  не могут отличить факт от фантазии.
* Весь новый мир откроется этим детям, когда они пойдут в школу и у них возникнут близкие дружеские отношения с другими людьми кроме членов семьи.
* Дети этого возраста приобретают много новых сил, они энергичны и  легко возбудимы, так как перед ними открываются новые знания и навыки.
* Их понятие о Боге становиться более личным в этом возрасте и они хотят быть частью церковной общины.

Подготовка

* Не принуждайте ребенка – нет никакой пользы в сравнении вашего ребенка с другими детьми. Он не должен чувствовать давление, что ему также нужно произнести Обещание перед общиной, как это сделал кто-либо другой.
* Это не означает, что ребенок не духовный, так как он не желает проведения этой церемонии.
* Такое желание у ребенка может возникнуть во время семейных богослужений дома, или занятий в Адвентистской школе, или во время занятий в классе субботней школы, или даже во время церковной проповеди, когда Святой Дух расположит его сердце.
* Нет необходимости придерживаться чего-либо формального в подготовке детей этого возраста, чтобы сделать их друзьями Иисуса. Мы не пытаемся удостовериться, что они знают 28 доктрин.
* Детям просто нужно понимать основы Евангелия:
* Бог любит меня.
* Я прощен за ошибки, которые я совершал, потому что Иисус взял на Себя мое наказание (не задерживайтесь подробно на смерти Христа – лучше празднуйте ту новую жизнь, которую мы имеем благодаря Ему).
* Быть сыном или дочерью Бога – особая привилегия.
* Вы можете захотеть обсудить с ребенком в непринужденной обстановке, что значит быть Христианином – сосредоточившись  на нашем ответном чувстве любви к Богу и людям.
* Помогите детям извлекать уроки из Библейских историй и применять их к событиям собственной жизни.

Церемония

* Включайте ребенка полностью во все приготовления к этой церемонии.
* Помогите ребенку выбрать друга по вере, после того, как объясните, какую роль этот человек будет играть в его жизни.
* Советуйтесь с родителями, с другом по вере, с ребенком и пастором в отношении самого лучшего времени для этого особенного события.
* Заранее подпишите Свидетельство Обещания детей или открытку.

*Церемония Обещания Верности*

Предполагается, что эта церемония займет только 8-10 минут в течение Богослужения (примерно столько же, сколько занимает Благословение ребенка).

Ниже перечисляемое является всего лишь советом – вы можете видоизменить его содержание так, чтобы это событие подходило вашей конкретной общине.

Пение

* Разрешите ребенку выбрать песню, которая много значит для него.
* Не обязательно, чтобы это была песня из Гимнов Надежды, это может быть какая-нибудь песня, которую дети поют на субботней школе.

Представление

* Ребенок должен сидеть или стоять впереди и его должен представить общине или пастор, или пресвитер – тот, кто лучше знает ребенка.

Например:

«Мне бы хотелось представить вам Сергея Кузнецова. Многие из вас видели Сергея здесь, в церкви. В прошлом месяце во время одного мероприятия в классе субботней школы Сергей принял одно решение. Он решил  сделать Иисуса своим Другом и жить как один из Его детей».

Обещание Верности

* Читается или произноситься наизусть ребенком перед общиной.

Например:

***«Так как я знаю, что Бог любит меня,***

***Я желаю прожить свою жизнь как один из Его детей.***

***Так как Иисус покрыл мои ошибки Своей любовью,***

***Я хочу радовать Его на протяжении всей своей жизни».***

Представление друга по вере

* Объясните их роль. Например:

Иметь друга, который поддерживает тебя – это большая удача. Библия говорит, что «если упадет один, то другой поднимет товарища своего. Но горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его» Еккл. 4:10.

Сергей выбрал своего учителя субботней школы, Олега Иванова в качестве друга по вере. Друг по вере – это тот, который поддержит его во всех сферах жизни, но что наиболее важно, на его духовном пути с Богом.

* Друг по вере произносит наизусть свое обещание по отношению к ребенку.

Например:

***«Как твой друг по вере, я обещаю поддерживать и заботиться о тебе. Также как и ты, я могу совершать ошибки, но я знаю, что Бог прощает меня. Я хочу, чтобы ты знал, что ты можешь в любое время прийти и поговорить со мной. Я хочу быть твоим другом».***

Ответ Общины

* Будет хорошо, если остальные члены общины тоже будут вовлечены.

Например:

***« Сергей, здесь находится много людей, которые, я знаю, хотели бы быть тебе друзьями по вере. Могли бы те из вас, кто готов стать Другом Сергею, встать? Те, кто готов ободрять и поддерживать его с любовью, пожалуйста, встаньте. Те, кто хочет принять решение быть настоящим другом, а не критиковать и осуждать, пожалуйста, встаньте».***

Молитва

* Молитва пастора. Пусть она будет короткой.

Пожатие рук

* Вручение (открытки) Свидетельства Обещания Верности детей .

Дополнительная Информация

*Вопросы к пастору и Церкви*

Дает ли наша церковь возможность детям ПОКЛОНЯТЬСЯ Богу?

Является ли богослужение для детей более значимым, чем просто опыт взрослых людей, в котором дети должны соответствовать стандартам взрослых?

Разговаривает ли кто-либо  с детьми до, во время или после богослужения об их опытах поклонения Богу?

Смотрите 1 Царств 2:21 «…отрок Самуил возрастал у Господа»

Предоставляет ли церковь ОБУЧЕНИЕ для детей в вопросах, связанных с Богом?

Признаете ли вы установленные Богом границы поведения для детей и строите ли обучение  соответственно им?

Является ли обучение достаточно систематическим для того, чтобы дети получали последовательное знание о Боге, или учителя просто прыгают и скачут по Библии, выбирая вещи, интересные им самим?

Смотри 1 Царств 3:8 «…Господь зовет отрока».

Поддерживает ли церковь ОБЩЕНИЕ между детьми?

Осознают ли руководители и родители, что дети, так же как и взрослые, нуждаются в постоянном  общении, сосредоточенном на духовных вещах?

Поощряются ли дети, чтобы навещать друг друга, общаться или играть друг с другом в церкви?

Рассматривается ли такая активность как заслуживающее уважения строительство фундамента верных, братских взаимоотношений?

Организует ли церковь специальное время и места для дружеского общения в жизни ребенка?

Смотри 1 Царств 2:26: « Отрок же Самуил более и более приходил в возраст и в благоволение у Господа и у людей».

Поощряет ли церковь детей в том, чтобы они ВЫРАЖАЛИ свои духовные таланты на пользу «телу» Христа?

Уделяете ли вы достаточно внимания, чтобы помочь детям, которые знают Христа, обнаружить свою роль в служении Богу?

Уделяем ли мы время, чтобы разбить наши служения на небольшие части, доступные детям?

Смотри 1 Царств 2:11: «…отрок остался служить Господу при Илии священнике».

*Советы для пресвитеров, пасторов и*

*руководителей  Церкви по отношению к детям*

«Пусть учителя субботней школы заботятся о детях; мое служение связано со взрослыми».

Пасторы и пресвитера на самом деле не должны так думать, не так ли?

Обманчиво верить, что служение взрослым более важно, чем служение детям.

Но пасторы и пресвитера ответственны за духовное благосостояние детей так же, как и за взрослых членов церкви.

1. Возьмите трубку телефона.

Детям нравиться, когда им звонят. Поздравьте с днем рождения ребенка по телефону. Когда у вас есть вопрос, ребенок может помочь вам. Например, «Что мы можем сделать, чтобы церковь стала более интересной для тебя?» Позвоните и попросите помочь.

1. Учитесь у ребенка.

Дети часто задают великолепные вопросы: «Бог носит одежду?»

«Чье лицо ты видишь, когда молишься?» « Почему Иисус не приходит к нам в церковь?» Воображение ребенка может разбудить и ваше воображение.

1. Различайте имена.

В некоторых церквах, средством для испытаний ваших навыков как пастора является способность отличить близнецов. Во всех церквах, самым худшим оскорблением для ребенка является то, когда он слышит дружелюбное приветствие с неверным именем. Чтобы быть близким и любящим, выучите имена детей.

1. Фотографируйте.

Большинство детей любят фотографироваться. Попросите кого-нибудь сфотографировать вас с группой детей. Выстройте пирамиду или наденьте смешные шляпы. Позируйте с детьми для украшения доски объявлений.

1. Ходите на детские мероприятия.

Выберите, что вам приносит удовольствие. «Несколько лет назад я хотел пойти в зоопарк, и подумал, что буду выглядеть более взрослым, если возьму с собой нескольких детей. Спустя почти 10 лет, эти дети все еще помнят наше путешествие в зоопарк». Поездка на спортивные мероприятия, вечеринки или школьные мероприятия могут быть приятной частью служения пресвитера.

1. Посещайте детский класс.

Каждую неделю посещайте разные детские классы субботней школы. Выражайте готовность быть вовлеченным, рассказывая рассказы или беседуя с детьми.

1. Слушайте ребенка.

Искренне интересуйтесь детьми и тем, о чем они говорят. Удостоверьтесь, чтобы в разговоре участвовали и вы и ребенок. Встаньте на колени, чтобы ваши глаза были на одном уровне с глазами младших детей.  Внимание: беседа с детьми становиться привычкой.

1. Станьте ревностным поклонником искусства детей.

Развесьте на стенах церкви рисунки детей. Искусные работы детей могут быть использованы как обложки для церковных периодических изданий. Кабинет пастора может стать галереей для подающих надежды молодых художников.

1. Пишите короткие письма.

Дети обожают получать почту. Один пастор, который посылал поздравительные открытки на день рождения детям несколько лет, был удивлен, когда узнал, что одна мама сохранила их все.

1. Имейте чувство юмора.

Имейте репертуар шуток, песен, загадок и трюков. Дети любят все это, и будут подходить толпами, чтобы поделиться с вами своими самыми последними новостями и, конечно же, вам нужно посмеяться!

1. Проводите детские проповеди.

Действительно ли они для детей? Детские проповеди не должны включать абстрактные банальности или взрослые термины или понятия. Сохраняйте ее на детском уровне.

1. Попросите сотрудников, занимающихся детским служением, помочь вам.

Пошлите письмо руководителям детского служения с просьбой поделиться идеями о том, как улучшить ваши взаимоотношения с детьми. Вместе с благодарностью за то, что вы обратились к ним  с просьбой, вы получите различные полезные идеи и заново обретенное сотрудничество с теми, кто занимается с детьми.

1. Читайте книги или журнальные статьи о детском служении.

Не упускайте возможности пополнять свои знания на эту тему.

1. Молитесь.

Молитесь за детей, называя их по имени. Молитесь о вашей роли как их пастора. Молитесь за детское служение и за всех людей, которые занимаются детским служением в вашей церкви.

Не забывайте о детях вашей церкви.

Иисус сказал «Кто примет одно из таких детей

во имя Мое, тот принимает Меня» Марка 9:37.

В служении детям,

 вы будете чувствовать Христа по-новому.

*Рекомендации для друга по вере*

Будьте им ради ребенка. Не всегда удобно долго разговаривать с ребенком, когда вам хочется, но уделите несколько минут, чтобы дать им знать, что их мысли важны для вас, и назначьте время для новой беседы в скором будущем.

* Отвечайте ребенку так, чтобы было видно, что вы слышали, что он сказал, и поняли чувства, с которыми это было сказано.
* Воздерживайтесь от высказываний, или форм беседы, которые оставляют дистанцию между вами и ребенком.
* Говорите в условиях, когда ребенок может вас понять.
* Проявите гибкость, если ситуация позволяет это.
* Избегайте предсказаний, обвинений, или осуждений, от которых ребенок вероятнее всего откажется.
* Сосредоточьте все ваше внимание на ребенке, когда он разговаривает с вами.
* Возьмите обязательство разговаривать с ребенком лично или с глазу на глаз, по меньшей мере, один раз каждые две недели.

Друзья по вере, которые оказывают наибольшее влияние на личный рост своих детей, обладают большинством из нижеследующих характеристик:

* Признают индивидуальные различия, которые помогают терпимо относиться к поведению, отличающемуся от того, к какому человек привык.
* Осознают свои сильные стороны и слабости. Признают недостатки и прилагаются усилия, чтобы их преодолеть.
* Уверенны, но не проявляют превосходства над другими людьми, тем более детьми.
* Относятся к решению проблем, скорее разумно, чем эмоционально, когда сталкиваются лицом к лицу с дилеммами.
* Обладают твердыми религиозными убеждениями, но не навязывают их другим с фанатизмом, т.к. это является оскорбительным.
* Умеют получать удовольствие от маленьких вещей в жизни.
* Чувство юмора проявляют в любящей, а не причиняющей боль манере.
* В общении отмечается ясность мыслей, без обмана или скрытых мотивов.

*Как поддержать детей*

Нужно говорить слова ободрения, и они намного более эффективны для улучшения поведения, чем критика. Когда все время используется слово «хорошо», оно теряет свое влияние. Здесь сорок других способов сказать «хорошо!»

1. Это действительно мило.
2. Ух, ты!
3. Великолепно.
4. Мне нравится, как ты делаешь.
5. Намного лучше.
6. Продолжай в том же духе.
7. Приятно учить, когда ты так выполняешь задание.
8. Прекрасно!
9. Отличная работа.
10. Я ценю твою помощь.
11. Почему бы тебе не показать это другим?
12. Изумительно!
13. Удивительно!
14. Точно.
15. Искусно.
16. Как впечатляюще!
17. Сейчас ты на правильном пути.
18. Похоже, что ты вложил в это много труда.
19. Умно.
20. Очень созидательно.
21. Хорошо продуманно.
22. Теперь у тебя получается.
23. Совершенно точно.
24. Супер!
25. Хорошая мысль.
26. Хорошее замечание.
27. Теперь у тебя получилось.
28. Хорошо делаешь.
29. Ты делаешь это с такой легкостью!
30. Я горжусь тобой.
31. Фантастика!
32. Я впечатлен.
33. Замечательно.
34. Так держать!
35. Я ценю твои идеи.
36. Классно.
37. Хорошая работа.
38. Ты точно выполняешь работу.
39. Как забавно!
40. Я знал, что ты это сделаешь!

Каждый ребенок заслуживает того, чтобы вырасти, имея здоровый ум и тело.

Вы можете быть тем, кто позволит этому случиться!

*Десять заповедей для родителей*

1. Мои руки – маленькие; пожалуйста, не ожидайте совершенства, когда я заправляю кровать, рисую или бросаю мяч. Мои ноги – короткие; пожалуйста, снизьте темп движения, чтобы я мог успевать за вами.
2. Мои глаза не видят мир так, как ваши; пожалуйста, дайте мне возможность рассмотреть все внимательней.
3. Домашняя работа будет всегда. Я просто маленький для такого короткого времени – пожалуйста, уделите время, чтобы рассказать мне об этом прекрасном мире, и делайте это с охотой.
4. Мои чувства – очень нежные; пожалуйста, будьте чутки к моим нуждам; не придирайтесь ко мне целый день. (Вам бы не хотелось, чтобы вас изводили за вашу любознательность). Обращайтесь со мной так, как вам хотелось бы, чтобы обращались с вами.
5. Я – особый подарок от Бога; пожалуйста, высоко цените меня, так, как Бог подразумевал, что вы будете поступать, возлагая на меня ответственность за мои поступки, давая мне указания для жизни, и с любовью приучая меня к дисциплине.
6. Я нуждаюсь в вашем одобрении для роста. Пожалуйста,  будьте осторожны с критикой; помните, что вы можете критиковать те дела, которые я делаю, но при этом, не критикуя меня.
7. Пожалуйста, дайте мне свободу принимать решения относительно себя. Позвольте мне потерпеть неудачу, чтобы я мог учиться на своих ошибках. Тогда когда-нибудь я буду готов принимать правильные решения, которые от меня потребует жизнь.
8. Пожалуйста, не выполняйте дел за меня. Так или иначе, это заставляет меня чувствовать, что мои усилия не вполне соответствуют вашим ожиданиям. Я знаю, это трудно, но, пожалуйста, попытайтесь не сравнивать меня с моим братом или сестрой.
9. Пожалуйста, не бойтесь оставлять меня на все выходные. Дети нуждаются в отдыхе от родителей, также как родители нуждаются в отдыхе от детей. Кроме того, это великолепный способ показать нам, что ваш брак – нечто особенное.
10. Пожалуйста, регулярно берите меня на Субботнюю школу и на проповедь, подавая хороший пример для меня. Мне нравиться больше узнавать о Боге.

Церковь Адвентистов Седьмого Дня

рада признать

Обещание Верности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сделать Иисуса своим лучшим Другом.

**«Так как я знаю, что Бог любит меня,**

**Я желаю прожить свою жизнь**

**как один из Его детей.**

**Так как Иисус покрыл мои ошибки Своей любовью,**

**Я хочу радовать Его**

**на протяжении всей своей жизни»**

Подписано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Как твой друг по вере я обещаю**

**поддерживать тебя и заботиться о тебе»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друг по вере

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пастор