

Практическое руководство
по организации
детского служения
в местной общине

ОТДЕЛ ДЕТСКОГО СЛУЖЕНИЯ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ И ЕВРО-АЗИАТСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ЦЕРКВИ АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ
2010

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Философия детского служения	4
Глава 2. Миссия детского служения.....	5
Глава 3. Служение Иисуса детям.....	5
Глава 4. Советы Елены Уайт по служению детям	6
Глава 5. Обязанности координатора детского служения	7
Глава 6. Прежде, чем вы начнете.....	8
Выработать видение.....	8
Учитывать нужды.....	8
Развить отношения	9
Глава 7. Организация комитета детского служения	9
Критерии избрания	9
Ответственность комитета.....	9
Проведение исследований по выявлению потребностей	9
Глава 8. Составление сбалансированного плана	11
Определение эффективных целей	11
Планирование программ	11
Рекламирование программ.....	12
Отчет о детском служении в общине	12
Глава 9. Планирование вашего бюджета	13
Шаги к созданию бюджета.....	13
Сбор средств.....	15
Глава 10. Служение добровольцев.....	16
Кто такой доброволец?.....	16
Модель наилучшего взаимодействия.....	16
Модели управления добровольцами	16
1. Набор добровольцев	17
2. Отбор добровольцев	18
3. Оснащение добровольцев.....	19
4. Руководство добровольцами	20
Расширение служения.....	20
Принципы наилучшего взаимодействия	20
Основные принципы Адвентистского страхования	21
Образец анкеты добровольца.....	27
Образец анкеты поручителя	28
Глава 11. Сертификация лидеров детского служения.....	29
Глава 12. Подготовка ко крещению и рекомендации детям	30
Глава 13. Программы и мероприятия для детей.....	33
Программы, направленные на детей в церкви.....	33
Программы, направленные на детей вне церкви	35
Глава 14. Часто задаваемые вопросы.....	38
Глава 15. Рекомендуемые ресурсы	40

Введение

Рик Хроми, в своей книге «Руководство по детскому служению для малых церквей», неоднократно подчеркивает: «Церковь – это вдохновляющее место для служения. Я верю, церковь будет успешной из-за динамичного служения детям. Успехи или неудачи детского служения определяют, какое поколение будет преобладать в общине с этого момента».

Именно поэтому в нашей церкви уделяется особое внимание работе с детьми. Необходимо использовать все ресурсы, чтобы привить нашим детям живую веру сейчас. Многие подростки выросли незаинтересованными и неутвержденными в вере по причине негативных опытов, связанных с церковью, в детстве. Если мы будем вкладывать больше времени и средств, создавая вдохновляющие служения детям, то, можем иметь надежду, что молодые люди будут активными и посвященными, когда повзрослеют.

Как координатор детского служения, вы имеете возможность воздействовать на детей в вашей церкви и помочь им стать сильными духовными лидерами в будущем. Помните, возрастание в вере не происходит случайно или без усилий. Для такого роста необходимы посвященное служение и хорошая организация.

Руководство для координатора детского служения – это руководство для лидеров служения детям при организации и проведении эффективного детского служения в поместной общине. В этом руководстве предлагается десятки идей для организации ярких детских программ, которые помогут детям развить их отношения с Иисусом, принимать участие в жизни церкви и использовать свои дары и таланты в служении другим людям.

Философия детского служения

Что представляет собой детское служение?

Многие из тех, кто были избраны координаторами отдела детского служения, задавали этот вопрос. Они интересовались, чем это служение отличается от детской субботней школы? Целью отдела детского служения является привитие веры детям в возрасте от младенчества до 14 лет. В то время, как субботняя школа дает религиозное воспитание один раз в неделю по субботам, отдел детского служения в остальное время старается совершать разнообразное служение, которое приведет детей к Иисусу и сделает их Его учениками на ежедневном пути с Ним.

Разнообразное служение включает в себя мероприятия и программы, организованные в течение всего года для того, чтобы способствовать духовному росту детей, тренировать их лидерские качества, помогать им в деле благовестия и служить нуждам общества. Например, руководитель детского служения поместной общины может организовать детские молитвенные группы в среду вечером, запланировать один раз в год детский поход, или общественный полезный проект в первое воскресенье каждого месяца.

Наша философия

Библия очень ясно показывает, что для Бога дети являются предметом особенной заботы. Если мы рассмотрим, что Библия говорит о детях, то обнаружим множество перспектив:¹

- **Дети — это дар от Бога.** Он дает родителям детей как особый знак любви и личного расположения (*Втор. 7:13; Пс. 126:3*).
- **Дети являются желанными.** При сотворении Адама и Евы Бог заповедовал иметь детей (*Быт. 9:7; Втор. 6:3*).
- **Дети приносят радость и благословения родителям.** Бог посылает родителям большие благословения через воспитание детей, заботу о них. (*Чис. 5:28; Втор. 28:4, 11*).
- **Детей необходимо научить тому, как развивать тесные отношения с Богом.** Одна из наших величайших обязанностей — передать нашу веру и понимание Бога нашим детям (*Исх. 12:26, 37; Втор. 6:1-7; Прит. 22:6*).
- **Дети настолько ценны для Бога, что Он повелевает нам защищать их.** Родители должны обеспечить духовную и физическую безопасность своих детей (*1 Цар. 20:42; Езд. 8:21*).
- **Бог любит детей, а потому заботится о том, чтобы они росли в послушании и дисциплине.** (*Прит. 3:11-12; 13:24; 19:18; Еф. 6:4*).
- **Бог любит характер и индивидуальность детей, и Он советует взрослым учиться у них.** Священное Писание отмечает в детях такие качества, как искренность, смирение, простоту и доверие. Иисус высоко оценивает эти качества характера (*Мф. 18:3; 19:14; Фил. 2:25*).

Если дети так важны для Бога, тогда они должны иметь такое же значение и для нас. Жизненно необходимо, чтобы мы серьезно воспринимали детей как наследие от Господа.

Великим поручением Иисуса являются слова: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века» (*Мф. 28:19-20*). Несомненно, что в это поручение включены не только взрослые, но и дети. Мы должны делать учениками детей и привести их к решению личного посвящения Иисусу.

1 Barna, George. Transforming Children into Spiritual Champions. Ventura, California: Regal Books, 2003.

Глава 2

Миссия детского служения

Миссия отдела детского служения состоит в формировании у детей отношений с Иисусом, основанных на любви и служении Господу. Мы стремимся осуществлять эту миссию через:

Служения, ориентированные на благодать. Дети приобретут опыт познания безусловной любви Иисуса, обретут уверенность в понимании, принятии и прощении, примут решение посвятить себя Господу.

Всеохватывающие служения. Руководители, добровольцы и дети, для которых они работают, будут одинаково ценны, независимо от расы, цвета кожи, языка, пола, возраста, способностей или социально-экономического положения, и в этих служениях все смогут участвовать, без какой – бы то ни было дискриминации.

Служение лидеров. Руководители понимают свои возможности, наделены полномочиями, прошли обучение и оснащены для эффективного служения детям.

Служение помощи людям. Детям открывается возможность совершать социальное служение для жителей их района или города. Благодаря этому у детей формируется жизненная позиция – служения и помощи, которой можно следовать на протяжении всей жизни.

Совместное служение. Отдел сотрудничает с другими отделами, такими как Отдел семейного служения, Отдел Субботней школы, Отдел личного служения, Молодежный отдел, Отдел образования и Отдел управления ресурсами, для достижения совместных целей.

Обеспечение безопасности детей. Для этого община: а) отбирает и избирает добровольцев с высокими духовными и нравственными качествами; б) принимает меры предосторожности с целью защитить детей от физических, эмоциональных и духовных злоупотреблений, а также оградить церковь от нареканий и от возможных неприятностей.

Евангельское служение. Детям, которые находятся вне церкви, рассказывают о любви Иисуса через различные программы: каникулярная библейская школа, детские классы субботней школы, клубы изучения Библии для детей из прилегающих к общине районов, «Час библейских историй» и т. п.

Глава 3

Служение Христа детям

Во время своего земного служения Иисус всегда находил время для детей. И Священное Писание, и Дух Пророчества ясно указывают на то, как высоко Христос оценивал детей. Его служение детям включало:

- 1. Иисус благословлял детей и молился за них.** Когда матери принесли к Иисусу своих малышей, ученики попытались их не допускать к Нему. Однако Иисус упрекнул учеников за это. Затем Он возложил руки на детей, благословил их и помолился о них (*Мф. 19:14*).
- 2. Иисус ставил детей в пример.** Иисус сказал, что Царство Божье принадлежит и детям тоже. Фактически, любой человек, который не примет Царство Божье как дитя, никогда не сможет войти в него (*Мк. 10:15*). Иисус установил важный критерий для входа в Божье Царство: быть таким же доверчивым и простым, как ребенок.

В другом случае, когда ученики спросили Иисуса о том, кто будет самым великим в Небесном Царстве, Он поставил ребенка посреди них и сказал: «Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное» (*Мф. 18:3-4*). Иисус вновь подчеркивает, как важно учиться у детей. И далее Он указывает на важную детскую черту характера, необходимую для каждого из нас: «Итак, кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном».

3. **Иисус дружил с детьми.** Иисус наслаждался незначительными мелочами, которые делали дети и даже цветами, которые они приносили Ему. Елена Уайт пишет: «Когда дети собирали полевые цветы, в изобилии росшие вокруг, и толпились, чтобы принести Ему свои приношения, Он с радостью принимал их, улыбался детям, и выражал Свою радость, видя такое разнообразие цветов» (*«Взирая ввысь»*, стр. 57).
4. **Иисус принимал участие в жизни детей.** Иисус не только наблюдал за игрой детей, но Он был вовлечен в их дела. Елена Уайт, в этой же книге пишет: «Христос наблюдал за игрой детей, и часто выражал Свое одобрение, когда они одерживали невинную победу в чем-то, что им необходимо было выполнить. Он пел детям песни, полные нежных и радостных слов. Они знали, что Он любит их. Он никогда не хмурился на них. Он разделял их детские радости и печали. Часто Он собирал цветы, показывал их красоту детям, и после этого оставлял эти цветы им как подарок. Он был Создателем цветов и с восхищением указывал на их красоту» (*«Взирая ввысь»*, стр. 57)

Советы Елены Уайт по служению детям

Елена Уайт в своих трудах подчеркивает важность детского служения. Она одобряла и поддерживала детское служение, и вот несколько ее советов:

«Воспитание ребенка в ранние годы переоценить невозможно. Уроки, которые он усваивает в первые семь лет жизни, оказывают на формирование его характера больше влияния, чем знания, воспринятые им в дальнейшие годы» (*«Воспитание детей»*, стр. 193).

«Несомненно, дети и сейчас наиболее восприимчивы к евангельскому учению. Их сердца открыты для Божественного влияния, и они твердо помнят усвоенные уроки. Дети могут быть христианами, имея опыт соответственно своему возрасту. Их необходимо наставлять в духовных вопросах, и родители должны предоставить ребенку все возможности для того, чтобы формирующаяся личность могла следовать образу Христа» (*Желание Веков*, стр. 515).

«Дети восьми, десяти или двенадцати лет уже достаточно взрослые, чтобы понимать сущность личных отношений с Богом. Процесс обучения детей не должен быть ориентирован на какое-то будущее время, когда они достаточно повзрослеют, чтобы покаяться и уверовать в истину. Если должным образом наставлять детей, они уже с самой ранней юности в состоянии выработать правильное представление о себе как о грешниках и о пути спасения через Христа» (*Свидетельства для Церкви*, том 1. стр. 400).

«В детях, соприкасавшихся с Ним, Иисус видел наследников Его благодати и подданных Его Царства; кому-то из них предстояло стать мучениками ради Него. Христос знал, что эти дети будут Его слушать и примут как своего Искупителя с большей готовностью, чем взрослые, многие из которых были жестокосердны и привержены к мудрости житейской. Уча, Он снисходил до уровня детского мышления. Он, Царь небес, отвечал на их вопросы и столь просто преподносил Свои важные уроки, чтобы дети понимали все». (*«Евангелизм»*, стр. 579)

«При заключительных событиях земной истории многие из этих детей и молодежи изумят людей своим свидетельством за истину, представляя ее в простоте, но вместе с тем в духе и силе. Они были научены страху Божьму, и их сердца смягчены тщательным и молитвенным изучением Библии. В ближайшем будущем многие дети будут наполнены Духом Божьим и совершат работу провозглашения миру истины, которая в то время не сможет быть достаточно хорошо совершена зрелыми членами Церкви» (*«Советы родителям, учителям и учащимся»*, стр. 166-167).

«Все, кто любит Бога, должны быть глубоко заинтересованы в детях и молодежи. Бог может открыть им Свою истину и Свое спасение. Иисус называет детей, верующих в Него, агнцами Своего стада. Он питает особую любовь и интерес к ним... Самое ценное приношение, которое дети могут вручить Иисусу, — это их детская искренность» (*«Отражая Христа»*, стр. 373).

«Когда Иисус сказал Своим ученикам, чтобы они не запрещали детям приходить к Нему, Он обращался к Своим последователям всех времен: к руководству церкви, к служителям, к воспитателям и ко всем христианам. Иисус Сам привлекает детей к Себе, а нам повелевает: «Пустите детей ко Мне», как бы говоря тем самым: «Они придут, если Вы не будете препятствовать им!» (*Желание Веков*, стр. 517).

Глава 5

Обязанности координатора отдела детского служения

«Церковное руководство» определяет обязанности координатора детского служения следующим образом:

1. Исполнять функции председателя Комитета детского служения
2. Проводить в жизнь учебные планы Субботней школы и обеспечивать обучение лидеров и учителей работе по этим учебным планам.
3. Составлять и реализовывать ежегодный календарь детских программ, привлекающих детей ко Христу и обеспечивающих их участие во всех церковных мероприятиях.
4. Составлять бюджет всех детских программ и мероприятий.
5. Отстаивать интересы и нужды детей перед:
 - **церковным советом**, информируя его членов о проблемах и достигнутых успехах, сообщая о выявленных нуждах детей, поощряя финансирование детских программ;
 - **пастором**, сотрудничая с ним в том, чтобы сделать различные аспекты жизни общины и богослужения приемлемыми и понимаемыми для детей;
 - **руководителями детских программ**, поддерживая, ободряя и вдохновляя их.
6. Предпринимать разумные шаги по поддержанию высоких моральных и этических качеств лидеров, работающих с детьми, а также при отборе добровольцев и учителей.
7. Поддерживать связь с родителями и руководителями детских программ, информируя их о проходящих семинарах, собраниях, лагерных встречах для детей и иных мероприятиях, а также побуждая лучше понимать детей.
8. Изыскивать возможности проведения досуга с детьми, чтобы постоянно быть в курсе их образа мыслей и потребностей.
9. Сотрудничать с пастором в мероприятиях, которые включают в себя участие детей, например:
 - - посвящение детей,
 - - крещение,
 - - детская история перед проповедью,
 - - диаконское служение среди подростков.
10. Готовить статистические отчеты для директора отдела детского служения конференции.

Прежде, чем вы начнете...

Вас избрали руководителем детского служения в общине, и вы хотите достичь высоких результатов для Господа, детей и вашей церкви в новом служении. Вы желаете быть успешными в этом служении, и Бог тоже желает вашего успеха. Поэтому с самого начала ищите Его руководства и сотрудничайте с Ним.

Важно, чтобы руководитель детского служения знал, куда он или она направляется. Не спешите сразу погрузиться в программы и мероприятия.

Выработайте видение

Руководитель детского служения должен представить, каких результатов это служение с Божьей силой может достигнуть. Видение является ключевым моментом в эффективном служении. Оно позволяет вам смотреть вперед и планировать достижение определенной цели. Но это не легкая задача.

Каждое служение должно направлять свое основное внимание на Великое Поручение Иисуса Христа: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:19-20)

Итак, видением вашего служения должна быть наглядная картина того, как вы исполните это Великое Поручение в служении детям. Как пишет Стив Алей, автор книги «Взрачивая здоровое детское служение», это видение состоит из 5 частей:¹

«Идите»: Как вы узнаете о современном внутреннем мире ребенка и будете вовлечены в него? Как вы пойдете к ним? Как вы планируете проповедовать им?

«Научите» (Сделайте учениками): Как вы привлечете внимание детей и пробудите в них интерес к Иисусу? Каков ваш план евангелизации?

«Крестя их»: Как вы будете вести детей к принятию личного решения, чтобы посвятить себя Иисусу?

«Уча их»: Как вы будете обучать современных детей, чтобы заинтересовать их и мотивировать их учиться самостоятельно? Как вы поможете им возрастать в вере?

«Соблюдать»: Как вы сделаете детей учениками Иисуса и поведете их к послушанию и дальнейшему служению? Каким образом они будут вдохновлены, чтобы обучать других?

Джордж Барна в своей книге «Сила видения» описывает смертельно опасные ловушки, которые могут подстергать руководителей. Основными из них являются: традиция, страх, усталость, самоуспокоенность и недальновидное мышление.² Традиция может поймать нас в ловушку: «Мы всегда так делали!», так же как и страх: «Как мы можем начать эту программу, если только горстка родителей поддерживают нас?». Самоуспокоенность ведет нас к отказу от действия: «Мне уже все равно, все мои дети выросли», как и усталость: «Я сдаюсь! Я работал над этим десять лет, и ничего не изменилось». И, наконец, недальновидное мышление: «Давайте делать что-нибудь сейчас; не надо беспокоиться о том, что будет в следующем году!» может разрушить эффективное служение.

Учитывайте потребности

Частью развития видения для детского служения является выявление потребностей детей в вашей церкви, чтобы составленные вами программы, удовлетворяли эти нужды. Не бросайтесь слишком быстро на создание программ только для того, чтобы вам было, что показать в церкви. Главное внимание должно быть уделено детям.

Дети – это личности с эмоциональными, социальными, физическими, духовными и умственными потребностями. Все они нуждаются в любви и заботе. Им нужна свобода в игре, исследованиях, созидании и самовыражении себя как личности. Им нужно привить правильные ценности, поощрять их к поиску и совершенствованию новых умений и знаний. Когда они находятся в сфере нашей заботы, нам следует создать им безопасную окружающую среду, где дети будут чувствовать себя желанными, ценными и принимаемыми.

1 Alley, Steve, *Growing a Healthy Children's Ministry* (Cincinnati, OH: Standard Publishing, 2002), 31.

2 Barna, George, *The Power of Vision* (Ventura, CA: Regal Books, 1992), 122-129.

Развивайте взаимоотношения

Для вас, как руководителя детского служения, очень важно знать людей в церкви, которые могли бы восполнять ваше видение и оказать поддержку служению. Обычно, те люди, которых вы хорошо знаете, и оказывают поддержку при проведении программ.

- Поговорите с пастором о вашей миссии в церкви и о вашем видении детского служения.
- Познакомьтесь с ключевыми людьми в церкви и поделитесь с ними вашими проблемами. Прислушайтесь к их советам.
- Общайтесь с членами церковного совета, интересуйтесь, как идут дела в вашей церкви.
- Познакомьтесь с родителями, чьи дети обучаются в классах детской субботней школы.

Глава 7

Организация Комитета детского служения

Члены Комитета

Выберите кандидатов в Комитет детского служения. В состав Комитета должны входить:

- Руководитель отдела детского служения (председатель комитета);
- Руководители всех детских организаций (ДСШ, клубов, творческих коллективов);
- Лица, заинтересованные в детском служении (родитель, бабушка и т.д.).

Оптимальное количество членов комитета 5 – 10 человек.

Представьте имена предлагаемых членов комитета на утверждение церковному совету.

Обязанности Комитета

Комитет имеет следующие обязанности:

- Принять краткое заявление о миссии отдела.
- Проводить анкетирование и выявлять нужды детей в церкви и в обществе.
- Разработать разносторонний план служения.
- Составить годичный календарь программ для детей.
- Координировать календарь детского служения с остальными отделами церкви.
- Развивать бюджет для планируемых программ.
- Представить свои планы и бюджет совету церкви и попросить о финансировании.
- Вести своевременный учет детей, которые участвуют в мероприятиях, проводимых церковью, и сохранять эти записи у церковного секретаря.
- Обеспечивать ресурсами и поддержкой лидеров программ.

Проведение исследований по выявлению потребностей детей.

Чрезвычайно важно проводить исследование нужд семей и их детей в вашей церкви, а также в обществе. Результаты исследования будут использованы, чтобы помочь руководителю детского служения и Комитету создать учебный план, организовать мероприятия, обучить преподавателей и поставить цели. Разработайте небольшую анкету, которую члены церкви и родители в вашем обществе смогут заполнить за несколько минут. Можно использовать следующий образец:

Отдел детского служения желает помочь вам и вашим детям.

Анкета по выявлению потребностей детей

Мы проводим это исследование, чтобы лучше послужить вам и вашим детям. Пожалуйста, уделите несколько минут, чтобы ответить на следующие вопросы. Результаты этого исследования будут использованы, чтобы помочь нам организовать программы, разработать материалы и поставить цели в нашем служении детям.

1. Сколько у вас детей? _____

2. Сколько лет вашим детям? _____

3. Есть ли у вас ребенок с особыми нуждами? Да /нет, его возраст _____

4. Проведение каких программ вы хотели бы выбрать для ваших детей?

Отметьте желаемые мероприятия.

- Поход
- Хор
- Кулинарная школа
- Выезд на природу
- Рукоделие
- Молитвенная группа
- Библейская викторина
- Социальное служение
- Кукольный театр
- Выставка здоровья
- Клуб юных проповедников

5. Какую программу вы хотели бы организовать для родителей? _____

6. Назовите три самые необходимые программы, по вашему мнению

Глава 8

Составление сбалансированного плана

Определение эффективных целей

Очень важно определить и записать цели вашего служения. Иначе вы будете суетливо организовывать программы, но не достигать основной миссии – заботливо ухаживать и возвращать близкие отношения детей с Иисусом.

Определяя ваши цели, задайте себе несколько вопросов:

- В чем заключается главная цель моего служения?
- Является ли служение христоцентричным?
- Как много детей я охватываю своим служением?
- Какие программы в нашей церкви обогатят детей познавательной, социальной и духовной?
- Какие программы мы проводим для детей вне церкви, чтобы привести их в нее?

Чтобы достичь успеха, наши цели должны быть **конкретными, достижимыми и измеримыми (КДИ)**.

- Ваши цели конкретны?
- Являются ли они достижимыми как для персонала, так и с точки зрения ресурсов?
- Возможно ли измерить успешность наших целей?

Планирование программ

Каждое детское служение должно содержать четыре основных направления программ. Ключевым моментом духовного роста детей является баланс этих направлений, подобно балансу питательных элементов в пище:

- **Закуски**, (чтобы вызвать аппетит, безобидные, веселые и развлекательные мероприятия, чтобы привлечь внимание детей);
- **Хлеб**, (возможность использовать таланты и интересы детей в их начальном посвящении Богу и церкви);
- **Овощи**, (изучение Библии, которое поможет детям понять основы веры);
- **Основное блюдо**, (реализация всех возможностей и талантов в служении поможет детям взрослеть и развивать лидерские качества).

Определите 3-5 наиболее необходимых программ для детей и учителей, которые Вы осуществите за год. Не планируйте слишком много, иначе Вы разочаруетесь и израсходуете свой потенциал. Разработайте свою философию для планирования программ. Вот несколько направлений, которые будут полезны:

- На первом месте дети. Удовлетворите нужды современных детей.
- Если не получается одно, попробуйте другое.
- Разрабатывайте планы, соответственно имеющимся ресурсам.

Календарь мероприятий отдела детского служения (образец)

Первый квартал

6 января	Обучающий семинар для учителей по курсу «Объединяющая благодать»
5 февраля	Детская церковь (1-я суббота каждого месяца) Рукоделие по выходным
4 марта	Детская молитвенная группа (по средам)

Второй квартал

7 апреля	Пасхальная программа Детская молитвенная группа
15 мая	Обучающий семинар для учителей
1 июня	Социальное служение

Третий квартал

8 июля	Детский лагерь на природе Детская молитвенная группа Рукоделие по выходным
11 сентября	Пикник для учителей и добровольцев

Четвертый квартал

8 октября	Семинар для родителей
22 октября	День детской СШ Детская молитвенная группа
24 ноября	Жатвенная программа
24 декабря	Рождественское представление

Рекламирование программ

Реклама крайне важна для успеха любой программы. Координатор детского служения должен рассказывать о программе и самому быть заинтересованным в ней. Обязательно представляйте и рекламируйте вашу программу в течение трех или четырех недель. Для этого:

- Используйте церковный бюллетень, газету, доску объявлений, чтобы известить о вашей программе других.
- Сделайте плакаты и поместите их в фойе церкви.
- Дайте детям возможность со сцены разрекламировать предстоящую программу.
- Напечатайте буклеты и раздайте их детям и родителям в церкви.
- Если есть возможность, используйте рекламу на телевидении, радио и в газетах, чтобы пригласить детей, не посещающих церковь.
- Пусть дети сделают привлекательные пригласительные билеты, чтобы пригласить своих друзей.

Отчет о детском служении

Большая часть того, что мы делаем в детском служении, проходит незамеченным для членов церкви. Вот почему важно ставить церковь в известность о том, что мы делаем для наших детей, чтобы способствовать их духовному росту и воспитанию. Представление всей деятельности отдела нужно не для того, чтобы показать всем как хорошо вы работаете, это нужно для того, чтобы показать, что происходит в классах Субботней школы, в клубах, кружках, творческих коллективах и молитвенных группах. Руководитель детского

служения, станьте видимым для церкви! Дайте возможность всем узнать о том, как вы и ваши сотрудники заботятся о детях!

Пять шагов представления вашего служения

1. Представьте ваших детей в различных программах:
 - а) Детский хор
 - б) Детские постановки
 - в) Дети во взрослом служении
 - г) Сезонные представления
2. Попросите пастора в своих выступлениях и проповедях говорить о важности служения детям;
3. Создайте 5-10 минутный видеоклип, чтобы проинформировать церковь о работе детского отдела;
4. Подготовьте печатные материалы, которые представят ваше видение и суть программ:
 - а) буклет
 - б) брошюра
 - с) газета
5. Используйте логотип детского служения во всех мероприятиях

Глава 9

Планирование бюджета

Бюджет – это видение вашего служения, выраженное в материальных средствах. В самом лучшем варианте бюджет – это отражение того, какую сумму денег вы потратите за определенное время. Координатору детского служения необходимо помнить, что **при формировании бюджета лучше зависить затраты, чем занизить.**

Шаги к созданию бюджета

1. Определите потребности:

- Рассмотрите цели отдела.
- Оцените, что работало и что не работало в прошлом году?
- Рассмотрите финансовое состояние отдела.
- Можете ли вы позволить себе «новые идеи»?
- Когда возможно, устанавливайте более высокие расходы.

2. Определите категории затрат:

- Книги и другие ресурсы.
- Печать и копирование.
- Пособия и другой материал
 - А) оборудование
 - В) программы

3. Проанализируйте бюджет отдела за истекший год:

- Смогли ли вы осуществить все планы, которые закладывали в бюджет?
- Что из нереализованных планов вы переносите на следующий год?

4. Внесите свои цифры:

- Выделите приоритетные нужды и программы.
- Следуйте видению, и запрашивайте больший бюджет для своих программ.

5. Пересмотрите и обоснуйте свои цифры.

6. Обсудите бюджет с соответствующим человеком / комитетом.

7. Если Комитет по бюджету вернет ваш проект с рекомендацией уменьшить общую сумму, тогда вам будет необходимо провести строгий пересмотр каждого пункта. По каждому пункту задайте себе следующие вопросы:

- Можем ли мы достичь той же цели с меньшими затратами?
- Является ли эта покупка жизненно важной для детского служения?
- Является ли правильным выбор времени для этой покупки?
- Сделали ли мы все, чтобы обосновать эту затрату?
- Поддерживает ли прошлый опыт служения такую покупку?
- Действительно ли мы можем подождать с этой покупкой?
- Имеем ли мы возможность найти где-нибудь еще дополнительные средства для наших затрат?

8. Обоснуйте свой бюджет и отрегулируйте его, сопоставляя с реальными возможностями.

Бюджет для детского служения

Субботняя школа	
Издание материалов для местной общины	
Издания дивизиона	
<i>Росинка</i>	
<i>Родничок</i>	
<i>Ручеек</i>	
<i>Преодоление</i>	
Внутренние мероприятия	
Поход	
Малые группы	
Обучающие семинары для учителей	
Евангельские мероприятия	
Кружки (рукоделие, кулинария)	
Социальный проект	
Пасхальная программа	
Рождественское представление	
Клуб изучения Библии	
Каникулярная библейская школа	
Оборудование	
Разное	
Всего бюджет детского служения:	
Субботняя школа	
Внутренние мероприятия	
Евангельская деятельность	
Оборудование	
Разное	
Всего бюджет:	

Сбор средств

Нахождение средств для детского отдела может быть очень сложным занятием, и это особенно трудно в небольших общинах, где только несколько человек способны делать пожертвования. Но даже маленькие церкви могут быть успешными, если они используют творческие и новаторские идеи, чтобы информировать о своем служении. Рик Хроми делится следующими секретами успешного сбора средств:¹

Десять секретов успешного сбора средств

1. Обратите внимание, что Бог может действовать через каждого, кто собирает средства.
2. Подчеркивайте, что сбор средств – это радостное событие, т.к. деньги идут на добрые дела!
3. Научите детей быть ответственными, ценить приобретенное, и трудиться с усердием.
4. Не ограничивайте жертвенность; побуждайте к щедрости.
5. Не забудьте обсудить все планы сбора средств с пастором и представьте ему всех, кто будет задействован в этом служении.
6. Помните о том, что выгоду получают, как те, кто жертвуют, так и те, кто получают.
7. Вовлекайте детей в это служение.
8. Планируйте сбор средств на выходные дни, когда люди настроены жертвовать.
9. Используйте любые возможности и события в жизни спонсоров;
10. Избегайте массовости и помните, что нерегулярные сборы средств более эффективны, чем ежемесячные.

Структура Церкви адвентистов седьмого дня



1 Chromey, Risk, Children's Ministries Guide for Smaller Churches (Loveland, CO: Group Publishing, 1995), 82.

Служение добровольцев

Многие координаторы отдела детского служения испытывают разочарование в ходе поиска, обучения и мотивирования добровольцев. Поиск подходящих добровольцев может быть очень трудным. Часто те, кто желают совершать это служение, не всегда подготовлены к нему. Те же, кто обладает выдающимися способностями, часто говорят — нет. Как нам найти того, в ком мы нуждаемся?

Кто такой доброволец?

- Тот, кто не должен это делать, но все равно делает!
- Вы не можете уволить их.
- Но они могут бросить дело, когда только захотят.

Модель наилучшего взаимодействия в руководстве добровольцами

Состоит из четырех задач:

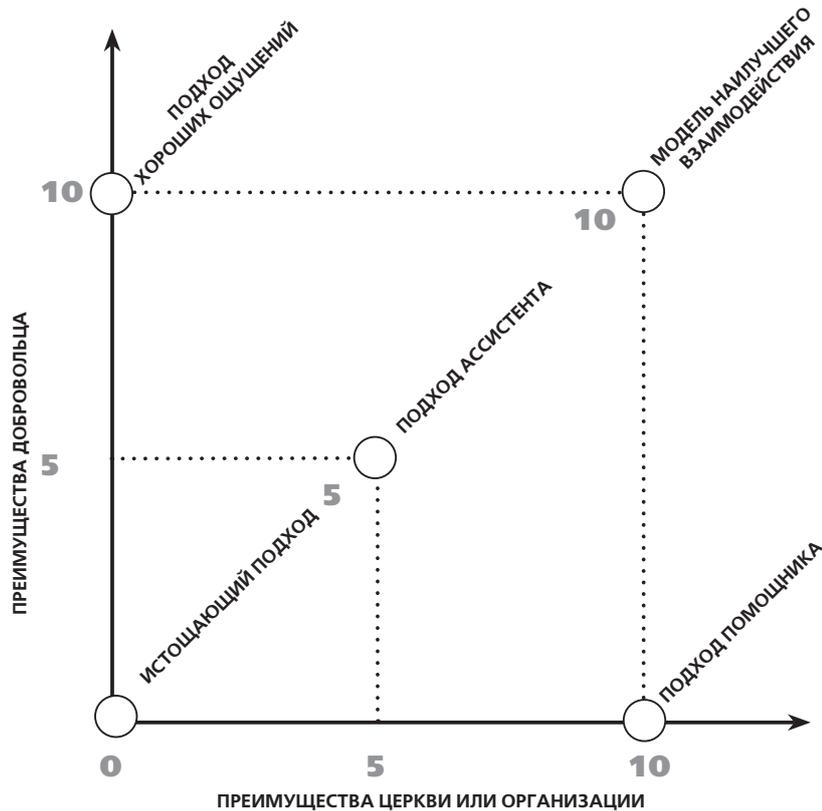
1. Набор добровольцев
2. Отбор добровольцев
3. Оснащение (обучение) добровольцев
4. Руководство добровольцами

Развитие служения



Модели руководства добровольцами

Мы используем разные подходы в руководстве добровольцами. Но использование модели наилучшего взаимодействия в руководстве добровольцами наиболее эффективно для достижения успеха в детском служении, если мы хотим вырастить будущих лидеров. Давайте посмотрим на пять моделей руководства, показанных на диаграмме. Вертикальный вектор представляет преимущества добровольцев, а горизонтальный — преимущества церкви.



Пять типов моделей

- 1. Истощающий подход.** Всю работу делает пастор.
- 2. Подход помощника.** Добровольцы просят о помощи. Их используют, ими злоупотребляют.
- 3. Подход хороших ощущений.** Добровольцы диктуют, где и как они хотят служить.
- 4. Подход ассистента.** Классовое различие между руководителями и добровольцами; не прилагаются усилия, чтобы обучать добровольцев лидерству.
- 5. Модель наилучшего взаимодействия.** Посвящение всей церкви избранию и обучению добровольцев, командная работа для достижения целей Божьего Царства.

Счет:	Доброволец 0;	Церковь 0
Счет:	Доброволец 0;	Церковь 10
Счет:	Доброволец 10;	Церковь 0
Счет:	Доброволец 5;	Церковь 5
Счет:	Доброволец 10;	Церковь 10

1. Набор добровольцев

- Начните искать этих людей заблаговременно;
- Молитесь о водительстве Божьем в поиске достойных людей для служения;
- Ясно опишите суть каждой вакансии;
- Создайте список перспективных для служения людей. Не забывайте молодых людей, родителей, студентов и пенсионеров!
- Разделите ответственность за дальнейший набор добровольцев с руководителями, которых Вы уже имеете;
- Регулярно делитесь с церковью информацией о нужде в добровольцах. Распространяйте буклеты о наборе добровольцев, рассылая их по вашему списку перспективных для служения людей.
- Всегда имейте в запасе анкеты для добровольцев.

2. Отбор добровольцев

«Сильный делает все произвольно: и глупого награждает, и всякого прохожего награждает» Прит. 26:10.

Зачем отбирать добровольцев?

- Чтобы обнаружить, кого Бог призвал к служению
- Чтобы дары человека соответствовали служению
- Чтобы определять их интересы
- Чтобы защищать детей
- Чтобы защитить церковь от возможных неприятностей
- Чтобы привести в гармонию планы мероприятий

Кто проводит отбор?

- Координатор отдела детского служения
- Руководитель служения
- Церковный наблюдательный комитет

Роль наблюдателей

Координатор отдела детского служения:

- Принимает заявления
- Консультируется с лидером служения

Руководитель служения:

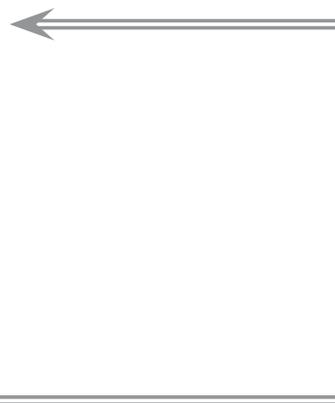
- открывает видение
- делится миссией
- обращает внимание на 7 характеристик достойного служителя

Наблюдательный комитет церкви

- проводит интервью, оценивает образ жизни и служение добровольца

7 характеристик достойного служителя:

1. Призвание к служению
2. Отражение Божьего характера
3. Жизненная позиция
4. Компетентность, опыт
5. Последовательность, логичность, слаженность
6. Посвященность
7. Умственное, физическое и духовное состояние.



Посвященные добровольцы могут сказать вместе с Давидом: «Я не вознесу Господу Богу моему жертвы, взятой даром» 2 Цар. 24:24.

«Лучшее предсказание о будущем выполнении работы – выполнение работы в прошлом».

«Когда добровольцы допускают ошибки, то ответственность ложится и на тех, кто проводил набор и отбор добровольцев».

3. Оснащение добровольцев

Мы готовим добровольцев, обеспечивая их:

- Подробным описанием служения.
- Необходимым оборудованием.
- Ресурсами: человеческими, финансовыми, канцелярскими принадлежностями.
- Обучением: семинарами, презентациями, помощью наставника.
- Поддержкой, оценкой, похвалой.

Описание служения содержит:

- Название должности.
- Перечень необходимых функций служителя.
- Требования к обучению
- Навыки, способности, умения необходимые для служения,
- Дополнительное обучение служению.

Бог ЭТИМ наделит тебя, если Он сможет ЭТО пропустить через тебя



Почему порой обучение терпит неудачу?

Мы пренебрегаем формами-заявками и заверениями на посещение занятий и семинаров

Обучение не взаимосвязано с практической деятельностью.

Только информация

Нехватка общения

Нет обратной связи

Неуместные формы и методы

Некомпетентный преподаватель

Как сделать обучение привлекательным, чтобы оно включало и взаимоотношения?

Называйте каждого по имени, приятно проводите время.

Работайте со всей аудиторией и проявляйте заинтересованность друг в друге.

Делитесь радостями и переживаниями.

Будьте группой поддержки. Молитесь вместе.

Устраивайте время от времени совместные обеды и общайтесь за столом.

Используйте юмор, планируйте сюрпризы.

Привлечение людей к обучению

Назовите обучение встречей команды руководителей

Настоятельно требуйте обязательного посещения

Затроньте проблемы

Прислушайтесь к похожему опыту добровольцев

Позвольте каждому внести свой вклад

Поощряйте обратную связь

Не говорите много

Не тратьте понапрасну время слушателей

Обучение по методу Иосафата

Тщательно рассмотрите то, что вы делаете

Ваша работа – для Бога

Бог с вами

Страх Божий да будет с вами

Никакой несправедливости, любимчиков, взяточничества

Служите верно, и от всего сердца

4. Руководство добровольцами

Основные требования:

Представьте видение

Определите миссию

Осуществляйте наставничество (личные советы / наблюдение)

Ученичество (предложите духовное руководство)

Эффективные лидеры

Применяют христианские принципы, проявляют любовь

Слушают голос Божий

Принимают авторитет Библии

Придают большое значение молитве

В их жизни присутствует гармония

5. Развитие служения

Всегда обучайте лидеров

Увеличивайте количество обязанностей

Будьте наставником того, кто в будущем займет ваше место:

- поощряйте их личный рост
- просите их быть в вашей команде
- постепенно передавайте им ответственность

Принципы наилучшего взаимодействия

- Доброволец – это дитя Божье
- В церковном лидерстве должны практиковаться гуманные принципы управления
- Осознайте высокую ценность добровольцев
- Служение – это привилегия
- Добровольцы – это способные партнеры
- Существенными функциями лидера являются набор добровольцев, их тренировка, наблюдение за ними, и их обучение.

Руководящие принципы Адвентистского страхового агентства при работе с добровольцами

Образец руководящих принципов, для координаторов детского служения и других детских лидеров, обобщен Адвентистским страховым агентством. Вы можете использовать это руководство во время оценки деятельности добровольцев, согласно Вашим потребностям.

Адвентистское страховое агентство

Всемирная служба по управлению рисками Церкви адвентистов седьмого дня.

- Взрослые постоянно осуществляют наблюдение за детьми во время всех детских программ, чтобы гарантировать безопасность, предотвратить насилие в любой форме, создавая атмосферу нетерпимости к оскорблениям любого рода.

Лучшая практика обеспечения безопасности детского служения – добросовестное управление добровольцами

Внимание на миссию

- Всегда сохраняйте миссию вашей главной целью
- Ориентируйте добровольцев руководствоваться миссией
- Практические действия добровольцев фокусируются на миссии
- Отстранение добровольцев возможно, если это в интересах миссии

Возможности для наилучшего служения в детском отделе

«Местная церковь должна предпринимать разумные шаги для того, чтобы охранять детей, вовлеченных в проводимые церковью мероприятия. Это осуществляется путем избрания людей с высоким духовным и моральным принципами как руководителей и участников мероприятий».
Церковное руководство – 2000, с. 120

Церкви часто уязвимы

- Сообщество, основанное на доверии
- Игнорирование фактов, касающихся насилия в отношении детей
- Недостаток людей, способных защитить детей
- Многочисленные возможности работы с детьми
- Легкий доступ к детям без требований отбора
- Постоянная нужда в добровольцах, работающих в Детском и Молодежном отделах

Организационные обязанности

Обязанность защищать всех детей от причинения вреда

Безопасное участие в церковных и школьных мероприятиях

Необходимость в том, чтобы вся деятельность проходила под наблюдением обученного персонала или добровольцев

Должное обслуживание оборудования, чтобы избежать возможности причинения вреда

Обязанность обеспечить разумную заботу о коллективе, которая включает:

- Тщательное избрание сотрудников и добровольцев
- Необходимое обучение работников и добровольцев
- Надлежащее наблюдение за сотрудниками и добровольцами
- Соответствующие действия, когда это необходимо, по отстранению сотрудников от служения
- Обязанность сообщать обо всех инцидентах (происшествиях), связанных с жестоким обращением с детьми.

Обязанности взрослых

- Взрослым, замеченным ранее в жестоком обращении с детьми или в другом неподобающем поведении, не разрешается участвовать в проводимых церковью программах детского служения;
- Должны быть предприняты соответствующие шаги, чтобы избежать вовлечения в служения людей, подозреваемых в применении насилия над детьми. Используются следующие защитные механизмы:
 - Используется «Правило шести месяцев» для знакомства с новыми добровольцами.
 - «Правило присутствия двоих взрослых» используется во всей церковной деятельности.
 - Требуется, чтобы все люди, вовлеченные в детское служение, участвовали в ежегодной программе по предупреждению жестокого обращения с детьми.
 - Все заявления о несоответствующем поведении должны быть немедленно расследованы церковью, и должны быть приняты соответствующие корректирующие меры.
- Если будет сделано заявление о несоответствующем поведении взрослого с ребенком, мы должны, уважая права людей, рассмотреть все совершенные действия на конфиденциальной основе;
- У нас есть обязанность проводить все мероприятия в гармонии с советом, который записан в Евангелии от Матфея 7:12.

«Правило шести месяцев» и отбор добровольцев

- Примите за правило, чтобы ни одну кандидатуру взрослого не рассматривали на роль лидера или добровольца в программах детского служения, проводимых церковью, пока не пройдет как минимум шесть месяцев с момента его присоединения к церкви;
- Требуйте, чтобы все добровольцы заполнили информационную анкету добровольного служения, перед тем, как они будут предложены кандидатами для служения добровольцев в вашей церкви;
- Соберите Наблюдательный Комитет (3 – 5 участников), чтобы провести оценку всех кандидатур;
- Определите соответствующий уровень контроля за добровольцами, необходимый для всех добровольцев, вовлеченных в программы детского служения;
- Проведите основной уровень наблюдения за всеми взрослыми добровольцами.

Основной уровень наблюдения включает следующие элементы:

- Личная беседа с добровольцем на служение, проводимая руководителем Отдела детского служения, в том числе руководителем Отдела детской Субботней школы, руководителем Клуба следопытов и т. д.;
- Полное заполнение необходимой информационной анкеты добровольного служения с подписью взрослого добровольца;
- Оценка и рекомендация Наблюдательного Комитета;
- Если необходим дополнительный уровень наблюдения за добровольцем, он должен быть завершен, прежде чем взрослому разрешат работать с детьми.

Наблюдательный комитет по проверке служения добровольцев должен уведомить соответствующего лидера и взрослого добровольца, когда их запрос на добровольное служение будет одобрен. Вся информация, полученная церковью в информационной анкете добровольного служения, будет храниться на конфиденциальной основе в недоступном для посторонних месте.

Уровни отбора добровольцев

Основной уровень – все добровольцы

- Личная беседа с претендентом-добровольцем;
- Воздерживайтесь от вовлечения в длительные дискуссии о том, почему отбор добровольцев является обязательным условием. Отвечайте на подобные вопросы в личных беседах с людьми, не одобряющими отборочного процесса.
- Внимательно пересмотрите информационную анкету добровольного служения, чтобы быть уверенными, что она полностью заполнена и под анкетой есть подпись добровольца;
- Лично пригласите добровольца заполнить пропущенную им информацию и вновь подать анкету для рассмотрения. Следует обратить внимание на любые возражения по вопросам анкеты. Следует поощрять добровольца к участию в процессе наблюдения, чтобы поддержать целостность вашей программы. Сохраняйте фокус на вашей миссии;
- Не сокращайте процесс проверки. Всем добровольцам нужно завершить минимальный базовый уровень проверки;
- Если доброволец продолжает отказываться сотрудничать в установленном вами процессе проверки, ему нельзя позволять участвовать в добровольном служении, связанном с детьми.

Ключевые элементы обучения добровольцев

- Обучение построено на миссии отдела детского служения;
- Понимание ожиданий, свода правил и поведения, которые соответствуют вашей программе и относятся к взаимоотношению с детьми;
- Осведомленность о насилии над детьми, и какие шаги предпринимает церковь, чтобы не допустить подобные инциденты.
- Обучение хорошему отношению к детям и тому, как выражать им одобрение надлежащим образом.
- Обучение тому, как определять соответствующий уровень контроля за постоянной безопасностью проведения ваших программ.
- Объясните, что отказ выполнять свод правил может привести к тому, что добровольца попросят не участвовать более в вашей программе.
- Используйте профессионалов (учителей, врачей, прокуроров, социальных работников и др.) из вашей церкви, и приглашайте их помочь вам проводить обучение добровольцев, чтобы приобрести доверие и поддержку по защите детей.

Адвентистское агентство по управлению рисками предоставляет это руководство и регистрационные анкеты, чтобы помочь развитию программ безопасности и контроля рисками. Адвентистское агентство по управлению рисками не несет ответственности за управление или контроль над безопасностью во время мероприятий, проводимых страхователем. Таким образом, Адвентистское агентство по управлению рисками отказывается от несения ответственности со своей стороны.

*Адвентистское агентство по управлению рисками
«Обеспечиваем решения, чтобы уменьшить риски»
Июнь 2001*

Заявление о служении добровольцев в детском отделе

Заявление о цели

Община и служители _____ Церкви адвентистов седьмого дня посвящают себя тому, чтобы, обеспечить безопасные условия для детей и помочь им научиться любить Иисуса и следовать за Ним. В наше время участились тревожные и травмирующие случаи физического и сексуального насилия над детьми, и это требует внимания нашего народа, общества и церкви. К сожалению, даже церковь, проводящая особые детские программы, не ограждена от людей, проявляющих насилие над детьми.

Потому Церковь _____ адвентистов седьмого дня считает, что жизненно необходимо предпринимать решительные шаги, чтобы заверить, что церковь и ее программы являются безопасными и дают положительный опыт детям и молодежи.

Чтобы защитить детей, которые посещают программы и мероприятия, проводимые _____ церковь, были созданы следующие правила:

Заявление о служении

- Добровольцы, которые работают с детьми и молодежью, обязаны:
 - Быть активными членами общины в течение как минимум последних шести месяцев, за исключением кандидатур, одобренных церковным советом и Наблюдательным Комитетом.
 - Заполнить и подписать информационную анкету добровольного служения и поддать ее в Наблюдательный Комитет для проверки и одобрения;
 - Обеспечить личные рекомендации, которые будут рассмотрены Наблюдательным Комитетом;
 - Поддерживать и выполнять правила поведения, разработанные для служения добровольцев в _____ Церкви Христиан Адвентистов седьмого дня.
- Все участники детского служения, общаясь с детьми должны соблюдать правило «присутствия двоих взрослых людей», это означает, что всегда необходимо избегать ситуаций оставаться с ребенком наедине (один на один).
- На всех детских и молодежных программах должно быть не меньше чем двое взрослых, чтобы контролировать деятельность детей и молодежи.
- Взрослые, пережившие в детстве психическое или сексуальное насилие, нуждаются в любви и в принятии своей церковной семьей. Люди с подобным прошлым должны обсудить свое желание работать с детьми и молодежью в личной беседе с пастором, чтобы получить подтверждение на работу в этой области.
- Люди, совершившие физическое или сексуальное насилие, а так же те, кто находятся под подозрением или под следствием, виновны они или нет, не могут работать ни в какой программе, проводимой церковью, включая дошкольников, детей и молодежь.
- Возможности для обучения по программе предотвращения и обнаружения насилия над детьми, обеспечиваются различными областями служения нашей церкви. Участники детских мероприятий рассматриваются как кандидаты на обучение.
- Члены церкви должны немедленно информировать пастора или совет церкви о любом поведении или инциденте, кажущемся жестоким или несоответствующим. После уведомления должны быть приняты соответствующие меры. Эти меры могут включать в себя следующие руководящие принципы и правила _____ офиса Конференции, официальные протоколы, принятые этой церковью, и согласованные с государственными и федеральными законами.
- Руководящие принципы для добровольцев, которые работают с детьми и молодежью, будут розданы каждому добровольцу.

Утверждено советом Церкви _____ (ее название) _____ адвентистов седьмого дня в лице председателя совета (ФИО) _____

Дата _____ Подпись _____

Источник: Церковь Христиан Адвентистов седьмого дня Азур Хилл и Юго-Восточная Калифорнийская Конференция

Церковь адвентистов седьмого дня

Безопасность и процедура защиты детей

(Наилучшая практическая модель)

Миссия:

Наша миссия заключается в том, чтобы обеспечить безопасной, духовной и свободной от жестокого обращения обстановкой каждого ребенка, присутствующего на программах и мероприятиях _____ Церкви адвентистов седьмого дня.

Цель

Нашей целью является предотвратить любую форму насилия над детьми, включая физическое, эмоциональное или сексуальное насилие, а также защитить сотрудников и добровольцев от ложных заявлений о подобных действиях.

Определения:

Ребенок – от младенческого возраста и до начальных классов включительно.

Старший ребенок – от младшего школьного возраста до раннего подросткового периода.

Жестокое обращение с детьми – любое обращение с детьми, которое угрожает безопасности ребенка или оставляет в жизни ребенка физические или эмоциональные раны. Жестокое обращение заключается в любом несоответствующем физическом или сексуальном контакте, а также в отношениях взрослого к ребенку, в которых он использует свой авторитет над ребенком. Насилие может так же произойти между двумя детьми. Даже если ребенок из-за невежества, наивности, непонимания или страха якобы добровольно вступает в отношения, приносящие ему вред, это является насилием.

Физическое насилие – любое повреждение, причиненное ребенку, которое произошло не случайно, включая повреждения, объяснения которых расходятся с их действительной причиной.

Эмоциональное насилие – любое устное взаимодействие с ребенком, причиняющие вред ребенку, такие как унижение, пренебрежительное отношение, оскорбительные клички, язык непристойностей, неправильное использование терминологии и т.д.

Сексуальное насилие – это нарушение сексуальной неприкосновенности ребенка путем недопустимых ласк, зрительной стимуляции, или словесных высказываниях. Сюда входят: ласки любых интимных частей тела ребенка; оральное, генитальное или анальное проникновение инородными телами; или оральная, генитальная, анальная половая связь. К сексуальному насилию также относится высказывание или просьба к ребенку заниматься мастурбацией или эксгибиционизмом, демонстрация ребенку гениталий, позволение ребенку быть свидетелем или наблюдателем любых форм сексуальной активности, демонстрация любых порнографических материалов и т.д.

ПРАВИЛА

1. Все добровольцы, которые работают с детьми, должны заполнить информационную анкету добровольного служения. Никакие изменения в этой анкете не допустимы без согласия церковного совета и юридической консультации.
2. Все добровольцы должны быть согласны выполнять руководящие принципы и правила по защите детей _____ конференции.
3. Новые члены церкви, которые желают работать с детьми и молодежью, должны быть активными членами местной общины в течении как минимум шести месяцев, прежде чем им будет позволено работать с детьми.
4. Руководители церкви должны постоянно контролировать детские программы и мероприятия.
5. Все работники должны соблюдать «Правило присутствия двоих взрослых» на детских программах. Это означает, что должно быть как минимум два взрослых человека, контролирующих любые действия на программах, чтобы избежать следующих ситуаций:
 - Работники будут избегать ситуации находиться с ребенком один на один, что защитит и ребенка и взрослого от возможного вреда и от голословных заявлений.

- Ребенку нельзя помогать в посещении туалетной комнаты, если поблизости нет второго взрослого, который понимает, что помощь действительно необходима.
 - Никакой ребенок не может быть наказан, если рядом нет второго взрослого, осведомленного в происходящей ситуации. Любая форма телесного наказания строго запрещена.
6. Никакой «ребенок» (см. определение) не может быть отпущен в туалет, без родителя, опекуна или двоих взрослых.
 7. Никакой ребенок не может быть отпущен ни с каким-либо взрослым, кроме как с его/ее родителями или юридически оформленным опекуном, без письменного разрешения от родителя или опекуна.
 8. Рекомендуется, чтобы все детские мероприятия проводились в классных комнатах или офисах, в которых есть окна для легкого контроля ситуации. Все другие комнаты должны быть постоянно закрытыми.
 9. Все мероприятия и программы, проводимые церковью вне церковного здания, включающие детей младшего возраста, должны быть одобрены церковным руководством.
 10. Все путешествия или ночные мероприятия должны иметь разрешение церковного совета. Все дети младшего возраста, участвующие в подобных мероприятиях, должны иметь разрешение от родителей, подписанное для каждого путешествия, так же как и разрешение на необходимое медицинское вмешательство при необходимости.
 11. Родители или опекуны должны быть проинформированы о взрослых, которые будут ответственны за мероприятие или путешествие.
 12. О любом поведении, которое кажется насилием или неподобающим, следует сообщить церковной администрации или пастору для проведения расследования.
 13. Члены церкви, знающие о человеке, участвовавшем в акте физического или сексуального насилия, признавшем себя виновным или признанным таковым, и регулярно посещающем служения, должны сообщить эту информацию пастору и совету церкви. Руководители церкви должны внимательно следить за участием этого человека в церковных программах.
 - Люди, которые участвовали в совершении физического или сексуального насилия, были признаны виновными или признали себя виновным, не могут быть работниками или добровольцами в каких-либо проводимых церковью детских служениях, включая подростковые и молодежные программы или программы для взрослых.

Утверждено Советом Церкви _____ Дата _____

Источник: Белтсвилльская церковь адвентистов седьмого дня и Потомакская конференция

Адвентистское агентство по управлению рисками предоставляет это руководство и регистрационные анкеты, чтобы помочь развитию программ безопасности и контроля рисками. Адвентистское агентство по управлению рисками не несет ответственности за управление или контроль над безопасностью во время мероприятий, проводимых страхователем. Таким образом, Адвентистское агентство по управлению рисками отказывается от несения ответственности со своей стороны.

*Адвентистское агентство по управлению рисками
«Обеспечиваем решения, чтобы уменьшить риски»
Июнь 2001*

Анкета добровольца

Ф.И.О. _____ Пол: _____

Адрес: _____

Телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

Номер паспорта: _____

Род занятий: _____

Место работы: _____

Дата рождения: _____

Семейное положение: _____

Имя супруга: _____

Имена и возраст детей, если есть: _____

Планируемое занятие: _____

Детская программа: _____

Возраст детей, с которыми планирует работать: _____

Прошлый опыт служения (программы, возраст детей, служение): _____

Церковное членство: _____

Адрес Вашей церкви: _____

Как долго Вы являетесь членом этой церкви? _____

Дата крещения: _____

Кратко опишите Ваши христианские убеждения: _____

Пожалуйста, представьте информацию о двоих своих знакомых (поручителей), не членов семьи (эти люди могут быть не из этой общины)

Имя: _____ Имя: _____

Адрес: _____ Адрес: _____

Телефон: _____ Телефон: _____

Были ли Вы когда-нибудь арестованы, обвинены или признаны виновным в каком-либо преступном действии? Если да, пожалуйста, объясните подробнее: _____

Я подтверждаю, что информация, предоставленная в этой анкете достоверна. Я даю полномочия названным в анкете поручителям и церкви предоставить любую информацию, которая может иметь отношение к моей характеристике и способности работать с детьми. Таким образом, я освобождаю любую организацию или личность от ответственности за вред, который могу принести.

Подпись: _____ Дата: _____

Образец формы-рекомендации поручителя

Имя претендента на служение: _____

Адрес: _____

Как долго Вы знаете претендента на участие в детском служении? _____

Насколько хорошо Вы знаете претендента? _____

Напишите о его семье. _____

Опишите личность и характер претендента _____

Опишите духовное состояние претендента _____

По Вашей оценке, насколько хорошо претендент подходит для работы с детьми? _____

Как вы оцениваете претендента на детское служение? _____

_____ безоговорочно _____ с некоторыми оговорками _____ совсем не рекомендую

Имя поручителя: _____

Адрес: _____

Церковь: _____

Должность или занятие: _____

Подпись поручителя: _____ Дата: _____

Глава 11

Сертификация лидеров детского служения

Координирование детского служения в местной общине включает в себя обучение учителей и лидеров. Координатор детского служения может связаться с директором детского отдела конференции, чтобы тот помог обучать добровольцев на регулярной основе. Каждый координатор имеет возможность использовать любую обучающую программу по его или ее выбору. Отдел детского служения Генеральной Конференции предлагает девять курсов для основного уровня программы сертификации лидеров детского служения. Эти курсы могут быть преподнесены как семинары во время встреч учителей, лидерских программ обучения. Выполнение всех девяти курсов, после которых каждому обучающемуся будет вручено удостоверение от Отдела детского служения Генеральной Конференции, займет от нескольких месяцев до года.

Основной уровень

1. Понимание учебной программы «Объединяющая благодать».

Обзор учебной программы «Объединяющая благодать», изучение того, как четыре движущие силы «благодать, поклонение, общение и служение» включаются в Библейские уроки и понимание нового подхода в их преподавании.

2. Активное изучение

Выявление наилучших интересных методов обучения детей любого возраста через их вовлечение в активную деятельность, вместо того, чтобы обучать посредством лекций.

3. Развитие веры детей

Изучение того, как дети развивают свою веру и изучение того, как вести их через стадии развития веры к посвященным взаимоотношениям с Иисусом Христом.

4. Позитивная дисциплина в классе

Изучение идей по управлению классом с любовью и твердостью, используя при этом активный познавательный процесс на уроках.

5. Воспитание детей в поклонении Богу

Помощь родителям в том, чтобы найти наиболее эффективные пути для воодушевления детей к прославлению Бога, сделав поклонение Богу образом жизни.

6. Защита детей от насилия

Защита детей в церкви благодаря эффективной процедуре наблюдения за добровольцами.

7. Безопасность детей

Обеспечение безопасности детей на проводимых церковью мероприятиях, через осуществление необходимых мер, которые защитят их от физического вреда, опасности, несчастных случаев и других непредвиденных ситуаций.

8. Возрастные особенности детей

Изучение характерных черт развития детей в возрасте 0-14 лет. Понимание нужд, сильных и слабых сторон, и сложностей данного возраста. Изучение практических способов, как сохранять их взаимоотношения с церковью и с Иисусом.

9. Особенности обучения детей

Понимание того, как дети учатся через различные стили обучения и умение ответить на нужды каждой группы учащихся. Открытие секретов составления успешного плана урока.

Если Вы хотите получить больше информации, обратитесь к следующим источникам:

- *The Children`s Ministries Handbook, by The General Conference Department of Children`s Ministries 2005*

- Интернет сайт Отдела детского служения Генеральной Конференции www.childrensministries.gc.adventist.org

Подготовка ко крещению и рекомендации детям

Что нам необходимо сказать детям, когда они хотят принять крещение? Что нам нужно делать, чтобы приготовить их к принятию Божьей благодати и полноценному пребыванию в непрерывной связи с Ним? Какие ресурсы нам использовать, чтобы наши школьники и подростки были полностью готовы к крещению? Что они должны знать прежде крещения? Каков наилучший возраст для крещения? Мы не должны колебаться с допуском ребенка к крещению слишком долго, потому что решение, принятое ребенком, может исчезнуть. Если мы не ответим на их решение следовать за Иисусом и быть крещенными, мы можем потерять драгоценную возможность и уже не сможем этого сделать позже.

Принятие решения последовать за Иисусом – это серьезный шаг в направлении духовного роста. На стр. 44 Церковного руководства сказано следующее:

«Крещение – это духовные взаимоотношения; вступить в них могут только истинные обращенные. Лишь таким образом можно сохранить чистоту и духовную стойкость церкви. В обязанности каждого служителя входит забота о том, чтобы все, кто принимает принципы истины и желает вступить в церковь, обладали крепкой духовной основой. Поскольку нет какого-то фиксированного возраста для крещения, рекомендуется поощрять даже детей младшего возраста, выразивших соответствующее желание, организуя для них обучающую программу, которая может подготовить их к заключению завета с Господом».

Елена Уайт также признает, что дети принимают серьезные решения перед крещением.

«Дети восьми, десяти или двенадцати лет уже достаточно взрослые, чтобы понимать сущность личных отношений с Богом. Процесс обучения детей не должен быть ориентирован на какое-то будущее время, когда они достаточно повзрослеют, чтобы покаяться и уверовать в истину. Если должным образом наставлять детей, они уже с ранней юности в состоянии выработать правильное представление о себе как о грешниках и о пути спасения через Христа».

(Свидетельства для Церкви, том 1. с. 400).

Заявление о вере/Обещание верности

Когда ребенок принимает решение стать последователем Христа, координатор детского служения должен с руководителями церкви организовать для этого ребенка специальное служение, где он сможет заявить о своей вере. Такая церемония Обещания верности поможет подтвердить решение ребенка и позволит ему узнать, что община вместе с ним/ней, радуются и одобряют такое решение.

Изучение Библии перед крещением

Выберите и используйте пособие по изучению Библии перед крещением для детей или любой другой подходящий материал по изучению Библии, который одобрен Церковью – адвентистов седьмого дня. Для изучения Библии с детьми рекомендуются следующие пособия:

«Я знаю, в Кого я верю» – уроки для подростков, 28 доктрин.

«28 путей» уроки для детей, Линда Кох

Исповедание веры

После того, как ребенок завершил изучение Библии и готов к тому, чтобы стать членом церкви, его просьба о желании принять крещение должна быть представлена на совет церкви. В день крещения, когда ребенок будет публично исповедовать свою веру, попросите пастора использовать «упрощенное исповедание веры». Ребенку будет легче понять это исповедание веры, когда он будет посвящать себя Богу.

Торжественное заявление

ОБЕЩАНИЕ ВЕРНОСТИ

(примерная церемония)

Пение:

- Позвольте ребенку выбрать мелодию, которая будет знакома ему;
- Необязательно петь псалом из сборников гимнов, это может быть песня, которую он пел на уроках детской Субботней школы.

Представление:

- Перед началом церемонии «Обещание верности» посадите ребенка на первый ряд;
- Пастор или друг, который лучше всех знает ребенка, представит его общине.
- Кратко расскажите историю того, когда, где и что повлияло на его решение принять крещение. Вы можете сказать: «Я хочу представить вам Петра Полякова. Многие из вас видели Петра здесь в церкви. В прошлом месяце, во время детского похода Петр принял решение. Он решил стать другом Иисуса и хочет быть одним из Его детей».

Обещание Верности

- Читается или повторяется ребенком перед общиной.

Например: «Я знаю, что Бог любит меня, поэтому я принял решение прожить мою жизнь как один из Его детей. Так как Иисус умер за меня, я хочу посвятить Ему свою жизнь».

Представление друга по вере (духовного наставника): объясните его роль.

Например: «Наличие или отсутствие друга, который поддерживает вас, может означать для вас успех или провал. Библия говорит что: «Если упадет один, то другой поднимет товарища своего. Но горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его» (Еккл. 4:10).

Петр выбрал своего учителя Субботней школы Ивана Хлебникова, как своего друга по вере. Друг по вере – это тот, кто будет вдохновлять принимающего крещение ребенка во всех аспектах его жизни, но что наиболее важно, в его духовном пути с Иисусом.

- Духовный наставник произносит свое обещание ребенку.

Например: «Как твой друг по вере, я обещаю поддерживать тебя и заботиться о тебе. Как и ты, я могу делать ошибки, но я знаю, что Бог прощает меня. Я хочу, чтобы ты знал, что ты можешь прийти и поговорить со мной в любое время. Я хочу, чтобы ты был моим другом».

Ответ общины:

- Дайте общине участвовать в церемонии поднятием их рук или вставанием в знак поддержки.

Например: «Петр, здесь есть много членов церкви, которые, насколько я знаю, тоже хотят быть твоими друзьями по вере. Я прошу всех членов церкви, кто хочет воодушевлять и с любовью поддерживать Петра, тех, кто, не критикуя или осуждая, посвятят себя позитивному отношению к нему, встаньте, пожалуйста».

Молитва:

- Пастор совершает краткую молитву.

Рукопожатие:

- Подарите ребенку свидетельство «Обещание верности».

Сокращенное исповедание веры

Исповедание веры

1. Я верю в Бога Отца, в Его Сына, Иисуса Христа, и в Святого Духа.
2. Я принимаю смерть Иисуса Христа как искупительную жертву за мои грехи.
3. Я принимаю новое сердце, которое мне дает Иисус вместо моего греховного сердца.
4. Я верю, что Иисус, находящийся на небе — мой лучший Друг, и что Он дает мне Святого Духа, чтобы я мог быть послушным Ему.
5. Я верю, что Бог дал мне Библию, как мое самое важное руководство в жизни.
6. С помощью Божьей я желаю исполнять Десять Заповедей, включая и четвертую заповедь, соблюдая седьмой день недели как Субботу Господню.
7. Я хочу словом и делом помогать как можно большему количеству людей, чтобы они были готовы к скорому Второму Пришествию Иисуса.
8. Я верю, что Бог дает особые способности Своему народу, и что дар Духа Пророчества принадлежит Его избранному народу.
9. Я хочу помогать Божьей Церкви своим влиянием, личными усилиями и средствами.
10. Я буду хорошо заботиться о моем теле, потому, что теперь в нем живет Святой Дух.
11. Полагаясь на помощь Божью, я желаю исполнять основные принципы Церкви Адвентистов Седьмого Дня.
12. Я хочу принять крещение, чтобы люди увидели, что я христианин.
13. Я хочу быть членом Церкви Адвентистов Седьмого Дня, и я верю, что у этой церкви есть особенная весть для мира.

Глава 13

Программы и мероприятия для детей

Очень важно, чтобы мы планировали программы для детей. При этом нужно помнить о том, что программы – это инструменты для строительства тела Христова. Мы не должны терять из вида нашу миссию в детском служении: возвращать в детях основанные на любви отношения с Иисусом. Каждая программа, которую мы предлагаем, должна вести детей ко Христу и укреплять их веру.

Не перегружайте свои планы! Лучше начните медленно и основательно, вместо того, чтобы начинать со многих, но посредственных мероприятий. Лучше укрепить уже существующие программы и добавлять новые мероприятия, по мере возникновения нужды, принимая во внимание доступность средств и помощь добровольцев.

Нам не нужно в обязательном порядке проводить все программы, которые проводятся в других церквях. Выберите только те программы, для которых у вас есть ресурсы, помня о том, что чем больше программ детского служения церковь проводит и рекламирует, тем больше новых людей привлекаются в церковь, а это значит, что община будет расти. В этой главе дается оценка некоторых программ, которые наиболее эффективно служат достижению цели и предоставляют идеи для особых служений. Выберите их внимательно.

Программы для детей в церкви

Детская Субботняя школа

Цель: Обеспечить религиозное воспитание детей, которое поможет им построить отношения с Иисусом. Во время Субботней школы дети изучают Священное Писание, общаются, и приобщаются к служению, чтобы стать верными последователями Иисуса Христа.

Описание: Полный час обучения программы Субботней школы основан на недельном библейском уроке. Дети вовлекаются в активное изучение и участие в различных видах деятельности, соответствующих их стилю обучения.

Уникальные особенности: Это единственный вид служения, который достигает всех адвентистских детей. Он предоставляет хорошую возможность изучать Библию вместе с детьми и помочь им соотносить эти истины с повседневной жизнью. Директора отделов детского служения должны быть уверены, что во всех церквях, где есть дети, Субботняя школа проводится для детей соответственно их возрасту.

Источники: Учебное пособие «Объединяющая благодать» для учителей.

Детская Церковь

Цель: Предоставить детям возможность поклоняться Богу в соответствующей их возрасту атмосфере, изучать Слово Божье на их уровне понимания и участвовать в богослужении.

Описание: Детская церковь это детское богослужение только для детей. Оно начинается тогда, когда начинается богослужение для взрослых. Детская церковь проводится соответственно нуждам каждой общины, варьируя время проведения от одного раза в месяц до двух раз в месяц. Это служение наиболее необходимо детям от 2 до 8 лет, когда им достаточно сложно сидеть на протяжении всего богослужения. Дети младшего школьного возраста нуждаются в своей церкви, соответствующей их возрасту. Детская церковь включает все элементы взрослого богослужения, такие как прославление, молитва, свидетельство, изучение Слова, детская проповедь, и постановка или сценка, которая преобразует написанное в Слове сообразно повседневной жизни.

Уникальные особенности: Детям дается возможность участвовать в богослужении и лучше понимать элементы богослужения.

Детское молитвенное собрание

Цель: Вовлечь детей в осмысленный молитвенный опыт.

Описание: На собрании происходит короткая беседа, основанная на Писании, чтобы укрепить детскую веру и улучшить понимание молитвы. Собрание включает песни, молитвы, активные игры и рукоделие. Дети также могут встречаться не только в церкви, но и на дому.

Уникальные особенности: Молитвенное собрание предлагает детям особую возможность для духовного роста и общения со своими сверстниками.

Детский класс по подготовке к крещению

Цель: Подготовить детей, выразивших желание креститься к этому событию.

Описание: Дети изучают основы вероучения Церкви Адвентистов Седьмого Дня, чтобы понять их отношение и обязанности перед Богом и перед сообществом верующих.

Уникальные особенности: Детские уроки по подготовке ко крещению предлагаются на детском уровне понимания. Они могут проходить настолько долго, насколько это необходимо для подготовки ко крещению.

Источники: «Я знаю, в Кого я верю» – 28 доктрин для подростков, «28 путей» Линда Кох

Детский хор

Цель: Предоставить детям опыт поклонения Богу через музыку, научить их петь и понимать музыку как проповедническое служение.

Описание: Музыкальная группа для детей, которая выступает главным образом в церкви. Это может быть краткосрочный или долгосрочный проект, подготовленный к Пасхе, Рождеству, или Детской Субботе. Дети не из церкви могут быть приглашены и вовлечены в хор, а затем и их родители приглашены на выступление. Молитвенные размышления, сама музыка, выступления и сформированные в хоре отношения могут быть хорошим свидетельством и иметь большое влияние на детей и их семьи.

Уникальные возможности: Это служение объединяет детей. Оно предоставляет огромную возможность научить детей хорошей музыке и влияет на их музыкальные вкусы.

Детская Суббота

Цель: Предоставить детям возможность, участвуя в служении, использовать их духовные дары и таланты.

Описание: Это специальная ежегодная программа, которая проходит каждую третью субботу октября, чтобы улучшить понимание детских нужд и нашей ответственности в том, чтобы как церковь удовлетворить их нужды. Дети участвуют в церковном богослужении, беря на себя такие элементы служения, как молитва, чтение Священного Писания, ведение музыкального служения, проповедь, сбор пожертвований.

Уникальные особенности: Эта специальная программа предоставляет большую возможность обучать детей как лидеров церкви. Дети, как и взрослые, чувствуют свою вовлеченность в жизнь церкви.

Детский отдых

Цель: Предоставить детям духовную пищу.

Описание: Дети собираются вместе на 2-3 дня в лагере или на туристической базе для интерактивных мероприятий, которые вызовут духовный, физический и интеллектуальный рост. Выбирается основная тема, и вся программа после этого планируется вокруг этой темы. Программа может включать управление, адвентистское наследие, события библейского времени и библейских героев.

Уникальные особенности: Предлагается как программы на выходные, так и на субботу. Детям так же предоставляется возможность развивать их лидерские качества, а также духовные и физические умения.

Детская евангельская программа

Цель: Помочь детям посвятить себя Иисусу, и понять план спасения и основы вероучения Церкви адвентистов седьмого дня.

Описание: Серия встреч для детей, на которых представляется истина соответственно детскому возрасту, в то время как их родители посещают евангельские встречи для взрослых. Эта программа включает в себя библейские истории и доктрины, памятные стихи, песни, молитвы, игры и рукоделие.

Уникальные особенности: Представляет собой концентрированное изучение плана спасения и отличий вероучения Адвентистов седьмого дня на детском уровне.

Клуб юных проповедников

Цель: Научить детей, обладающих даром красноречия, проповедовать Слово Божье.

Описание: Дети, у которых есть интерес к проповедованию, вступают в этот клуб, который проходит 1-2 раза в неделю. Их обучают подготовке проповеди, изложению проповеди и другим особенностям публичного выступления. Через несколько месяцев обучения, дети – проповедники, испытывают свои способности в реальных выступлениях, таких как церковное богослужение, евангельские встречи, детская церковь и др.

Уникальные особенности: Обучение юных проповедников, если у них есть интерес и дар слова. Здесь есть также возможность общения и сотрудничества с их соучениками в прекрасном духовном опыте.

Детский музыкальный фестиваль

Цель: Дать детям возможность использовать и проявить музыкальные таланты в области пения, игры на инструментах, музыкальной пантомимы и так далее.

Описание: Дети собираются на музыкальный праздник. В программе: просмотр и краткая демонстрация игры на музыкальных инструментах, сольное пение, пантомимы, хоровые выступления и т.д. Для участия в празднике можно приглашать и детей, не посещающих церковь.

Уникальные особенности: Это служение собирает вместе детей с различными музыкальными талантами и способностями, чтобы они могли использовать эти дары в хвале и прославлении. Подобные мероприятия предоставляют детям прекрасную возможность слышать и изучать хорошую музыку, а также проповедовать через музыкальное служение.

Детский лагерь на природе

Цель: Вдохновить и направлять детей к энергичной и радостной благодарности Творцу за мир природы.

Описание: Путешествие на несколько дней в лагерь или просто красивое место на природе, где дети участвуют в различных мероприятиях, которые побудят и вдохновят их благодарить Бога как Творца.

Уникальные особенности: Дети получают возможность открыть для себя мир природы через веселые занятия, игры, видео презентации и изучение природы. Это великолепное время для работы в группе.

Другие программы

Детская ярмарка здоровья, лагерь для управителей, детский библейский лагерь, еженедельные библейские классы для детей, не посещающих христианские школы, молитвенная неделя, детский рассказ во время богослужения, детские малые группы.

Программы для новых детей

Библейская каникулярная школа

Цель: Достичь детей, не посещающих церковь и привести их к Иисусу.

Описание: Библейская каникулярная школа (БКШ) – это наиболее популярная программа для новых детей. В основном она проходит во время каникул, и длится 5-10 дней. Она может начинаться утром с 9 часов и продолжаться до 12 часов, или в любое другое время в зависимости от возможностей. Программа включает в себя общую часть, библейские истории, рукоделие и игры. Хорошими помощниками здесь могут быть подростки.

Уникальные особенности: Детям из церкви дается возможность встретиться с детьми вне церкви, и они могут научиться тому, как стать друзьями и учениками Иисуса.

Библейский клуб для соседей

Цель: Продолжить служение, начатое во время Библейской Каникулярной школы.

Описание: Это 1-2 часовая программа библейских историй, песен, ремесел и игр, которую можно проводить дома, во дворе. Семья верующих может вызваться добровольцами, предоставляя место для проведения библейского клуба и пригласить детей, которые посещали Библейскую Каникулярную школу, и детей, которых там не было.

Уникальные особенности: Это замечательный евангелизационный семейный проект для детей, которые посещали Библейскую Каникулярную школу. Пригласите их в этот дом как в клуб, и развивайте в них желание приглашать в клуб своих друзей.

Игровые группы

Цель: Познакомиться с молодыми мамами, не посещающими церковь и привести их к Богу.

Описание: Матерей с маленькими детьми приглашают прийти в церковь для отдыха, развлечений, игр и общения. Там они встретятся с другими молодыми мамами из церкви, и таким образом им будет предоставлена возможность завязать дружеские отношения и поддерживать связь между собой. Эта программа может проводиться дважды в неделю в большой комнате, где есть достаточно места для игрушечных машин, гимнастических снарядов, и других занятий. Предоставьте напитки и еду для матерей и детей. Через некоторое время этих женщин можно будет пригласить в родительский класс, малые группы и так далее.

Уникальные особенности: Группы предлагают матерям прекрасную возможность выйти из своего дома и встретиться с обществом других матерей. На этих встречах, играя, общаясь и кушая можно поделиться проблемами и трудностями, встречающимися у молодых матерей, воспитывающих маленьких детей.

Кружок выходного дня «Умелые руки».

Цель: Вовлечь детей в интересные занятия по рукоделию и изготовлению различных поделок.

Описание: Дети приглашаются к участию в интересных занятиях по творческому изготовлению поделок. Эту программу можно проводить в воскресное утро с 9-00 до 12-00, или другое время, наиболее удобное для родителей, чтобы они могли привести своих детей. Знакомство с детьми и их родителями существенно для построения лучших взаимоотношений.

Уникальные особенности: Детям предоставляется возможность изучить новые ремесла и приобрести новых друзей. Это еще одна возможность познакомиться с родителями детей, которые находятся вне церкви.

Добро пожаловать, малыш!

Цель: Познакомиться с матерями, живущими по соседству и поддержать их во время первых месяцев материнства.

Описание: Женщины из церкви собираются вместе, чтобы посетить матерей, которые только что родили младенцев. Они могут быть друзьями, родственниками или соседями женщин из церкви. Женщины могут принести угощение, подарки для младенца, и книги по уходу за малышом.

Уникальные особенности: Это замечательная программа евангелизации для матерей, которые нуждаются в воодушевлении и поддержке в первые месяцы материнства. Развитие хороших отношений дадут возможностям для свидетельства.

Источники: Программа «Добро пожаловать, малыш», Кей Кузьма.

Передвижная библиотека

Цель: Достичь вестью спасения детей вне церкви и познакомить их с Иисусом через книги.

Описание: Каждую неделю микроавтобус с мобильной библиотекой приезжает в небольшие города или села, чтобы обеспечить детей книгами, содержащими библейские истории и другими материалами. Каждый ребенок может взять одну или две книги на неделю, и поменять их на другие книги, когда микроавтобус вернется через неделю. Мобильная библиотека также проводит программы: кукольные спектакли, библейские истории и песни для детей в течение примерно 45 минут.

Уникальные особенности: Это евангелизационная программа, привлекающая детей из отдаленных городов и селений, где ограничен доступ к книгам и материалам. Она открывает путь для удовлетворения потребностей детей и дает им возможность узнать о Библии и Иисусе. Во многих случаях, мобильная библиотека привлекает также и родителей.

Источники: Детская литература, изданная в «Источник жизни», Заокский, «Джерело життя», Киев и другие.

Летние Библейские курсы.

Цель: Предоставить детям возможность изучать библейские уроки.

Описание: Программа направлена на активное изучение Библии в местах летнего отдыха. Библейские истории становятся ближе к опытам из реальной жизни при проведении библейского урока.

Уникальные особенности: Дети используют на опыте библейские уроки в ситуациях реальной жизни. Сидя на пляже, они пересматривают опыт Чермного моря; путешествуют по комнатам суда и изучают Божью справедливость; идут по пшеничному полю и вспоминают притчу о пшенице и плевелах. Дети сами создают программу изучения Библии, ориентированную на служение, например основание музея Творения, после изучения книги Бытие. В музее могут быть представлены окаменелости, кости и копии динозавров.

Другие программы: Кукольный театр, час Библейского рассказа, радиопрограммы.

Часто задаваемые вопросы

1. Почему клубы Искателей приключений не находятся в ведении детского служения?

Искатели приключений и Следопыты – это миссионерская программа молодежного отдела. Клуб Следопытов был основан как молодежная программа, в связи с этим он находился в ведении Молодежного отдела. После этого, клуб Следопытов начал вести подобные программы для детей младшего школьного возраста, а в последние годы – и для детей дошкольного возраста. Из-за особенностей работы с младшими школьниками, Искатели Приключений сформировались как отдельный клуб. Из-за того, что Молодежный отдел всегда заботился о клубе Следопытов и Искателей Приключений, они продолжают оставаться под его юрисдикцией, даже когда участниками клуба являются дети. Успех в детском служении напрямую зависит от умения эффективно сотрудничать с Молодежным отделом и другими отделами.

2. Зачем нужно было создавать учебный план для Субботней школы?

Решение о создании нового учебного плана было принято Генеральной Конференцией. Отдел Субботней школы Генеральной Конференции, после консультации со всеми Дивизионами, был движущей силой, стоящей за написанием, редактированием и публикацией материалов «Объединяющая благодать».

Исследование, проведенное в Северной Америке, показало, что родители, пасторы, и детские лидеры просили о перемене. Они хотели, чтобы новые уроки:

- больше подходили бы к возрасту ребенка;
- были бы более интересными и привлекали детское внимание;
- не были бы слишком абстрактными;
- основывались на Библейской истории;
- чтобы в центре был Иисус и Его благодать.

3. Почему в уроках «Объединяющая благодать» Библейские истории идут не в хронологическом порядке?

Представьте на секунду, что уроки каждой серии начинались бы с Бытия и продолжались по Библии до Откровения. Это означало бы, что дети младшего и старшего возраста, у которых проходит четырехлетняя программа изучения, встречались бы с историей Иисуса лишь один раз за каждые четыре года. Даже для детей дошкольного и младшего школьного возраста, у которых двухлетняя программа изучения, материал о жизни Христа был бы пропорционально крошечным за эти два года, предназначенные для изучения всей Библии по порядку. Это является первой причиной того, чтобы отойти от хронологического порядка. Вторая причина – это календарь. В то время как многие адвентисты решают не уделять особого внимания празднованию Рождества или Пасхе, эти праздники предоставляют собой хороший момент, когда большая часть общества интересуется духовными вопросами. Учитывая это, мы можем рассказать о рождении Христа в декабре, а о Его смерти и воскресении весной. Это означает, что каждый год родители и учителя Субботней школы могут фокусировать внимание детей на том, что Библия говорит об этих важных для всего человечества событиях.

Те, кто создавал уроки «Объединяющая благодать», следили, чтобы не исчезла Цель и Последовательность, это означает, что все основные Библейские истории будут преподааны (и некоторые из них больше чем один раз) на протяжении учебного курса.

4. Почему мы вначале преподаем урок в церкви? С какой интенсивностью дети теперь должны учиться?

Учителя обычно жалуются, что иной раз один ребенок в целом классе знает Библейскую историю очень хорошо, а другие не знают совсем. Было достаточно трудно обучать их таким образом, чтобы все дети были вовлечены в процесс. Но когда мы преподаем урок вначале в церкви, каждый находится в одинаковом

положении, никто еще не изучал урок. Когда вы преподаете урок, вы можете воодушевить детей исследовать больше об этом в течение недели и поделиться тем, что они узнали, со всей семьей.

Призовите их к личной молитве и изучению Библии, как способ приблизиться к Иисусу. Продолжайте интересоваться, как часто они изучали Библию и записывайте их ответы, не для того, чтобы награждать их, но для того, чтобы отметить их прогресс. Через некоторое время они начнут изучать Библию для себя. Побуждайте их узнавать еще больше.

5. Почему уроки «Объединяющая благодать» упускают значение некоторых Библейских историй?

Один из лучших способов сохранять Библию свежей и живой на всем протяжении жизни – позволить Святому Духу открывать нам те аспекты знакомых отрывков, о которых мы никогда прежде не думали. Программа курса «Объединяющая благодать» включает в себя четыре направления. Это – благодать, поклонение, общение и служение. Каждый урок рассматривается с одной из этих точек зрения:

- Как эта история может показать Божью спасительную любовь ко мне? (Благодать)
- Как эта история может научить меня правильно общаться с Богом? (Поклонение)
- Что этот отрывок говорит о моих взаимоотношениях с другими? (Общение)
- Как этот урок отмечает необходимость достижения других людей? (Служение)

В уроке из цикла «Объединяющая благодать» может быть главная мысль, полностью отличающаяся от темы, которую вы могли ожидать. Это не означает, что весть урока «Объединяющая благодать» неправильная. Когда дети придут к пониманию того, что та же самая история может поставить несколько разных акцентов, если ее изучать с различных точек зрения, то они научатся ценить широту Слова Божьего и безграничные возможности для изучения, которые содержит слово Божье.

Каждый урок «Объединяющая благодать» фокусируется только на одной весте, или теме, среди многих, которые возможны в данной Библейской истории. Исследование показало, что наиболее эффективный путь обучения детей – как, впрочем, и взрослых, когда мы открываем одну тему за урок, чтобы полностью исследовать его применение к повседневной жизни, и повторить эту тему (весть) в различных формах во время изучения в классе. После всего этого, одна весть может быть применена на опыте многими различными путями.

Это также дает учителю наилучшую из возможных стратегий для организации урока: как эти занятия или презентация послужат главной теме урока? В уроке «Объединяющая благодать» все время Субботней школы сфокусировано вокруг одной весте.

6. Почему пособия детской субботней школы «Объединяющая благодать» не используют иллюстрации, которые были в старых уроках Субботней школы?

Эти традиционные иллюстрации не предоставляют собой какую-либо культурную ценность. Эти уроки используются по всему миру и не уместно на них представлять только детей белой расы. Не отражающий действительность стиль иллюстраций позволяет неоднозначно оценивать расы / этносы. Когда Вы смотрите на персонажей, вы не всегда сможете сказать: «Это африканец», или «Это европеец».

Другая проблема, связанная с иллюстрациями – это понимание времени. Многие иллюстрации, на которых мы выросли и которые еще кажутся нам прекрасными, для современного поколения выглядят старыми. Одежда, прически и тому подобное изменились с тех пор, как они были нарисованы.

Для создания иллюстраций, обращаясь к детям, были избраны различные художники, для каждого уровня учебного курса. Художественные работы для детей должны быть относительно простыми, подчеркивать главные цвета и посвящать меньше внимания фону и деталям. Было предпринято сознательное усилие в том, чтобы избежать появления любых персонажей, прямо узнаваемых благодаря телевидению.

7. Ответствен ли Координатор детского служения за то, чтобы обучать учителей Субботней школы использованию учебного курса «Объединяющая благодать»?

Координатор детского служения работает вместе с лидерами Субботней школы, чтобы предоставить учителям такую возможность. Координатор может предложить директору Отдела детского служения Конференции провести обучение учителей в поместных общинах.

Рекомендуемые источники

Ресурсы детского служения Генеральной Конференции

Интернет сайты

www.childrensministries.gc.adventist.org

Это Интернет страница Отдела детского служения Генеральной Конференции. Цель Отдела: помочь тем, кто работает с детьми, предоставляя идеи, ресурсы и информацию, которая будет полезна лидерам детского Служения и учителям. На сайте есть также отдел «Только для детей», содержащий духовные размышления, занятия и идеи для детских поделок.

www.childmin.com

Это Интернет страница Отдела детского служения Северо-Американского Дивизиона. Миссия сайта – вдохновить и поддержать тех, кто работает с детьми в общинах.

www.KidsBibleinfo.com

Это Интернет страница, созданная специально для детей в возрасте от 6 до 12 лет, чтобы они могли изучать в легком для чтения и привлекательном формате замечательные истины Священного Писания. Содержание сайта – Библейские темы, истории, игры и серии библейских уроков.

www.hikidz.org

Это интересная Интернет страница для детей в возрасте от 6 до 12 лет. Она содержит истории, Библейский поиск, картины природы, компьютерные игры, исчерпывающую информацию о Боге, и многое другое. Целью сайта является предоставить для детей безопасный мир, где они смогут развлекаться, открывать много новой и интересной информации об окружающем мире, жизни, важных христианских ценностях. Сайт ставит своей целью быть динамичным, современным, Библейски точным, доступным для любых культур и соответствующим детям, независимо от их воспитания и вероисповедания.

www.4kids.ag.org

Это Интернет страница Национального Агентства детского служения, которое существует для того, чтобы служить поместным церквям, пасторам и рядовым членам церквей в создании превосходных служений детям в их церквях и в их сообществах. Агентство пытается объединить множество аспектов детского служения в поместных церквях и стремится помочь поместной церкви расти, привлекая, достигая, и воспитывая детей и их семьи.

www.kidology.org

Эта Интернет страница предназначена вдохновить тех, кто служит детям, предоставляя практические занятия, творческие технические ресурсы и личные консультации.

www.rainbows.com

Эта Интернет страница предоставляет превосходные источники, советы, статьи и идеи о том, как помочь детям справляться с горем и болью.