

**Руководство
по детскому служению
для пасторов и пресвитеров**

«Пустите детей приходить ко Мне...»

ОТДЕЛ ДЕТСКОГО СЛУЖЕНИЯ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ И ЕВРО-АЗИАТСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ЦЕРКВИ АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ

2010

Содержание

Предисловие.

Введение.

Глава 1.

Философия детского служения.

Глава 2.

Миссия детского служения.

Глава 3.

Служение Иисуса детям.

Глава 4.

Советы Елены Уайт по служению детям.

Глава 5

Краткая история детского служения.

Глава 6.

Обязанности координатора детского служения.

Глава 7.

Организация комитета детского служения.

Глава 8.

Восемь характеристик здорового детского служения в местной церкви.

1. Наделение лидеров полномочиями.
2. Служение, направленное на использование талантов.
3. Духовный рост
4. Функционирующая структура
5. Вдохновляющие богослужения
6. Глобальные малые группы
7. Евангелизм как ответ на нужды.
8. Взаимоотношения, наполненные любовью

Глава 9.

Руководство и рекомендации по крещению для детей.

Глава 10.

Положение Генеральной конференции о детях.

Положение о благополучии и ценности детей.

Положение о детском сексуальном насилии.

Глава 11.

Программы детского служения для местных церквей.

Программы, которые достигают детей внутри церкви.

Детская субботняя школа.

Детская церковь.

Детская молитвенная встреча.

Детские классы по подготовке к крещению.

Детский хор.

Детская суббота.

Детский лагерь.

Детские евангельские встречи.

Клуб юных проповедников.

Детский музыкальный фестиваль.

Детский клуб природы.

Программы, которые достигают новых детей.

Каникулярные библейские школы.

Библейский клуб для соседей.

Игровые группы.

Выходной день для поделок.

Добро пожаловать, малыш!

Передвижная библиотека служения.

Изучение Библии летом.

Глава 12.

Рекомендованные источники.

Заключение.

Предисловие

Поручение Христа пасти агнцев (Иоанна 21:5) и позволить детям приходить к Нему (Марка 10:13,14) наделяет Церковь обязанностью проповедовать Евангелие детям и способствовать их духовному росту. Перед Отделом Детского служения Церкви Адвентистов Седьмого Дня стоит задача облегчить, скоординировать, расширить и углубить духовный опыт детей, чтобы вовлечь их во взаимоотношения со Христом, основанные на любви и служении.

Эта книга — руководство для пасторов, пресвитеров, детских лидеров-добровольцев, родителей и других людей в местной церкви, которые хотели бы понимать и учиться, как организовать детское служение или же усилить уже существующее. Это небольшая книга формулирует философию и миссию детского служения, предлагая также программы для детей, которые могли бы быть применены в местной церкви. Она также предлагает применить восемь характеристик здоровой церкви к Отделу Детского служения. Таким образом, достигается интеграция Отдела в работу всех церковных структур.

Пастор и пресвитер найдут этот материал практичным и весьма полезным для использования, если они участвуют в духовном воспитании детей в церкви. В сегодняшнем мире, наполненном идеями и ценностями, которые противоречат христианским принципам адвентистской церкви, важно чтобы каждая местная церковь и лидеры, нашли способы помочь нашим детям принять правильное решение, касающееся вопросов веры.

Пасторская Ассоциация Генеральной конференции рада объединить усилия вместе с Отделом Детского служения Генеральной конференции, в издании этого руководства по детскому служению для пасторов и пресвитеров. Надеемся, что оно поможет руководителям и членам общины, которые желают воспитать детей в любви к Иисусу и желании служить Ему, сделать юных учеников Христа верными Церкви сегодня и завтра. Давайте помнить, что будущее нашей Церкви — это дети, которым мы служим сегодня!

*Джеймс Ж. Кресс, Руководитель
Пасторской Ассоциации
Генеральной Конференции Адвентистов седьмого дня
Силвер Спринг, Мэрилэнд
2005.*

Введение

Многие из нас считают, что дети — это наше будущее. Дети — это будущее церкви. И поэтому на церковь, родителей и учителей возложена ответственность воспитать их таким образом, чтобы в будущем они стали надежными членами церкви и ее лидерами. Но, неужели мы просто ожидаем будущего? А как же настоящее? Разве не должны мы начать обучение прямо сейчас вместо того, пустить все на самотек?

В действительности исследования показывают необходимость вложения нашего времени, усилий и денег в детей прямо сейчас, а не через некоторое время в будущем. Недавние исследования Джорджа Барна¹ показали, что 32 процента решивших принять Иисуса, сделали это в возрасте от 5 до 12 лет; 4 процента в период с 13 до 18 лет, и 6 процентов — от 19 лет и старше. Другими словами, если человек не принял Иисуса как своего Спасителя до того, как он достиг подросткового возраста, то шанс принятия подобного решения позже весьма призрачен.

Важность привлечения детей к процессу принятия решений в период их формирования является критической для построения сильной церкви сегодня. Мы верим, что построение завтрашней церкви начинается с сегодняшних детей!

Итак, это начитается с детей в местных общинах. Начинается с каждой церкви, имеющей координатора детского служения, который будет наблюдать за программами, которые помогут детям возрастать в их отношениях с Иисусом.

И, кроме того, пастор и пресвитера церкви являются ключевыми фигурами, которые могут помочь, поддержать и поощрить детских лидеров по-особенному использовать свои дары и время, чтобы способствовать развитию веры детей в церкви.

¹ Барна, Джордж. Делая детей духовными чемпионами. Вентура, Калифорния: Регал Букс, 2003.

Глава 1**Философия детского служения**

Детское служение ставит своей целью развитие веры детей от их рождения и до 14 лет. В дополнение к субботней школе, которая дает религиозное образование детям раз в неделю, детское служение стремится обеспечить разнообразные служения, которые приведут детей к Иисусу и сделают их учениками через ежедневное общение с Ним.

Библия очень ясно говорит, что Бог считает детей уникальными. Если вы изучите то, что Библия говорит о детях, перед вами откроется широкая перспектива:

- **Дети – это дар от Бога.** Он дает детей родителям как особый знак любви и личного расположения (Второзаконие 7:13, Псалом 127:3).
- **Дети – желанны.** С того момента, как мы были сотворены, Бог повелел нам иметь детей. (Бытие 9:7, Втор. 6:3).
- **Дети приносят радость и благословения взрослым.** Бог дарит множество преимуществ родителям, через воспитание их детей. (Чис. 5:28, Второзаконие 28:4, 11)
- **Детей необходимо научить тому, как развивать личные отношения с Богом.** Одной из наших самых сложных задач является передача нашей веры и понимания Бога нашим детям. (Исход 12:26, 37; Втор. 6:1-7, Притчи 22,66).
- **Дети настолько драгоценны для Бога, что Он повелел нам защищать их.** Родители должны обеспечивать духовную и физическую безопасность своих детей (1 Цар. 20:42, Ездра 8:21).
- **Бог любит детей достаточно сильно, чтобы прививать им дисциплину.** (Притчи 3:11-12; 13:24, 19:18; Еф. 6:4).
- **Бог любит характер и индивидуальность детей, и Он советует взрослым учиться у детей.** Писание говорит, что такие ценности как искренность, смирение, простота и доверие – это качества, присущие детям, и Бог ценит эти характеристики (Матфея 18:3, 19:14; Фил. 2:15).

Если дети так много значат для Бога, то они должны быть не менее ценны для нас.

Великое поручение Иисуса звучит так: Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа. (Матфея 28:19). А это значит, что мы должны и детей делать учениками, которые заключили бы завет с Иисусом.

Глава 2**Миссия детского служения**

Миссия отдела детского служения состоит в воспитании детей в отношениях любви к Иисусу и желании послужить Ему. Мы хотим исполнить нашу миссию, развивая:

Служения, наполненные благодатью, в которых все дети испытают на собственном опыте безусловную любовь Иисуса, найдут уверенность в принятии и прощении и заключат с Ним завет.

Служения, ориентированные на принятие, в которых добровольцы, которые служат, и дети, которым они служат, будут одинаково ценны, независимо от расы, цвета, языка, пола, возраста, способностей или же социально-экономических обстоятельств.

Служение лидеров, направленное на воодушевление, обучение и снаряжение для наиболее эффективного служения детям.

Служения помощи людям, в которых детям дается возможность послужить людям, живущим по соседству или в городе своими руками и, таким образом, установить схему достижения других, что можно будет пронести через всю свою жизнь.

Совместное служение. Детский отдел работает с другими отделами, такими как семейное служение, субботняя школа, молодежный отдел, управление финансами и т.д., для достижения наших общих целей.

Обеспечение безопасности детей. Посредством наших церквей: а) выбирать добровольцев с высокими духовными и моральными качествами; и б) принимать меры предосторожности с целью защитить детей от физических, эмоциональных и духовных злоупотреблений, а также церковь от нареканий и негативных последствий.

Евангельское служение, посредством которого дети, которые находятся вне церкви, узнают о любви Иисуса через различные программы, такие как каникулярные Библейские школы, детские субботние школы, библейские клубы для соседей, часы историй.

Глава 3

Служение Иисуса детям

На всем протяжении своего земного служения, Иисус уделял время, чтобы служить детям. И Писание, и вдохновенное перо Духа Пророчества очень ясно говорят о том, как Он ценил детей. Его служение детям включало в себя:

- 1. Он благословлял детей и молился за них.** Когда матери приносили своих детей к Иисусу, ученики пытались прогнать их. Однако Иисус упрекнул их. Потом Он возложил Свои руки на детей, благословил их, и помолился за них (Матфея 19:14).
- 2. Он поддерживал детей.** Иисус ясно заявил, что царство небесное принадлежит и детям тоже. Фактически, любой, кто не примет царство небесное так, как малое дитя, тот никогда туда не войдет. (Марка 10:15). Здесь Он говорит о том, что быть доверчивым и покорным как ребенок – это важный критерий для вхождения в Божье Царство.
В другой раз, когда ученики спросили Иисуса о том, кто будет самым великим в небесном царстве, Он поставил малое дитя посреди их и сказал: «И Он сказал: «Я скажу вам истину, до тех пор, пока вы не изменитесь и не станете такими, как маленькие дети, вы так и не войдете в Царство Небесное» (Матфея 18:3, новый перевод). Здесь опять Иисус подчеркивает, как важно учиться у детей. Он упоминает одну из характеристик в Матф. 18:4: «Итак, кто умалится как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном».
- 3. Он дружил с детьми.** Он радовался их маленьким услугам и даже цветам, которые они приносили Ему. Е. Уайт писала: «Когда дети собирали цветы, так обильно растущие вокруг их и дружной толпой обступали Его, чтобы подарить свои приношения, Он принимал их радостно и улыбался, выражая Свою радость, видя такое разнообразие цветов». *Взирая ввысь, с 57*
- 4. Иисус принимал участие в жизни детей.** Иисус не только наблюдал за детскими играми, но и участвовал вместе с ними. Вновь Е. Уайт пишет: «Христос наблюдал за играющими детьми, и часто выражал свое одобрение, когда они достигали побед в том, что они должны были делать. Он выражал детям ободряющие слова благословений. Они знали, что Он любит их. Он никогда не выражал неодобрения по отношению к ним. Он разделял

их детские радости и печали. Часто Он собирал цветы, а затем указывал на их красоту детям, после чего оставлял их детям как подарок. Он создал цветы и Он радовался, когда мог показывать их красоту». *Взирая ввысь, с 57*

Глава 4

Советы Елены Уайт по служению детям

Елена Г. Уайт получила много откровений от Бога, относящихся к важности детей и раннему воспитанию их таким образом, чтобы они приняли Иисуса, как своего Спасителя. Она настаивала на служении детям. Вот несколько из ее советов:

«Невозможно переоценить раннее воспитание детей. Уроки, которые дети получают в течение первых семи лет, сделают больше для формирования их характера, чем все, чему они будут учиться в последующие годы». – *Воспитание детей, с. 193.*

«Несомненно, дети и сейчас наиболее восприимчивы к евангельскому учению. Их сердца открыты для Божественного влияния, и они твердо помнят усвоенные уроки. Дети могут быть христианами, имея опыт соответственно своему возрасту. Их необходимо наставлять в духовных вопросах, и родители должны предоставить ребенку все возможности для того, чтобы формирующаяся личность могла следовать образу Христа». *Желание веков, с. 515.*

«Дети восьми, десяти или двенадцати лет – достаточно взрослые, чтобы с ними можно было общаться на тему личной религиозности. Не учите детей, ссылаясь на какой-то период в будущем, когда они достаточно подрастут, чтобы покаяться и принять истину. Будучи наставленными должным образом, даже очень маленькие дети могут иметь правильное представление своего положение как грешников и пути их спасения через Христа». – *Свидетельства, том. 1, с 400.*

«В детях, которые приводились к Нему. Иисус видел мужчин и женщин, которые станут наследниками Его славы и подданными Его царства, и некоторых, которые станут мучениками за Его имя. Он знал, что эти дети будут слушать Его и принимать Его как своего Искупителя с большей готовностью, чем взрослые, многие из которых имели мирскую мудрость и отягченные сердца. Когда Он учил детей, то становился на их уровень. Он, Величие небес, отвечал на их вопросы и упрощал Свои важные уроки, чтобы дети могли их понять». – *Евангелизм, 579*

«В заключительных сценах земной истории многие из этих детей и молодежи будут изумлять людей своими свидетельствами истины, которые будут просты, но наполнены духом и силой. Они были научены страху Господню и их сердца были смягчены тщательным молитвенным изучением Библии. В ближайшем будущем, многие дети будут наделены Духом Божьим, и будут совершать работу провозглашения истины миру, в то время, когда это невозможно будет сделать более взрослым членам церкви». *Советы учителям, с. 166, 167.*

«Те, кто любят Бога, будут глубоко заинтересованы в детях и молодежи. Именно им Господь может открыть Его истину и спасение. Иисус призывает детей, верующих в Него, овец Его стада. Он имеет особую любовь и интерес к детям... Самое драгоценное приношение, которое может быть принесено детьми Иисусу, это свежесть их детства». *РС 373.6*

«Когда Иисус сказал Своим ученикам, чтобы они не запрещали детям приходить к Нему, Он обращался к Своим последователям всех времен: к руководству церкви, к служителям, к воспитателям и ко всем христианам. Иисус Сам привлекает детей к Себе, а нам повелевает: «Пустите детей приходить ко Мне», как бы говоря тем самым: «Они придут, если вы не будете препятствовать им!» — *Желание веков, с. 517.*

Глава 5

Краткая история детского служения

Работа в 1800-х.

Хотя детское служение до 1995 года не было еще полностью самостоятельным отделом Генеральной Конференции, церковь адвентистов седьмого дня на протяжении долгого времени признавала важность служения детям, начиная с 1800-х годов. Работа для детей началась с 1863 года, когда Аделия Паттен написала двухлетнюю серию уроков для детей. Детские уроки издавались с 1864 по 1888 годы в Молодежном наставнике, большая их часть относилась к библейской истории и библейским повествованиям. В 1869 г. Г. Х. Белл написал серию уроков для детей.

Работа в начала 1900-х.

В 1890 г. издание «Наш маленький друг» начало распространять уроки субботней школы для детей младших и старших групп детского сада, что продолжалось в течение шестидесяти семи лет. В 1957 г. издание «Наш маленький друг» начало публиковать уроки для детей других возрастов в дополнение урокам для младших детей. Уроки субботней школы для младших детей появились в новой публикации «Главное сокровище» в 1957 году. Ежеквартальные издания субботней школы для младших и средних возрастов стартовали в 1911-1913 годах, и вскоре еще больше изданий вышло в свет для детей англоговорящего мира. С 1933 по 1936 гг. вышла серия из пяти томов под названием «Библейские истории для детского сада». Другие учебные материалы для детей появлялись периодически, их авторами были как Отдел субботней школы в Генеральной Конференции, так и активные учителя энтузиасты и персонал в местных субботних школах по всему миру.

В 1960-х несколько человек принимали активное участие в отделе детского служения: Куртис Баргер, Том Ашлок и Бен Лейбелт. Том Ашлок был ответственен за разработку программы новой каникулярной библейской школы, и особое ударение было сделано на Маленьком Друге и Главном сокровище.

В это же самое время несколько женщин, живущих в Северной Америке, в чьих сердцах была особая любовь к детям, также разработали материалы для них. Это были Маурин Люкстон, Хелен Крэг, Луиз Майерс и Эллис Лоув. Луиз Майерс написала серию книг — программ для младшей и старшей групп детского сада.

Служение детям через работу церковных отделов

Все это время не было какой-то специально организованной работы для детей. Но в 1985 году на сессии Генеральной Конференции в Новом Орлеане был организован отдел церковного служения, который был сформирован путем слияния четырех отделов: субботней школы, управление ресурсами, молодежного и семейного служения. В задачи отдела входили поддержка и развитие детского служения. Но этого не было до 1987 года, когда детский отдел выделился уже как отдельное направление, в пределах отдела церковного служения.

Этот отдел совместно с Рэвью энд Гэральд и издательством Пасифик Пресс издавал пособия по изучению субботней школы для детей. Они включали в себя уроки субботней школы для детского сада, уроки субботней школы для самых младших, младших, подростков и Поручение (детское издание). Отдел также выпускал программы для помощи лидерам субботней школы в детских садах, начальной, младшей и подростковой групп.

С 1985-1990 годов детское служение получило толчок при помощи дальновидности и энергии Хелен Крэг, бывшего помощника руководителя детской субботней школы, каникулярной библейской школы и детского Евангелизма. С 1990-1995, Виржиния Смит возглавляла работу детского служения как одного из составляющего отдела церковного служения.

Возникновение отдела.

В 1995 году сессия Генеральной Конференции в Ультрехте стала переломным моментом в детском служении. 4 июля 1995 года А.Х. Толхурст предложила с места образовать отдел детского служения как отдельное служение, особый отдел церкви. Оно было поддержано и принято, и детское служение стало новейшим отделом церкви, единственным отделом в истории, предложенным с места и утвержденным на этой же сессии.

В 2000 году был написан новый детский учебный план для всемирной церкви. Это стало результатом творческого мышления и оценки многих людей из всех мировых дивизионов. Известный как «Объединяющая благодать» этот новый план особо подчеркивает четыре основных аспекта христианской веры:

1. **Благодать** – Божья часть в плане спасения.
2. **Поклонение** – наш ответ на Божью спасительную инициативу.
3. **Общение** – как Божья благодать побуждает нас жить вместе в гармонии единой Божьей семьей
4. **Служение** – наш ответ на Божью любовь, когда мы участвуем в приведении душ ко Христу, и служении другим.

Сегодня детское служение стало всемирным служением, и в каждом дивизионе есть руководитель работы, духовного воспитания и обучения ребенка.

Глава 6**Обязанности координатора детского служения****Обязанности координатора детского служения таковы:**

1. Возглавлять работу отдела детского служения.
2. Осуществлять обучение, проведение тренингов для учителей по программе «Объединяющая благодать», и обеспечить ее выполнение.
3. Составлять план работы на год, планировать и проводить такие программы для детей, которые будут приводить их ко Христу.
4. Развивать бюджет для проведения всех детских программ и мероприятий.
5. Отстаивать интересы и нужды детей перед:
 - А). Церковным советом – путем информирования членов совета о неудачах и достижениях, через отчеты о результатах опросов детских нужд и поощрения поисков финансирования детских программ.
 - Б). Пастором – работая вместе для того, чтобы сделать различные аспекты церковной жизни и богослужений более понятными, приемлемыми для детей и более значимыми для них.
 - В). Детскими лидерами – поддерживая и ободряя их к добросовестному служению.
6. Принимать меры по поддержанию высоких моральных и этических качеств детских учителей и других сотрудников. Ответственно и серьезно подходить к их отбору.
7. Поддерживать общение с родителями и лидерами детских мероприятий, информируя их о семинарах, собраниях, лагерных собраниях и других источниках поддержки их роста в понимании детей.
8. Искать возможности проводить с детьми больше времени для того, чтобы не отвыкать от их способа мышления и быть в курсе их потребностей.

9. Работать с пастором в следующих областях:
 - А. Благословение детей
 - Б. Крещение.
 - В. Детская история во время богослужения
 - Г. Дьяконское служение подростков
10. Подготовка статистических отчетов для руководителей конференции.

- Разработать разносторонний план служения.
- Составить годичный календарь программ для детей.
- Координировать календарь детского служения с другими отделами церкви.
- Развивать бюджет для запланированных программ.
- Представить свои планы и бюджет в совет общины и просить о финансировании .
- Вести своевременный учет детей, которые участвуют в мероприятиях, проводимых церковью, и сохранять эти записи у церковного секретаря.
- Обеспечивать ресурсами и поддержкой лидеров программ.

Глава 7

Организация комитета детского служения

Церковное руководство рекомендует, чтобы церковный совет помог создать комитет детского служения после того, как будет выбран координатор детского служения. Координатор затем будет работать с советом, чтобы выбирать других людей для служения в этом комитете.

Выбор членов комитета детского служения.

Координатор детского служения начинает составлять этот список, делая следующие шаги:

- Выбирает потенциальных кандидатов для комитета детского служения. Комитет будет состоять из:
 - Координатор детского служения (руководитель отдела) – председатель.
 - Лидеры всех детских организаций (клубы, ДСШ, творческих коллективов).
 - Других заинтересованных и желающих участвовать в детском служении (родители, добровольцы)
- Оптимальное число членов комитета – от 5 до 10.
- Представьте имена предполагаемых членов комитета на утверждение церковного совета.

Обязанности комитета.

Комитет имеет следующие обязанности:

- Принять краткое заявление о миссии отдела.
- Проводить анкетирование и выявлять нужды детей в церкви и обществе.

Проведение исследований по выявлению потребностей детей.

Чрезвычайно важно проводить исследование нужд семей и их детей, как в церкви, так и в обществе. Результаты будут использованы, чтобы помочь руководителю детского служения и Комитету детского служения в развитии учебного плана, организации мероприятий, обучении учителей и постановке целей. Разработайте небольшие по величине анкеты для членов церкви и родителей в вашем окружении, которые можно заполнить в течение 3-5 минут. Могут быть использованы приведенные ниже примеры, но также может потребоваться некоторая адаптация, чтобы включить вопросы, значимые для семей в вашей местности.

Детское служение.

Анкета по выявлению потребностей детей.

Для того чтобы лучше служить вам и вашим детям, мы разработали эту анкету. Пожалуйста, найдите несколько минут для того, чтобы ответить на следующие вопросы. Результаты этого опроса будут использованы для того, чтобы помочь нам в организации программ и постановке целей для нашего общего служения детям.

1. Сколько у вас детей? _____

2. Каков возраст ваших детей? _____

3. Есть ли у вас дети с особыми нуждами? Да _____ Нет _____

Возраст: _____

4. Какой вид программ вы хотели бы, чтобы мы организовали для ваших детей?

Выберите все, которые им подходят.

Поход, экскурсия

Социальное служение

Молитвенная группа

Кулинарная школа

Выставка здоровья

Лагерь на природе

Рукоделие

Хор

Кукольный театр

Библейская викторина

Пикник

Клуб юных проповедников

Другие _____

5. Какой вид программ, по вашему мнению, необходимо организовать для родителей? _____

6. Если бы вы должны были выбрать 3 самые необходимые программы, то что бы вы выбрали?

Глава 8

Восемь характеристик здорового детского служения в местной церкви. —

В своей книге «Естественное развитие церкви» Кристиан Шварц указывает, что каждая здоровая, растущая церковь имеет восемь характеристик. Эти характеристики также являются движущей силой в детском служении, чтобы возможно было поддерживать здоровый и растущий отдел в местных церквях. Восемь характеристик таковы:

1. Наделение лидеров полномочиями
2. Служение, направленное на использование талантов
3. Духовный рост
4. Функционирующая структура
5. Вдохновляющие богослужения
6. Глобальные малые группы
7. Евангелизм, как ответ на нужды
8. Взаимоотношения, наполненные любовью

1. Наделение лидеров полномочиями

Результативные лидеры сосредотачивают свои усилия на том, чтобы уполномочивать других христиан на служение. Они снаряжают, поддерживают, мотивируют и наставляют людей быть такими, какими видит их Господь. Итак, как может Детское служение помогать местным церквям в уполномочивании лидеров среди ее членов? Это возможно сделать через регулярные сертифицированные программы для лидеров, чтобы обучить потенциальных кандидатов лидерским навыкам, с тем, чтобы они стали детскими лидерами и учителями. Более того, проведение эффективных наставнических программ также помогает оказывать поддержку потенциальным кандидатам, желающим работать для детей.

А. Сертификационная программа обучения детских лидеров.

Координация детского служения в местных церквях включает в себя управление и обучение учителей и помощников. Сертификационная программа детского служения Генеральной Конференции может быть использована для подобных тренингов как постоянная основа. Все девять курсов составляют базовый уровень лидерского тренинга

Генеральной Конференции. Эти курсы могут проводиться директором отдела детского служения или же другими квалифицированными лидерами в виде семинаров во время учительских собраний, лидерских тренингов или же сертификационных выходных. Прохождение всех девяти курсов может занять несколько месяцев в году, после чего каждому участнику будет выдан сертификат от отдела детского служения Генеральной Конференции. Ниже дается короткое описание сертификационных курсов. Детализированные конспекты и лекционные записи могут быть получены в отделе детского служения ГК.

Учебный курс «Объединяющая благодать».

Обзор учебной программы «Объединяющая благодать» лежит в основе издаваемых уроков ДСШ. Обретение видения четырех основных ее положений: Благодать, Поклонение, Общение и Служение – создает базу для библейских уроков и вооружает новыми подходами к обучению детей.

Активное обучение

Откройте для себя передовой метод обучения детей любого возраста через активное вовлечение их в процесс познания, а не через «сухие» лекции.

Развитие веры у детей.

Узнайте о том, как развивается вера детей, чтобы провести их через все стадии духовного роста к самым тесным отношениям с Иисусом.

Позитивная дисциплина

Вооружитесь хорошими идеями по управлению классом с любовью и твердостью.

Воспитание детей в любви к Богу.

Помогайте родителям учиться самым эффективным путям воспитания детей в любви к Богу, так, чтобы поклонение стало стилем их жизни.

Защита детей от насилия (отбор добровольцев).

Защитите детей в вашей церкви, введя эффективную процедуру отбора добровольцев. Постарайтесь внедрить порядок подачи анкет – заявлений от добровольцев и помощников таким образом, чтобы не обидеть профессионалов.

Безопасность детей.

Обеспечьте безопасность детей в мероприятиях, проводимых церковью, вводя процедуры, которые защищают их от физических повреждений, несчастных случаев и других непредвиденных ситуаций.

Возрастные особенности детей.

Узнавайте об особенностях развития детей в период от рождения до 14 лет, как они учатся и как их лучше обучать. Понимайте нужды, достижения и проблемы подрастающего поколения. Изучайте практические советы, чтобы поддержать их связь с церковью и Иисусом.

Особенности обучения детей.

Пытайтесь понять, как дети учатся, ведь существуют различные стили обучения и делайте то, что в ваших силах, чтобы восполнить нужды каждого типа учеников. Открывайте различные секреты для развития успешного плана урока.

Б. Управление добровольцами.

Первым разочарованием многих координаторов детского служения является поиск, обучение и мотивация добровольцев. Поиск подходящих добровольцев может быть сложным процессом. Те, кто хотят, не всегда обладают подходящими способностями. А те, кто подходят на это служение, часто отвечают «нет». Как мы можем найти помощь, в которой нуждаемся для того, чтобы обучать кандидатов для будущего лидерства?

Кто такой доброволец?

- Тот, кто не должен делать этого, но все равно делает!
 - Вы не можете уволить их.
 - Они могут уйти, в любое время, когда захотят это сделать.

Модель наилучшего взаимодействия в руководстве добровольцами.



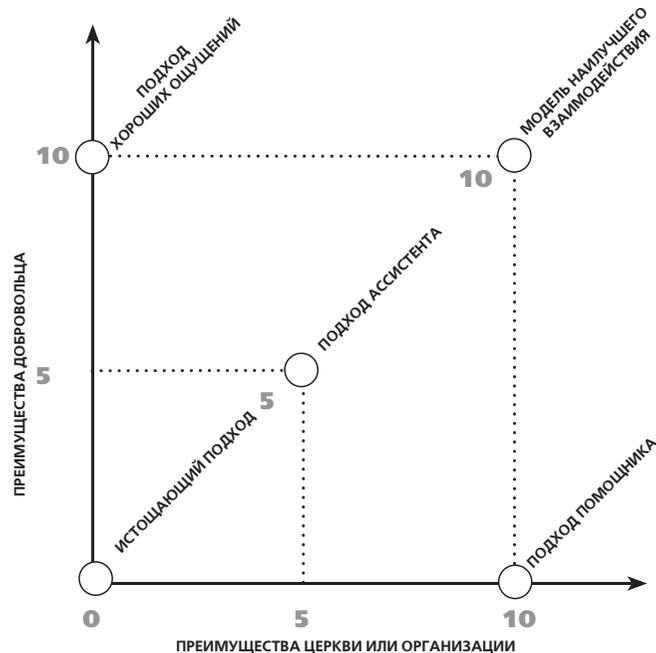
Эта модель состоит из четырех задач:

1. Набор добровольцев
2. Отбор добровольцев
3. Оснащение (обучение) добровольцев
4. Руководство добровольцами

Когда все четыре задачи исполнены тщательным образом, ваше служение начинает значительно возрастать. В результате, больше добровольцев станут самостоятельными лидерами и будут подготовлены для будущего руководства.

Модели взаимодействия с добровольцами.

Есть различные подходы к взаимодействию с добровольцами. Но использование высокоэффективной модели, предложенной выше, более результативно для успеха детского служения, если мы хотим подготовить будущих лидеров к своей должности. Давайте коротко познакомимся с пятью моделями взаимодействия, как показано на диаграмме внизу. Вертикальная ось координат показывает общий полезный результат для добровольца, и горизонтальная ось координат показывает общий полезный результат для церкви.



Тип моделей:

1. Истощающий подход.

Всю работу делает пастор.

Счет: Доброволец 0; Церковь 0

2. Подход помощника.

Добровольцы просят о помощи. Их используют, ими злоупотребляют.

Счет: Доброволец 0; Церковь 10

3. Подход хороших ощущений.

Добровольцы диктуют, где и как они хотят служить.

Счет: Доброволец 10; Церковь 0

4. Подход ассистента.

Классовое различие между руководителями и добровольцами; не прилагаются усилия, чтобы обучать добровольцев лидерству.

Счет: Доброволец 5; Церковь 5

5. Модель наилучшего взаимодействия.

Посвящение всей церкви избранию и обучению добровольцев, командная работа для достижения целей Божьего Царства.

Счет: Доброволец 10; Церковь 10

Обучение, снаряжение добровольцев.

Мы снаряжаем добровольца, обеспечивая для него:

- Описание его обязанностей
- Необходимое оборудование
- Ресурсы (человеческие, финансовые, канцелярия)
- Обучение: семинары, демонстрация, образец для подражания/наставник
- Поддержка, оценка, одобрение

Описание обязанностей служителя отдела содержит:

- Название должности/служения
- Список идеальных/важнейших функций
- Список требуемых важнейших тренингов
- Дополнительные способности, жизненно важные для работы
- Дополнительные тренинги служения

Почему тренинги оканчиваются неудачами?

- Мы пренебрегаем необходимостью обеспечивать бланками для заполнения анкет и личной заявки на посещение семинаров и тренингов.
- Тренинги не объединяют участников

- Подается только информация
- Недостаточно общения
- Нет обратной связи – односторонние указания преподавателя.
- Обучение не соответствует функциям отдела, настоящему времени и потребностям учащихся.
- Преподаватель не пользуется авторитетом.

.....
 Бог даст это **ТЕБЕ**, если Он сможет
 Получить это **ЧЕРЕЗ ТЕБЯ**.

Как сделать, чтобы тренинги объединяли?

- Называть каждого по имени, старайтесь, чтобы время обучения было не только полезным, но и приятным.
- Создать атмосферу взаимной заинтересованности, разделить радости и печали друг с другом.
- Быть группой поддержки, молиться вместе
- Устраивать совместные обеды и разговаривать за столом
- Использовать юмор и планировать сюрпризы.

Привлечение людей к обучению

- Называть время обучения «встречами лидеров».
- Требовать обязательного присутствия
- Обсуждать сложные и спорные вопросы
- Прислушиваться к опытам волонтеров
- Позволять каждому делать свой вклад
- Укрепляйте взаимоотношения
- Не говорить много
- Не тратить их время

Тренинг Иосафата

- Тщательно продумывайте, что вы делаете
- Ваша работа – для Бога
- Бог с вами
- Пусть страх Господень будет с вами
- Никакой неправды, любимчиков, взяток
- Служите искренно, от всего сердца.

Наставничество над добровольцами

Базовые требования к наставнику

- Иметь видение служения
- Определить миссию служения
- Наставник (личные советы/ контроль)
- Ученик (духовная поддержка)

Эффективные лидеры ...

- Применяют Евангелие в действии – изливают любовь
- Прислушиваются к голосу Бога
- Принимают Библию в качестве авторитета
- Зависят от молитвы
- Приводят в гармонию свою жизнь

Развитие служения

- Постоянное наставничество лидеров
- Постепенное увеличение ответственности
- Наставляйте тех, кто занял ваше место
 - Поощряйте их персональный рост
 - Просите их объединяться с вами
 - Постепенно передавайте обязанности

Принципы наилучшего взаимодействия

- Доброволец – это дитя Божие.
- Церковные лидеры вырастают из системы наставничества.
- Признание повышенной ценности помощника.
- Служение – это привилегия
- Волонтеры – подходящие партнеры
- Важнейшие функции лидера – искать и вербовать, отбирать, тренировать и учить.

В. Как пастор и пресвитер могут оказать поддержку детским лидерам

- Обеспечивать возможности для детских лидеров организовывать детские богослужения по специальным дням.
- Включать детских лидеров в комитеты по планированию, где они могут приобретать лидерские навыки.
- Поддерживать программы детского служения, помогая с презентациями, транспортом, проведением мероприятий.
- Поощрять инициативу и новаторство.

- Обеспечивать бюджет для того, чтобы детские программы и мероприятия проходили на должном уровне.
- Назначать подходящих людей в комитет по детскому служению.

2. Служение, направленное на использование талантов.

Господь каждому из нас дал различные дары и таланты. И хотя далеко не каждый имеет дар учительства и работы с детьми, но есть те, кто имеет огромное желание работать с ними. И поиск, а затем и направление в детское служение подобных потенциальных кандидатов, имеющих эти дары – прямая обязанность церкви.

В то время как пастор и пресвитер ищут одаренных и талантливых людей для работы с детьми, они также должны отбирать помощников для обеспечения безопасности детей. Дети должны быть защищены от людей, которые причиняют им физический, эмоциональный и духовный вред. Служение, направленное на использование талантов включает в себя такие задачи, как набор, отбор, обучение и руководство волонтерами.

А. Набор добровольцев.

Набирать волонтеров никогда не было легко, но это очень важная задача, которая стоит перед детским служением. Дети нуждаются в намного большем присмотре, помощи и руководстве взрослых во всех детских программах. Таким образом, набор волонтеров должна быть постоянным процессом, в котором координатор и комитет детского служения ищет новых кандидатов, чтобы обучить их для служения.

Критерии для отбора волонтеров.

Выбирайте людей, которые имеют следующие черты характера:

- Проявляют любовь и посвящение Богу и церкви
- Обладают высокими моральными и этическими принципами
- Имеют лидерские способности и опыты
- Проявляют искреннюю любовь к детям

Обязанности специалиста по набору персонала.

- Постоянно находится в поиске волонтеров
- Иметь обновляющийся список подходящих волонтеров
- Иметь описание для каждой работы
- Иметь запас бланков заявлений для служения

Шаги по отбору волонтеров.

- Молитесь о тех людях, которые вам необходимы
- Делитесь вашим видением с другими
- Рекламируйте вашу нужду в волонтерах, используя любой из следующих методов:
 - Объявляйте в бюллетене или с кафедры
 - Приглашайте по телефону
 - Пусть волонтеры приглашают других волонтеров
 - Пусть церковный комитет предлагает кандидатов
 - Приглашайте лично
- Определяйте, для чего вам нужны добровольцы:
 - Учитель
 - Координатор практических занятий
 - Музыкальный руководитель
 - Рассказчик историй
 - Координатор кукольного представления
 - Координатор команды
- Определите длительность срока для каждой позиции
- Обеспечьте описание работы, где объясняются ожидания и обязанности.
- Сделайте поиск волонтеров постоянным процессом

.....
 «Как лучник ранит любого, так и тот, кто глупого награждает, и всякого прохожего награждает». Притчи 26:10 (английский перевод)

Б. Отбор добровольцев.

Зачем отбирать волонтеров?

- Чтобы выяснить, кого именно Бог призывает на служение
- Соотнести дары людей со служением
- Выяснить их интересы
- Защитить детей
- Защитить церковь от неприятностей
- Установить гармонию в планах

Кто производит отбор?

- Координатор детского служения
- Лидер служения
- Церковный комитет по отбору

Роль отбирающих

- Координатор детского служения
 - принимает заявления
 - советуется с лидером служения
- Лидер служения
 - раскрывает видение
 - участвует в миссии
 - контролирует применение «7 характеристик»
- Комитет по отбору
 - делает основную проверку и проводит интервью

7 характеристик достойного служителя

- призвание к служению
- отражение Божественного характера
- взаимная симпатия к детям
- компетентность, (опыт)
- последовательность, (логичность)
- обязательность, (ответственность)
- умственное, физическое, духовное здоровье .
- Отбирающие волонтеров, говорят вместе с Давидом: «Не вознесу Господу Богу моему жертвы, взятой даром» (2 Царств 24:24)
- «Лучшим предсказателем будущих поступков является выполнение работы в прошлом».
- «Когда волонтер терпит неудачу, ответственность ложится на тех, кто проводил набор и отбор добровольцев, а не на волонтере».

В. Рекомендации адвентистского агентства по управлению рисками для отбора волонтеров.

Простые рекомендации, предоставленные адвентистским агентством по управлению рисками для координаторов детского служения и других детских лидеров. Вы можете использовать их, когда отбираете волонтеров, а также иногда вы можете адаптировать их, чтобы они подходили к вашим нуждам. Бланки и анкеты волонтера и рекомендательные бланки предлагаются ниже.

Адвентистское агентство по управлению рисками.

Служба по управлению рисками всемирной церкви Адвентистов седьмого дня.

- Дети постоянно будут находиться под присмотром взрослых. Детские программы будут всегда проводиться на основе свободного от оскорблений и притеснений толерантного общения.

Обеспечение безопасности детского служения, управление добровольцами – самые лучшие инструкции.

Направление на миссию

- Всегда сохраняйте миссию вашей главной целью
- Ориентируйте добровольца руководствоваться миссией
- Практическая деятельность добровольцев сфокусирована на миссии
- Отстранение добровольцев возможно, если это в интересах миссии.

Перспективы для наилучшей практики в детском служении.

«Местная церковь предпринимает разумные шаги для безопасности детей, которые принимают участие в мероприятиях, проводимых церковью, путем отбирания людей с высокими духовными и моральными ценностями, как в качестве лидеров, так и в качестве участников в программах для детей». *Переработанное и исправленное издание церковного руководства, 2000 год, с. 120.*

Церкви часто уязвимы

- Сообщество, основанное на доверии
- Игнорирование фактов, касающихся насилия в отношении детей
- Недостаток мер безопасности для защиты детей
- Многочисленные возможности для работы с детьми
- Легкий доступ к детям без отборочных требований
- Постоянная нужда в волонтерах, способных работать в детском и молодежном служении.

Организационные обязанности

- Обязанность защищать всех детей от причинения вреда
- Безопасное участие в церковных и школьных мероприятиях
- Все мероприятия проходят под тщательным наблюдением обученного персонала или же волонтеров
- Должное содержание и техническое обслуживание оборудования для ограничения возможностей причинения вреда.
- Обязанность проявлять разумную заботу при подборе персонала, что будет включать в себя:
 - Тщательный отбор сотрудников и волонтеров
 - Соответствующее обучение персонала и волонтеров
 - Надлежащее наблюдение за персоналом и волонтерами
 - Соответствующие действия, когда необходимо отстранить кого-либо из персонала
 - Обязанность докладывать обо всех инцидентах подозреваемого жестокого обращения с детьми в соответствии с законом.

Обязанности детей и взрослых

- Взрослым, ранее замеченным в жестоком обращении с детьми или других несоответствующих поступках, не будет позволено участвовать в детских программах, проводимых церковью.
- Для того, чтобы избежать подозрения взрослых, которые занимаются присмотром, нужно предпринять соответствующие шаги, используя следующие защитные действия:
 - Должно быть использовано «Правило 6 месяцев» для знакомства с новыми волонтерами.
 - «Правило присутствия двух взрослых» должно практиковаться во всех мероприятиях, спонсируемых церковью.
 - Приглашайте всех взрослых волонтеров участвовать в ежегодной программе по предупреждению жестокого обращения с детьми.
 - Все заявления о несоответствующем обращении должны быть тщательно исследованы церковью, и должны быть приняты соответствующие корректирующие меры.
- Если были сделаны заявления против взрослых о несоответственном обращении с ребенком, мы должны, уважая права человека, рассмотреть все совершенные действия на основе конфиденциальности.
- Мы обязаны проводить все мероприятия в гармонии с советом, записанным в Матфея 7:12.

«Правило 6 месяцев» и отбор добровольцев.

- Практикуйте следующее: ни один взрослый не может совершать служение в программах детского служения, проводимого церковью до того, как он пробудет членом общины минимум шесть месяцев.
- Требуйте от всех взрослых волонтеров заполнения информационной анкеты для того, чтобы он мог рассматриваться в качестве кандидата для волонтерского служения в вашей церкви.
- Назначьте маленький комитет (3-5 членов)- рецензионный комитет волонтерского служения для того, чтобы оценить все заявления волонтеров на участие в программах детского служения.
- Обозначьте соответствующий уровень отбора волонтеров, требуемый для всех волонтерских позиций, включая программы детского служения.
- Обозначьте базовый уровень отборов для всех взрослых волонтеров, что будет включать в себя следующие элементы:
 - Личное интервью с кандидатом в волонтеры, проводимое лидером отдела детского служения, совместно с, например, руководителем субботней школы, директором клуба следопытов, директором клуба искателей приключений и т.д.
 - Заполнение информационной анкеты волонтерского служения с личной подписью взрослым волонтером.
 - Личные рекомендации рецензионного комитета волонтерского служения.
- Если необходим дополнительный уровень наблюдения, он должен быть завершен, до того, как добровольцу позволят работать с детьми.
- Рецензионный комитет волонтерского служения известит соответствующего лидера и взрослого волонтера, когда их заявки для волонтерского служения будут одобрены.
- Вся полученная информация и информационная форма волонтерского служения будут содержаться местной церковью на конфиденциальной основе, и храниться в недоступном для посторонних месте.

Уровни отбора для волонтерского служения**БАЗОВЫЙ – для всех добровольцев**

- Личное интервью с кандидатами в помощники.
- Заполнение информационной формы волонтерского служения с подписью.
- Личные рекомендации от рецензионного комитета волонтерского служения.

СРЕДНИЙ – применим к добровольцам с высоким уровнем взаимодействия с детьми, включая участие в мероприятиях за пределами церкви

- Все элементы базового отбора плюс
- Посещение на дому и наблюдение
- Проверка в правоохранительных органах – не стоит ли человек на учете за совершение сексуальных преступлений – это может потребовать отпечатков пальцев и письменного подтверждения кандидата на получение доступа к этой информации от законодательных правовых агентств.

ВСЕСТОРОННИЙ – применим к добровольцам, которые будут непосредственно общаться с детьми один на один, например, духовное наставничество, домашний уход за больным, или же помощь детям в ночное время и т.д.

- Все элементы базового и среднего отбора плюс
- Запрос о личности в правоохранительные органы и Интерпол
- Проверка в государственных органах, не привлекался ли человек за жестокое обращение с детьми к административным или другим мерам наказания.
- Оценка профессионального психолога

Эффективный отбор волонтеров требует рассмотрения миссии организации и деятельности, которую необходимо осуществлять добровольцу, для того, чтобы исполнить эту миссию. Лидер, заинтересованный в эффективном отборе, должен также рассмотреть готовность добровольца прекратить некоторые из своих дел, ради общего блага. Отбор должен быть достаточно серьезным, чтобы выяснить существует ли возможность жестокого обращения с детьми, но не должен вмешиваться в личную жизнь волонтеров больше, чем того требует безопасность детей, с которыми они работают. Каждой организации,

осуществляющей служение молодежи, нужно понимать, что даже тщательно отобранные волонтеры могут все еще составлять угрозу для детей, с которыми они работают.

Источник: Национальная Ассамблея Национальной организации здоровья волонтеров и социального благополучия – Национальное сотрудничество для молодежи – руководство по отбору волонтеров.

Ресурсы для волонтерского служения.

- Информация службы волонтеров для детского служения (Церковная модель)
- Защита детей и процедура руководства (Церковная модель)
- Информационный бланк для волонтеров детского служения

Заботливое служение – сведение к минимуму препятствий для достижения сотрудничества.

- Всегда концентрируйтесь на вашей миссии
- Проводите программы, ориентированные на ознакомление заинтересованных лиц со служением детского отдела и на привилегию быть волонтером в этом служении.
- Иисус очень высоко ценил защиту детей (Матфея 18:1-6), и потому защита детей – это очень важный элемент во всех видах детского служения. От взрослых ожидается, что они постоянно будут вести себя в соответствии с Библейскими принципами, когда им придется соприкоснуться с детьми в вашей церкви
- Покажите необходимость отбора и непредвзятость всех лиц, осуществляющих его, проведя через этот процесс всех служителей отдела, даже тех, кто служил в нем много лет.
- Препятствуйте вовлечению вас в публичные дискуссии о том, почему отбор волонтеров является обязательным требованием в нашей церкви. Отвечайте на подобные вопросы во время частных бесед с теми людьми, которые возражают против отборочного процесса
- Тщательно проверяйте информационные анкеты службы волонтеров, чтобы быть уверенными, что они заполнены правильно, включая подпись кандидата.
- Лично пригласите кандидата в волонтеры, чтобы заполнить любую отсутствующую информацию и верните ему бланк для рассмотрения. Любые возражения против специфических вопросов в бланке должны быть рассмотрены, а кандидат должен быть поощрен для участия в отборочном процессе для того, чтобы

поддержать целостность вашей программы. Концентрируйтесь на вашем поручении.

- Не нужно сокращать отборочный процесс. Все волонтеры должны заполнить минимальный (базовый) уровень отбора.
- Если претендент отказывается сотрудничать с вами в процессе отбора, ему не стоит позволять служить в детском отделе.

Ключевые элементы обучения добровольцев

- Обучение должно быть построено на миссии детского отдела.
- Претендент в помощники должен знать, что от него ожидается, а также правила работы в отделе, в частности те, которые регулируют отношения с детьми. Отказ от выполнения норм, правил и законов, предписанных помощникам, может закончиться прекращением всякого сотрудничества добровольца и отдела.
- В процессе обучения должен быть затронут вопрос жестокого обращения с детьми (виды насилия). Претендент должен знать, какие шаги предпринимает Церковь, чтобы не допустить подобного в работе своего детского отдела.
- Хорошее прикосновение – плохое прикосновение – обучение и тренинги на тему того, как влиять на детей должным образом.
- Обучение тому, как установить соответствующий уровень наблюдения, чтобы всегда проводить вашу программу безопасным способом
- Четко объясните, что неспособность исполнять установленный кодекс поведения и правила могут привести к тому, что волонтера попросят больше не участвовать в вашей программе
- Привлекайте профессионалов в области образования, медицины, права, психологии из числа членов вашей общины, чтобы улучшить уровень обучения добровольцев, чем повышается и степень защищенности детей.

Адвентистское агентство по управлению рисками предоставляет это руководство и регистрационные анкеты, чтобы помочь развитию программ безопасности и контроля рисками. Адвентистское агентство по управлению рисками не несет ответственности за управление или контроль над безопасностью во время мероприятий, проводимых страхователем. Таким образом, Адвентистское агентство по управлению рисками отказывается от несения ответственности со своей стороны.

Программное заявление о цели и политике служения добровольцев детского отдела

(Заявление о цели)

Община и служители Церкви адвентистов седьмого дня посвящают себя тому, чтобы обеспечить безопасные условия для детей и помочь им научиться любить Иисуса Христа и следовать за Ним. В наше время участились тревожные и травмирующие случаи физического и сексуального насилия над детьми, и это требует внимание нашего народа, общества и церкви. Церкви, проводящие программы для детей, также не защищены от тех, кто жестоко обращается с детьми.

Поэтому, _____ Церковь адвентистов седьмого дня считает, что необходимо предпринимать решительные шаги, чтобы заверить, что церковь и ее программы являются безопасными и дают положительный опыт детям и молодежи.

Чтобы защитить детей, которые посещают программы и мероприятия, проводимые _____ церковью, были созданы следующие правила:

Заявление о политике

1. Добровольцы, которые работают с детьми и молодежью, обязаны:
 - Быть активными членами общины в течение как минимум последних шести месяцев, за исключением кандидатур, одобренных церковным советом и Комитетом по обзору служения добровольцев.
 - Заполнить и подписать информационную анкету добровольного служения и поддать ее в Комитет по обзору служения добровольцев для проверки и одобрения;
 - Обеспечить личные рекомендации, которые будут рассмотрены Комитетом по обзору служения добровольцев;
 - Поддерживать и выполнять правила поведения, разработанные для служения добровольцев в _____ Церкви Христиан Адвентистов седьмого дня.
2. Все участники детского служения, общаясь с детьми должны соблюдать правило «двух взрослых людей», это означает, что всегда необходимо избегать ситуаций оставаться с ребенком наедине (один на один).

3. На всех детских и молодежных программах должно быть не меньше, чем двое взрослых, чтобы контролировать деятельность детей и молодежи.
4. Взрослые, пережившие в детстве психическое или сексуальное насилие, нуждаются в любви и в принятии своей церковной семьей. Люди с подобным прошлым должны обсудить свое желание работать с детьми и молодежью в личной беседе с пастором, чтобы получить подтверждение на работу в этой области.
5. Люди, совершившие физическое или сексуальное насилие, а также те, кто находятся под подозрением или под следствием, виновны они или нет, не могут работать ни в какой программе, проводимой церковью, включая дошкольников, детей и молодежь.
6. Возможности для обучения по программе предотвращения и обнаружения насилия над детьми, обеспечиваются различными областями служения нашей церкви. Участники детских мероприятий рассматриваются как кандидаты на обучение.
7. Члены церкви должны немедленно информировать пастора или совет церкви о любом поведении или инциденте, кажущемся жестоким или несоответствующим. После уведомления должны быть приняты меры и соответствующие действия. Эти меры могут включать в себя следующие руководящие принципы и правила _____ офиса Конференции, официальные протоколы, принятые этой церковью, и согласованные с государственными и федеральными законами.
8. Руководящие принципы для добровольцев, которые работают с детьми и молодежью, будут розданы каждому добровольцу.

Утверждено советом церкви _____ (ее название)
адвентистов седьмого дня в лице председателя совета (ФИО)

Дата _____ Подпись _____

Источник: Церковь адвентистов седьмого дня Азур Хиллс и Юго-Восточная Калифорнийская Конференция.

Адвентистское агентство по управлению рисками предоставляет это руководство и регистрационные анкеты, чтобы помочь развитию программ безопасности и контроля рисками. Адвентистское агентство по управлению рисками не несет ответственности за управление или контроль над безопасностью во время мероприятий, проводимых страхователем. Таким образом, Адвентистское агентство по управлению рисками отказывается от несения ответственности со своей стороны.

Приложение: Документы

Заявление Церкви адвентистов седьмого дня по вопросу обеспечения детской безопасности

(Наилучшая практическая модель)

Миссия:

Наша миссия заключается в том, чтобы обеспечить безопасной, духовной и свободной от жестокого обращения обстановкой каждого ребенка, присутствующего на программах и мероприятиях _____ Церкви адвентистов седьмого дня.

Цель

Нашей целью является предотвратить любую форму насилия над детьми, включая физическое, эмоциональное или сексуальное насилие, а также защитить сотрудников и добровольцев от ложных заявлений о подобных действиях.

Определения:

Ребенок – от младенческого возраста и до начальных классов включительно.

Старший ребенок – от младшего школьного возраста до раннего подросткового периода.

Жестокое обращение с детьми – любое обращение с детьми, которое угрожает безопасности ребенка или оставляет в жизни ребенка физические или эмоциональные раны. Жестокое обращение заключается в любом несоответствующем физическом или сексуальном контакте, а также в отношениях взрослого к ребенку, в которых он использует свой авторитет над ребенком. Насилие может так же произойти между двумя детьми. Даже если ребенок из-за невежества, наивности, непонимания или страха якобы добровольно вступает в отношения, приносящие ему вред, это является насилием.

Физическое насилие – любое повреждение, причиненное ребенку, которое произошло не случайно, включая повреждения, объяснения которых расходятся с их действительной причиной.

Эмоциональное насилие – любые устные взаимодействия с ребенком, причиняющие вред ребенку, такие как унижение, пренебрежительное отношение, оскорбительные клички, язык непристойностей, неправильное использование терминологии и т.д.

Сексуальное насилие – это нарушение сексуальной неприкосно-

венности ребенка путем недопустимых ласк, зрительной стимуляции, или словесных высказываниях. Сюда входят: ласки любых интимных частей тела ребенка; оральное, генитальное или анальное проникновение инородными телами; или оральная, генитальная, анальная половая связь. К сексуальному насилию также относится высказывание или просьба к ребенку заниматься мастурбацией или эксгибиционизмом, демонстрация ребенку гениталий, позволение ребенку быть свидетелем или наблюдателем любых форм сексуальной активности, демонстрация любых порнографических материалов и т.д.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1. Все добровольцы, которые работают с детьми, должны заполнить информационную анкету добровольного служения. Никакие изменения в этой анкете не допустимы без согласия церковного совета и юридической консультации.
2. Все добровольцы должны быть согласны выполнять руководящие принципы и правила по защите детей _____ конференции.
3. Новые члены церкви, которые желают работать с детьми и молодежью, должны быть активными членами местной общины в течение как минимум шести месяцев, прежде чем им будет позволено работать с детьми.
4. Руководители церкви должны постоянно контролировать детские программы и мероприятия.
5. Все работники должны соблюдать «Правило присутствия двоих взрослых» на детских программах. Это означает, что должно быть как минимум два взрослых человека, контролирующих любые действия на программах, чтобы избежать следующих ситуаций:
 - Работники будут избегать ситуации находиться с ребенком один на один, что защитит и ребенка и взрослого от возможного вреда и от голословных заявлений.
 - Ребенку нельзя помогать в посещении туалетной комнаты, если поблизости нет второго взрослого, который понимает, что помощь действительно необходима.
 - Никакой ребенок не может быть наказан, если рядом нет второго взрослого, осведомленного в происходящей ситуации. Любая форма телесного наказания строго запрещена.
6. Никакой «ребенок» (см. определение) не может быть отпущен в туалет, без родителя, опекуна или двух взрослых.
7. Никакой ребенок не может быть отпущен домой ни с каким-

либо взрослым, кроме как с его/ее родителями или юридически оформленным опекуном, без письменного разрешения от родителя или опекуна.

8. Рекомендуется, чтобы все детские мероприятия проводились в классных комнатах или офисах, в которых есть окна для легкого контроля ситуации. Все другие комнаты должны быть постоянно закрытыми.
9. Все мероприятия и программы, проводимые церковью вне церковного здания, включающие детей младшего возраста, должны быть одобрены церковным руководством.
10. Все путешествия или ночные мероприятия должны иметь разрешение церковного совета. Все дети младшего возраста, участвующие в подобных мероприятиях, должны иметь разрешение от родителей, подписанное для каждого путешествия, так же как и разрешение на необходимое медицинское вмешательство при необходимости.
11. Родители или опекуны должны быть проинформированы о взрослых, которые будут ответственны за мероприятие или путешествие.
12. О любом поведении, которое кажется насилием или неподобающим, следует сообщить церковной администрации или пастору для проведения расследования.
13. Члены церкви, знающие о человеке, участвовавшем в акте физического или сексуального насилия, признавшем себя виновным или признанным таковым, и регулярно посещающем служения, должны сообщить эту информацию пастору и совету церкви. Руководители церкви должны внимательно следить за участием этого человека в церковных программах.
Люди, которые участвовали в совершении физического или сексуального насилия, если были признаны виновными или признали себя виновным, не могут быть работниками или добровольцами в каких-либо проводимых церковью детских служениях, включая подростковые и молодежные программы или программы для взрослых.

Утверждено Советом Церкви _____
Дата _____

Источник: Белтсвилльская церковь адвентистов седьмого дня и Потомакская конференция

Приложение: Документы

Анкета добровольца

Ф.И.О. _____

Пол: _____

Адрес: _____

Телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

Номер паспорта: _____

Род занятий: _____

Место работы: _____

Дата рождения: _____

Семейное положение: _____

Имя супруга: _____

Имена и возраст детей, если есть: _____

Планируемое занятие: _____

Детская программа: _____

Возраст детей, с которыми планирует работать: _____

Прошлый опыт служения (программы, возраст детей, служение):

Церковное членство: _____

Адрес Вашей церкви: _____

Как долго Вы являетесь членом этой церкви? _____

Дата крещения: _____

Кратко опишите Ваши христианские убеждения: _____

Пожалуйста, представьте информацию о двоих своих знакомых (поручителей), не членов семьи (эти люди могут быть не из этой общины)

Имя: _____ Имя: _____

Адрес: _____ Адрес: _____

Телефон: _____ Телефон: _____

Были ли Вы когда-нибудь арестованы, обвинены или признаны виновным в каком-либо преступном действии? Если да, пожалуйста, объясните подробнее: _____

Я подтверждаю, что информация, предоставленная в этой анкете достоверна. Я даю полномочия названным в анкете поручителям и церкви предоставить любую информацию, которая может иметь отношение к моей характеристике и способности работать с детьми. Таким образом, я освобождаю любую организацию или личность от ответственности за вред, который могу принести.

Подпись: _____ Дата: _____

Приложение: Документы

Образец формы-рекомендации поручителя

Имя претендента на служение: _____

Адрес: _____

Как долго Вы знаете претендента на участие в детском служении?
_____Насколько хорошо Вы знаете претендента?
_____Напишите о его семье. _____
_____Опишите личность и характер претендента _____
_____Опишите духовное состояние претендента _____
_____По Вашей оценке, насколько хорошо претендент подходит для работы с детьми?

Как вы оцениваете претендента на детское служение?

___ безоговорочно ___ с некоторыми оговорками ___ совсем не рекомендую

Имя поручителя: _____

Адрес: _____

Церковь: _____

Должность или занятие: _____

Подпись поручителя: _____ Дата: _____

Д. Как пастор и пресвитер могут помочь с отбором помощников.

- Назначить рецензионный (отборочный) комитет
- Помочь с отбором добровольцев
- Написать характеристику добровольцам
- Поддержать решение отборочного комитета

З. Духовный рост

Основная цель всех детских программ – это стимулировать духовный рост и воспитывать любовь, преданность и готовность служить Иисусу. Развитие духовности – это работа, как церкви, так и семьи. Церковь, детская субботняя школа обеспечивают религиозное воспитание, изучение Библии и вовлечение в мероприятия и служение, которое помогает детям принять Иисуса как Друга и Спасителя.

А. Учебный план «Объединяющая благодать».

В 2000 году новый учебный план Субботней Школы, под названием «Объединяющая благодать», был представлен детям всемирной Церкви. Его библейские уроки раскрывают концепцию благодати, используют активные методы обучения, чтобы сделать библейскую истину наглядной, а процесс ее изучения живым, захватывающим опытом. Методы преподавания проекта «Объединяющая благодать» позволяют внедрить истину в практическую жизнь детей. Теперь, важнейшей задачей отдела СШ, является обучение учителей в поместных Церквях этим методам, чтобы они могли работать в рамках данного проекта. Поэтому крайне важно, чтобы пасторы и пресвитеры освоили основные элементы проекта и помогали служителям Детского отдела в его освоении.

История программы «Объединяющая благодать».**История проекта**

Новый учебный план Субботней Школы, это результат исследования, проведенного среди лидеров детского служения в США и Канаде (1995 год), которое позже было проведено и в других странах. Главным желанием лидеров было увидеть уникальный, «адвентистский» учебный план, созданный на Библейской платформе и доктринально обоснованный. Другой потребностью стал процесс обучения, который может активно вовлечь детей в изучение Писания и привести к практическому применению его истин.

Когда лидеры всемирной Церкви осознали, что духовное воспитание растущего поколения адвентистов происходит при помощи неадвентистских изданий, они голосовали за необходимость отыскать ресурсы для создания учебной программы, подходящей нашей Церкви. И уже в 1996 году Комитет по разработке учебных планов при Генеральной Конференции, такую программу предложил.

В соответствии с двенадцатилетним планом она охватывает все возраста, т.е. детей от 0 до 14 лет и включила в себя 624 урока. Был заключен договор на развитие идеи нового учебного плана с Центром молодежного служения Джона Ханкока, который находится в Ла Сиере. Проект возглавил доктор Бэйли Джилиспье и Стюарт Тюнер. Отдел США Генеральной конференции, под руководством доктора Патриции Хаббд, привлек специалистов представляющих все дивизиона мира для написания уроков. К работе подключились Ревью & Геральд и Тихоокеанская Ассоциация Издательств Пасифик Пресс. Ими были предоставлены издательские и полиграфические ресурсы необходимые для выпуска полноцветных пособий к урокам учебной программы.

Новое поколение адвентистов сейчас имеет возможность сфокусироваться на четырех аспектах возрастающего христианского опыта: благодать, поклонение, общение и служение. Дети должны постоянно сталкиваться со сложной задачей того, как применить библейское служение в каждодневной жизни. Учителя и родители должны чувствовать уверенность в том, что дети будут исповедовать отличительное Адвентистское учение в позитивном, включающем обучение в окружающей среде, которая поощряет их активную роль как членов церкви и ответственных граждан своего мира.

Миссия учебного плана «Объединяющая благодать»:

Открыть для детей радость и счастье от соприкосновения с Божьей благодатью и научиться выражать свой отклик:

- Показывая любовь к Богу (поклонение)
- Показывая любовь к семье и друзьям (общение)
- Служа другим в этом мире (служение) как благодарные члены Божьей семьи сейчас и всегда.

Цели учебного плана «Объединяющая благодать»:

- Побуждать к личным взаимоотношениям с Иисусом Христом
- Ориентировать детей на Божию благодать
- Строить основание детей на Слове Божьем
- Прививать чувство моральной ответственности
- Приветствовать разнообразие, непохожесть, уникальность

- Вовлекать детей в бескорыстное служение
- Стимулировать естественное и радостное свидетельство
- Воспитывать чувство достоинства и высокой самооценки как сына или дочери Бога.

Философия

Четыре движущие силы растущего христианского опыта обеспечивают структуру для «Объединяющей благодати». Эти движущие силы таковы:

Благодать: Иисус любит меня. Он взял на себя инициативу заплатить цену за мои грехи и предложил мне вечную жизнь. Я его ребенок и Он желает сделать так, чтобы я стал полностью на Него похожим.

Поклонение: Я люблю Иисуса. Я с благодарностью за то, что Он для меня сделал, посвящая Ему свою жизнь. Я с готовностью повинуюсь Его заповедям, потому что он знает, что для меня лучше.

Общение: Мы любим друг друга. Бог призывает нас любить членов семей и всех, кто с нами посещает церковь.

Служение: Иисус любит тебя тоже. Настоящая радость – это служить другим людям и рассказывать им благовест о любви Иисуса.

Возрастные группы.

РОСИНКА: этот учебный курс состоит из двухлетнего цикла, рекомендованного для детей от рождения до двух, трех лет. Специфика возрастной группы позволяет повторять некоторые уроки. Ребенок с интересом выслушает ту же историю в два года, которую слушал в год. Другая особенность в том, что одну историю на этом этапе изучают в течение месяца.

РОДНИЧОК: дети, ходящие в детский сад, также имеют двухлетний цикл уроков, рекомендуемый для использования с 3 до 5 лет. Пятилетние дети не будут против, чтобы услышать еще раз историю, которую они изучали в 3 года.

РУЧЕЕК: класс младших школьников имеет четырехлетний цикл, рекомендован для детей в возрасте от 6 до 10 лет. Ожидается, что родители будут изучать вместе с младшими детьми. Некоторые из вопросов для ежедневного изучения могут быть слишком сложными для младших детей, и детям понадобится помощь родителей. Уроки субботней школы построены так, чтобы в деятельность был вовлечен весь класс.

ПРЕОДОЛЕНИЕ: класс подростков также имеет четырехлетний цикл. Рекомендуется, чтобы этот курс подростки изучали в двух подгруппах: с 10 до 12 лет и с 12 до 14 лет, но возможен и вариант, когда они собираются все вместе.

Формат субботней школы.

А. Урок изучается в Субботу. Непосредственное изучение уроков программы происходит в субботу в классах Субботней Школы. В течение недели дети, с помощью родителей, выполняют ежедневные задания, что не просто углубляет понимание урока, но переносит его практический смысл в повседневную жизнь ребенка. Памятные стихи, которые они изучают в субботней школе, просматриваются и закрепляются в течение следующей недели, связываются в детском разуме с интересными обучающими мероприятиями, которые они уже пережили.

Б. На протяжении урока главенствует одна тема, одна мысль. Главная мысль может затрагивать одну из четырех сфер духовного опыта христианина: благодать (Бог любит меня), поклонение (Я люблю Бога), общение (мы любим друг друга), и служение (Бог любит тебя тоже).

В. Достигайте каждого ребенка таким способом, который ему ближе всего. Каждый план урока основывается на естественной очередности изучения и предлагается различная деятельность, среди которой каждый ребенок найдет ближе ему подходящую и с ее помощью лучше запомнит главную мысль. Кроме того, на протяжении всей недели дети заняты выполнением ежедневных заданий, тесно связанных с главной мыслью урока изученного в субботу.

Г. Все части урока предлагается излагать активным методом, т.е. вовлекать детей в деятельность связанную с раскрытием темы урока. Уроки, наполненные динамикой, движением, исследованием, должны сопровождаться подробными рассуждениями и размышлениями над пережитым опытом, обсуждением, выводами и решениями применять эту информацию в своей жизни, что так же углубляет восприятие истины.

Д. Привлекайте взрослых участников детской субботней школы к использованию новых и гибких способов:

- Один взрослый может управлять маленькой подгруппой субботней школы.
- Большая субботняя школа может проводиться одним руководителем – учителем, с одним взрослым волонтером, который может взаимодействовать с маленькой группой.

Полный час преподавания и естественный цикл изучения.

По программе «Объединяющая благодать» все время занятий на уроке Субботней школы является законченным циклом изучения, обучения и закрепления материала, изложенного на уроке.

Весь час субботней школы посвящается уроку. Включены четыре сегмента или части урока:

1. Активная подготовка к уроку.
2. Откроем Библию.
3. Применение урока
4. Практическое использование новых знаний, (закрепление урока).

Активная подготовка к уроку (введение). В этой части урока предлагаются игры, наглядные опыты, демонстрации, другая активность. Это творческое начало урока направляет мысли и эмоции ребенка к главной идее. По крайней мере, 2-3 подобных вида деятельности предполагаются для каждого урока.

- Обмен мнениями. После каждого вида деятельности идет обсуждение. Оно дает возможность выразить свои чувства и мысли, поделиться духовным пониманием уроков извлеченных из пройденного раздела.
- Учителя должны задать три вида вопросов:
 1. Рефлексия, размышления – Что вы чувствовали, когда участвовали в этой деятельности? Что вы сейчас чувствуете?
 2. Интерпретация – Что это значит для вас?
 3. Отклик – Что вы собираетесь делать с тем, что вы узнали? Как это повлияет на ваши мысли и поступки?

Откроем Библию. Это время для детей испытать Библейскую историю на опыте. Библия используется для того, чтобы помочь детям узнать главный урок, выучить памятный стих и прислушаться к Божьему слову.

Применение урока. Это возможность для детей посмотреть на урок и исследовать его, чтобы увидеть, что Бог пытается сказать им в настоящем времени. Этот раздел дает возможность научиться применять истину в повседневной жизни.

Практическое использование новых знаний, (закрепление урока). Это время для детей ответить на главные вопросы урока. Они могут запланировать групповой ответный проект, научить кого-то еще, тому, что они уже знают или же сделать что-то, чтобы поделиться памятным стихом.

Диаграмма цикла изучения.



Б. Духовное наставничество детских лидеров

Кроме духовной заботы, которую оказывают пастор и пресвитер детям, они играют важную роль в духовном становлении лидеров детского служения. Наставничество над менее опытными служителями принесет хорошие плоды в будущем. Только так Церковь получит сильных лидеров в последующие годы. Живая, здоровая Церковь создается сейчас.

Зачем нужно наставничество?

- Молодые и неопытные лидеры нуждаются в наставниках

Причины быть наставником

- Это — возможность сохранить ценности при смене поколений
- Развитие их лидерских способностей
- Создание благоприятных возможностей для передачи опыта
- Улучшение самооценки подопечного
- Возможность давать советы в жизненных вопросах
- Обеспечение образца для служения и управления
- Снижение самососредоточенности для наставника
- Открытие разума для более широких возможностей
- Вдохновение подопечных для развития личной посвященной жизни

Наставничество развивает духовные дары

- Наблюдение для определения особых духовных даров
- Обеспечение возможностей для подопечных использовать эти дары
- Поощрение подопечных использовать духовные дары для служения

Кто может быть наставником?

- Каждый, кто готов:
 - Быть уязвимым
 - Делиться собой и своим временем
 - Быть нежным и любящим
 - Не судить, но поддерживать
 - Быть тренером
- Пастор и пресвитер имеют возможность быть наставниками в первую очередь!

Как начать наставничество?

- Молитесь об этом — это служение
- Будьте другом для подростков и детей
- Демонстрируйте уважение к ним — называйте по именам
- Просите Бога послать вам подростка для наставничества

Снаряжение и обучение

- Обеспечивайте их источниками для чтения, чтобы расти духовно
- Ставьте четкие задания
- Пусть они попытаются исполнить его вместе с вами

- Пусть они попытаются исполнить его сами
- Поддержите и предложите один или два совета
- Возьмите их на тренировочные мероприятия

В. Как пастор и пресвитер могут воспитывать духовность

- Поощряйте семьи проводить регулярные семейные богослужения и изучать уроки детской субботней школы вместе с детьми.
- Побуждайте родителей вкладывать деньги в приобретение Библий для детей и детских пособий для уроков ДСШ.
- Поощряйте родителей покупать хорошие адвентистские книги для своих детей.
- Проводите или посещайте урок детской субботней школы

4. Функционирующая структура.

Здоровой можно назвать церковь, которая работает, не выбиваясь из структуры всемирной организации. Согласно структурной организации Адвентистской Церкви, поместная община ответственна перед конференцией, конференция принадлежит униону, унион является частью дивизиона, а дивизион это составляющая Генеральной конференции. Нижестоящая и вышестоящая структура работают сообща, во взаимодействии для достижения общих целей. Высокая степень организации поддерживается в конференции проведением семинаров для поместных общин и через обеспечение необходимыми ресурсами.

А. Работа с конференциями.

Детское служение работает в рамках церковной структуры. Поэтому координатор детского служения поместной церкви работает с руководителем отдела детского служения конференции, исполняя следующие задачи:

- Приглашает руководителя отдела детского служения в конференции проводить обучение для учителей.
- Советуется с руководителем ОДС конференции по поводу идей и предложений в разработке программ.
- Отсылает регулярные квартальные отчеты о мероприятиях руководителю отдела детского служения конференции.
- Посещает тренировочные программы, которые организуются руководителем отдела детского служения.
- Приглашает руководителя отдела детского служения для проведения презентаций в самых главных детских программах.

Б. Что могут сделать пастор и пресвитер, чтобы поддержать церковную структуру.

- Назначить координатора детского служения для организации воспитательных программ для детей в вашей церкви.
- Извещать конференцию об имени, адресе и контактном телефоне координатора детского служения.
- Поддерживать программы отдела детского служения, проходящие по всей конференции, посылая координаторов и детей как делегатов на эти обучающие мероприятия.

5. Вдохновляющие богослужения

Пятая характеристика здоровой церкви – это организация вдохновляющих богослужений для всех возрастов. Поклонение Господу в такой Церкви будет наполнено жизнью, радостью и вовлечет большинство членов общины. Руководитель детского отдела находится в тесном сотрудничестве с пастором и пресвитером в организации богопоклонения для детей.

А. Специальные детские программы поклонения.

- Церкви, дружелюбно настроенные к детям, – применяют в проповедях понятные детям иллюстрации и примеры, песни, обстановку и другие составляющие, направленные на детей.
- Детская суббота – третья суббота в октябре отмечается всей церковью, в этот день дети участвуют в богослужении или же проводят все богослужение сами.
- Детская церковь – отдельное церковное служение для детей в различных местах, которые проходят раз или два в месяц.
- Детская история в церковном служении.

Б. Что пастор и пресвитер могут сделать, чтобы богослужения стали более вдохновенными

- Посмотреть на церковь глазами детей.
- Запомнить детей по именам.
- Подготавливать проповеди, которые вызывают у детей отклик и дают возможность им участвовать в богослужении.
- Делать усилия для того, чтобы предоставлять новые служения для детей.
- Включать 1-2 детские песни в служение.
- Привлекать детей в служение, для молитвы, чтения Писания или сбора пожертвований.

6. Глобальные малые группы

Детские малые группы – это еще один способ воспитания и духовного развития детей. Как и взрослая малая группа, детская малая группа также встречается раз в неделю в назначенном месте недалеко от домов детей.

Дети собираются вместе для молитвы, изучения Библии и общения. Эти малые группы формируют основания для достижения «не церковных» детей, когда они приглашают их посетить эти встречи. Координатор детского служения не должен недооценивать важность этих малых групп, и ему следует побуждать людей к организации таковых.

Сегодня детские малые группы имеют другие дополнительные функции, кроме поддержания духовного роста. Малые группы могут служить группой поддержки для детей, которым причинили боль или вовлекли в неприятности. Это собрания сердец, где детям дается эмоциональная поддержка, направляя их к Иисусу.

А. Типы малых групп для детей.

Дети и ученичество

- Начните программу «Дети и ученичество».
- Школа или церковь могут быть местом проведения данной программы, где родители собираются вместе со своими детьми, чтобы становиться учениками. Родители получают отдельную информацию о том, как воспитывать своих детей, в то время, как дети учатся работать вместе со своими родителями как команда.
- Родители и дети взаимодействуют, задают вопросы и проводят изучение Библии www.kid-center.org.

Детская молитвенная группа.

- Дети встречаются среди недели для молитв.
- Они молятся за больных, своих друзей и свои личные нужды.
- Они учатся прославлять Бога за ответственные молитвы.
- Обычно встречи начинаются с короткого Библейского стиха.

Радуга

- Это группа поддержки для детей, которые переживают смерть дорогого человека, развод родителей, собственную болезнь или родного человека, или же других проблем.
- Дети встречаются один раз в неделю с куратором «Радуги», когда они делятся своими чувствами, страхами и обидами.

- Они участвуют в мероприятиях, которые целительны, такие как изображение при помощи рисунка своих чувств, записывания их или же раскрашивания.
- Дети узнают, что эти события произошли не потому что они были виноваты, но потому что это не находится под их контролем.
- Дети учатся тому, что грустные вещи проходят, а в конце остается радуга. Жизнь – все еще ценна, особенно когда Иисус – их Друг. www.rainbows.com.

В. Что пастор и пресвитер могут сделать для малых групп.

- Обеспечивать бюджет для проведения программ «Радуги» или других групповых программ поддержки.
- Посылать людей на обучение «Радуги».
- Поддерживать детских лидеров, которые проводят эти малые группы.
- Участвовать иногда в детских малых группах.

7. Евангелизм как ответ на нужды.

Иисус поручил ученикам нести Евангелие «всем царствам, языкам и народам», что, несомненно, включает несение Евангелия также и детям. Елена Уайт напоминает нам, что: «Когда Иисус сказал ученикам, чтобы они не запрещали детям приходить к Нему, Он обращался к своим ученикам всех времен – к должностным лицам в церкви, служителям, воспитателям и всем христианам. Иисус Сам привлекает к Себе детей, и а нам повелевает: «Пустите детей приходить ко Мне», как бы говоря тем самым: «Они придут, если вы не будете препятствовать им». *Евангелизм, 580*

Недавние исследования также подтвердили тот факт, что дети в возрасте до 14 лет наиболее восприимчивы к принятию Евангелия. Поэтому, церкви необходимо воспользоваться возможностью достигать и активно делиться Евангелием с детьми, которые никогда не слышали об Иисусе. Христос осознавал важность достижения детей:

«В детях, которые приводились е Нему, Иисус видел мужчин и женщин, которые станут наследниками Его славы и подданными Его царства, и некоторых, которые станут мучениками за Его имя. Он знал, что эти дети будут слушать Его и принимать Его как своего Искупителя с большей готовностью, чем взрослые, многие из которых имели мирскую мудрость и отягченные сердца. Когда Он учил детей, то становился на их уровень. Он, Величие небес, отвечал на их вопросы и упрощал Свои важные уроки, чтобы дети могли их понять. Он сеял в их разуме семена истины, которые через годы прорастали и приносили плоды в жизнь вечную». – *Евангелизм, 579*.

Таким образом, наше поручение ясно и нам нужно приступить к работе по планированию евангельских социально-ориентированных программ для детей всех слоев населения. Идей для подобных программ настолько много, сколько ваш творческий разум может придумать. Помните, конечная цель обращения к детям – это помочь им узнать Иисуса, так, чтобы они смогли развить любящие отношения с Ним.

А. Виды Евангелизма.

Программа детских евангельских проповедей.

Такие евангельские встречи длятся 7 вечеров с детьми, проповедующими весть каждый вечер. Подобные встречи организуются главным образом для детей, их цель – достигать детей при помощи детей. Однако, возможно провести серию проповедей, где дети проповедовали бы для достижения и взрослых.

Выступающие по вечерам – это дети-проповедники, которые прошли испытательные тренировки и были отобраны для участия. Другие дети также участвуют, представляя простые рассказы о здоровье, провозвядя песенное служение и встречая людей в дверях.

Дружеский Евангелизм.

Этот подход считается одним из наиболее эффективных методов евангелизации детей. У каждого ребенка есть друзья, и когда друг приглашает их в церковь, то они пойдут с большей вероятностью, чем, если их пригласил туда незнакомец. Отношения играют основную роль в жизни детей.

Дети учатся тому, как заводить друзей и как приглашать друзей.

Умение дружить.

Обучение детей умению заводить друзей и дружить очень ценно в дружеском евангелизме.

- Как встречать нового человека? Пожать руку и сказать: «Доброе утро. Добро пожаловать на нашу субботнюю школу (или Библейский клуб, лагерь). Я очень рад, что ты пришел».
- Как принять в компанию или малую группу? Покажите вашему другу, где сесть, и сядьте рядом с ним. Если пришло двое или больше друзей, покажи им их места. Дайте понять, что вы придете и сядете рядом попозже, после того, как вы поприветствуете других друзей, которые могут придти.
- Как представить друга? Пусть ребенок, который привел друга, встанет и представит его/ее. Ребенок может сказать: «Я с удоволь-

ствием хочу представить моего хорошего друга (или одноклассника, соседа.), Диму Лескова». Потом, повернувшись к Диме, можно сказать: «Спасибо за то, что пришел, Дима. Приходи еще».

- Как заводить друзей? Дети могут научиться брать на себя инициативу и заводить друзей по соседству, в школе или там где собираются взрослые. Библия побуждает нас делать так в Притчах 18:24: «Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным; и бывает друг, более привязанный, нежели брат».
- Приветствуйте другого ребенка и представляйте себя, говоря: «Привет! Я Игорь. Я в пятом классе».
- Узнайте имя другого ребенка, спросив: «Как тебя зовут? Где ты живешь? Какую школу ты посещаешь?»
- Добудьте контактную информацию, например: «Значит, ты часто приходишь в эту центральную общину? Как я могу тебя увидеть опять? Можешь дать мне свой номер телефона? Адрес?»

Пригласительные карточки/открытки. Сделайте пригласительные карточки на урок Субботней школы, в малую группу, на богослужение, на специальную программу, дневной лагерь, Библейскую каникулярную школу или же музыкальный фестиваль. Раздайте детям и пусть они распространяют по несколько штук в неделю среди старых друзей и среди новых, которых они научились заводить. Всегда имейте наготове карточки для детей, чтобы посылать их и поддерживать отношения с новыми друзьями. Поощряйте детей писать пожелания и рисовать на них.

Ведение списка детей. Имейте список детей в алфавитном порядке. Записывайте имена, адреса, телефоны, дни рождения новых друзей и знакомых в специальном блокноте. Убедитесь в том, что имена друзей ваших детей и знакомых записаны в этом списке. Этот список пригодится во время организации большой евангельской программы, праздничных мероприятий, а также для посещений и телефонных сообщений.

Последующее наблюдение. Необходимо уделять внимание детям, которые посетили одну или больше детских программ в церкви. Организуйте детей, которые привели своих друзей в группы и напомните им посещать этих друзей. Используйте другие мероприятия, чтобы привлечь их.

Домашние задания на каждый день в уроках «Объединяющая благодать».

Побуждайте детей выполнять задания, которые они получают на уроках субботней школы. Суть заданий в том, что дети должны поделиться вестью с кем-то через специальный проект или же служение.

Б. Как пастор и пресвитер могут помочь детскому Евангелизму.

- Рассказывайте об особенных возможностях евангельской деятельности.
- Запланируйте неделю детского Евангелизма в церковный календарь.
- Позвольте детям, которые участвуют в евангелизации открыто свидетельствовать.
- Поддерживайте детей и детских руководителей, посещая некоторые из встреч.
- Обеспечивайте бюджет для детского Евангелизма.

8. Взаимоотношения, наполненные любовью.

Дети поют одну из своих любимых песен: «Иисус любит меня, я это знаю, потому что так говорит мне Библия...Да, Иисус любит меня, да, Иисус любит меня...». Любовь Иисуса – это основание евангелия и дети реагируют на нее позитивно, когда любовь к ним проявляется искренне. Любовь должно быть пропитано все наше служение, особенно детям.

А. Как проявлять любовь.

- Одобряйте детей и их родителей публично.
- Детские лидеры и учителя – любят друг друга и наполнены добротой.
- Исправляйте детей терпеливо и всегда пытайтесь дать им второй шанс.
- Запоминайте даты их дней рождений.
- Выделяйте специальное время для детей, чтобы принимать участие в развитии их способностей и талантов.

Б. Что пастор и пресвитер могут сделать, чтобы показать свою любовь к детям.

- Выделите время для детской истории на богослужении.
- Собирайте специальные «пожертвования для ягнят» на детские проекты.
- Имейте специальные детские детали в церковных программах и проповедях.
- Позволяйте детям участвовать в жизни церкви, выполняя служение дьякона-подростка, встречая людей и будучи привратником, собирая приношения или исполняя специальный музыкальный номер.

Глава 9

Крещение детей.

Принципы и рекомендации.

Что мы отвечаем детям, когда они просят о крещении? Что мы делаем, чтобы подготовить их принять Божью благодать и научить ходить в Его свете? Какие источники мы используем, чтобы подготовить наших учеников младших классов и подростков к крещению? Делаем ли мы вообще что-то для поиска среди детей кого-то кто осознанно готов заключить завет с Господом? Что им нужно узнать перед крещением? Какой возраст лучше всего подходит для крещения? Нам не стоит колебаться слишком долго, так как решение детей может измениться. Если мы не отвечаем на их волнительное решение следовать за Иисусом и быть крещенными, мы можем потерять золотую возможность сделать это когда-то в будущем.

Принятие решения следовать за Иисусом – это серьезный шаг по направлению к духовному росту. *Церковное руководство, с. 29.* соглашается, что:

«Крещение – это духовная связь. Ее могут установить лишь те, кто был обращен. Только таким образом чистота и духовное достоинство в церкви может существовать. Обязанность каждого служителя проинструктировать каждого, что принимает принципы истины, что они могут вступить в ряды церкви на прочном духовном основании. Если еще не достигнут установленный возраст для крещения, рекомендуется, чтобы очень маленькие дети, которые выразили желание принять крещение, были поддержаны и прошли через специальную обучающую программу, которая может привести к крещению.»

Елена Уайт также признавала, что дети могут принимать серьезные решения о крещении. Она советует церкви в *Свидетельствах, том 1, с. 400*, что:

«Дети восьми, десяти или двенадцати лет – достаточно взрослые, чтобы с ними можно было общаться на тему личной религиозности. Не учите детей, ссылаясь на какой-то период в будущем, когда они достаточно подрастут, чтобы покаяться и принять истину. Будучи наставленными должным образом, очень маленькие дети могут иметь правильное представление своего положения как грешников и пути их спасения через Христа».

Церемония обещания верности

Когда ребенок примет решение стать последователем Христа, координатору детского служения следует поощрить церковное руководство организовать служение исповедания веры. Такая церемония помогает ребенку утвердиться в своем решении и позволяет ему узнать, что община радуется вместе с ним, принятию подобного обязательства.

**Торжественное заявление
ОБЕЩАНИЕ ВЕРНОСТИ
(примерная церемония)****Пение:**

- Позвольте ребенку выбрать песню, близкую ему.
- Это не обязательно должна быть песня из сборников гимнов, это может быть песня, которую он пел в субботней школе.

Вступление:

- Пусть ребенок сидит на первом ряду
- Пастор или друг, который лучше всех знает ребенка, представляет его общине.
- Кратко расскажите о том, когда, где и что повлияло на его решение принять крещение.
- Ребенок должен быть в центре. Вы можете сказать: Я хочу представить вам Петра Полякова. Многие из вас видели Петра здесь в церкви. Месяц назад на нашем детском собрании Петр решил стать другом Иисуса и хочет быть одним из Его детей».

Исповедание веры:

- Читается или говорится наизусть ребенком перед общиной.
Например: «Я знаю, что Бог любит меня, и я принял решение прожить мою жизнь так, как один из Его детей. Так как Иисус умер за меня, я хочу посвятить Ему свою жизнь».

Представление духовного наставника:

Иметь друга, который поддерживает тебя, может означать разницу между удачей или неудачей. Библия говорит, что «если упадет один, то другой поднимет товарища своего. Но горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его» (Еккл. 4:10).

Петр выбрал своего учителя субботней школы, Олега Иванова в качестве друга и наставника. Наставник – это тот, кто будет

ободрять, поддерживать его во всех сферах жизни, и что более важно, в его отношениях с Иисусом.

Духовный наставник говорит обещание ребенку:

- Например: «Как твой друг, я обещаю поддерживать тебя и заботиться о тебе. Как и ты, я могу делать ошибки, но я знаю, что Бог прощает меня. Я хочу, чтобы ты знал, ты можешь придти и поговорить со мной в любое время. Я хочу быть твоим другом».

Ответ общины:

Пусть община поддержит ребенка, подняв свои руки.

Например: «Петр, здесь есть много людей, которые, я знаю, также хотели бы быть твоими друзьями веры. Пусть те из вас в общине, кто хотел бы быть другом Петру, встанут! Пусть те, кто хотели бы поощрять и поддерживать его с любовью, те, кто хочет дать обещание относиться позитивно и не критиковать или осуждать, но быть другом, пожалуйста, встаньте прямо сейчас».

Молитва:

- Пастор совершает короткую молитву.

Пожатие рук:

- Подарите карточку «Исповедание веры» ребенку.

Библейские курсы по подготовке к крещению.

Выберите и используйте руководство по изучению доктрин или любые другие подходящие материалы по изучению Библии для детей, которые одобрены Церковью Адвентистов Седьмого Дня.

После того, как ребенок завершит Библейские курсы и будет готов стать членом церкви, его/ее просьба о крещении должна быть представлена церковному совету. В день крещения, когда ребенок будет публично отвечать на вопросы, попросите пастора использовать «Сокращенное исповедание веры» Стива Кэйза. Ребенку легче понимать исповедание в таком виде.

Сокращенное исповедание веры
Исповедание веры

1. Я верю в Бога Отца, в Его Сына, Иисуса Христа, и в Святого Духа
2. Я принимаю смерть Иисус как плату за мои грехи.
3. Я принимаю новое сердце, которое Иисус дает мне вместо моего грешного сердца.
4. Я верю, что Иисус пребывает на небесах, как мой наилучший друг, и что Он дает мне Святого Духа, так, что я могу повиноваться Ему.
5. Я верю, что Бог дал мне Библию, как самое важное руководство.
6. Силой Бога, живущего во мне, я хочу быть послушным Десяти Заповедям, среди которых – заповедь о субботе.
7. Я хочу помочь, как можно большему количеству людей подготовиться к скорому пришествию Иисуса.
8. Я верю, что Бог дает особые способности Своим людям, и что Дух пророчества – это один из Его даров, которым Он наделяет избранных людей.
9. Я хочу помогать Божьей церкви своими силами, влиянием, временем и деньгами.
10. Я хочу хорошо заботиться о своем теле, потому что в нем живет теперь Дух Святой.
11. С Божьей силой, я хочу повиноваться основным принципам церкви адвентистов седьмого дня.
12. Я хочу креститься, чтобы все знали, что я Христианин.
13. Я хочу быть членом церкви Адвентистов седьмого дня, и я верю, эта церковь имеет особую весть для мира.

Взято из It's my choice, by Steve Case. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1996. Chapter 10.

Глава 10**Общие заявления Церкви АСД
о проблемах детства****Заявление о правах ребенка**

Генеральная Ассамблея ООН в 1989 году признала фундаментальную значимость детства для общества, приняв «Соглашение по Правам Ребенка». Так же и Адвентисты седьмого дня признают право каждого ребенка на счастливую и стабильную семью, на поддержку и одобрение со стороны взрослых людей, ответственных за то, чтобы он вырос таким человеком, каким ему предназначил быть Бог. Иисус открыл ценность детей в глазах неба, когда сказал: «...пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» Мф. 19:14. Стремясь исполнить волю Господа, мы считаем необходимым со своей стороны оказать помощь детям, которые страдают вследствие разрушительного влияния следующих проблем:

Нищета – сильно влияет на детское развитие, отнимая у них необходимую пищу, одежду, кров и неблагоприятно влияет на их здоровье и образование.

Неграмотность – мешает родителям хорошо зарабатывать и заботиться о своих семьях, чтобы реализовать свой потенциал.

Плохая забота о здоровье – миллионы детей не имеют доступа к медицинской помощи, потому что они не имеют соответствующего страхового обеспечения, или же они живут там, где медицинская помощь недоступна.

Эксплуатация и уязвимость. Дети развращаются и эксплуатируются, когда их используют как дешевую рабочую силу в трудных и опасных условиях, в военных конфликтах и для извращенного сексуального удовольствия преступников, и выставляются напоказ в откровенных сексуальных материалах в средствах массовой информации и в Интернете.

Жестокость. Каждый год многие дети умирают от насилия. Большая часть людей, страдающих в военных конфликтах – женщины и дети. Дети остаются с глубокими физическими и психологическими шрамами, даже после прекращения войны.

В ответ на вышеперечисленные проблемы и нужды, адвентисты седьмого дня отстаивают следующие права детей:

1. Право на любовь, прочный дом с любящими взаимоотношениями, где существует свобода от насилия и безопасность.
2. Право на подходящую еду, одежду и жилище.
3. Право на надлежащее медицинское обслуживание.
4. Право на образование, которое подготовит детей к положительной роли в обществе через развитие их личного потенциала и наделение их способностью зарабатывать средства к существованию.
5. Право на религиозное и нравственное образование дома и в церкви.
6. Право на свободу от дискриминации и эксплуатации.
7. Право на индивидуальность, уважение и развитие положительной самооценки.

Официальное заявление Церкви Адвентистов Седьмого Дня о сексуальном насилии над детьми.

Сексуальное насилие над детьми совершается, когда человек, старше возрастом, используя силу, авторитет, доверие со стороны ребенка, вовлекает его в отношения сексуального характера. Кровосмешение, это один из видов сексуального насилия – когда сексуальный контакт происходит между ребенком и родителем, родными братом и сестрой, с близким родственником, сюда включается и контакт с приемным родителем.

Насильником может быть как мужчина, так и женщина, любого возраста, национальности, социального положения. Но чаще это женатые мужчины, имеющие детей, которые имеют респектабельную работу и даже регулярно посещают церковь. Обычно преступники строго отрицают свое жестокое поведение, отказываются рассматривать свои поступки как проблему, дают рациональное объяснение своему поведению или же переносят вину на кого-то или что-то другое. Конечно, верно, что косвенным мотивом насилия может быть личная психологическая проблема насильника, его низкая самооценка, но никогда и никак это не может быть даже отдаленным, косвенным оправданием насилия над ребенком. Большинство авторитетных психологов соглашаются, что главной причиной сексуального насилия над детьми

является не желание удовлетворения, а тяга проявить силу и власть хоть над кем-нибудь.

Когда Господь создавал человечество, Он начал с установления брачного союза между мужчиной и женщиной. Эти отношения и до нашего времени предназначены для обеспечения основания прочной счастливой семьи, в которой достоинство, значимость и целостность каждого члена семьи защищаются и одобряются. Каждый ребенок, мальчик или девочка, должен приниматься как подарок от Бога. На родителей возложена святая обязанность заботы о детях, об их материальном, физическом и духовном благосостоянии. Дети должны иметь возможность вступать в почтительные и уважительные отношения с миром взрослых, не боясь насилия.

Библия осуждает насилие над детьми в самых сильных и резких словах. Она рассматривает любую попытку смутить, опорочить или оговорить личностные связи, связи между поколениями и полами через оскорбительное сексуальное поведение как акт предательства и грубого насилия над личностью. Библия открыто осуждает злоупотребление властью и положением, потому что оно разрушает самые добрые чувства человека к людям, и он перестает верить, как им, так и Богу. Иисус использовал сильные выражения, чтобы осудить действия любого, кто через слово или дело побудит ребенка оступиться.

Адвентистская христианская община не защищена от сексуальных преступлений над детьми. Мы считаем, что наша вера не позволяет нам быть безучастными, мы должны быть активно вовлечены в работу по предотвращению этого зла. Мы должны предоставить духовную помощь людям, страдающим от насилия в семье и обществе, мы должны помочь и насильникам и их жертвам в деле восстановления и заживления ран от насилия. Сами лидеры Церкви должны воспринять всю полноту ответственности своего положения, чтобы стать примером достойным подражания.

Как церковь, мы верим, наша вера призывает нас:

1. Проповедовать и практиковать в жизни принципы Христа, в которых чувство личного достоинства и чистота детского сердца признаны находящимися под Божественной защитой.
2. Создать такую атмосферу, где дети, пережившие сексуальное насилие, могут открыться, не боясь его повторения.
3. Дать членам Церкви полную информацию о проблеме сексуального злоупотребления в обществе и его воздействии на наше, Церковное общество.

4. Научить служителей и духовных лидеров замечать признаки сексуального насилия над детьми и знать, как на это реагировать, куда обращаться, когда сам ребенок сообщает о насилии.
5. Установить отношения с профессионалами, которые способны решать психологические, физические, юридические последствия насилия в семье с тем, чтобы сотрудничать в борьбе с насилием в семьях и сообща помогать тем, кто пережил это.
6. Проработать политику для всех уровней нашей организации, чтобы лидеры общин имели руководство по решению проблемы насилия над детьми, когда оно касается членов Церкви.
7. Учить членов Церкви: а) рассеивать укоренившиеся культурные и религиозные предрассудки, которые потворствуют или покрывают насилие в семье, в том числе и сексуальное насилие над детьми. б) учить детей здоровой самооценке, умению уважать себя и других. в) проповедовать христианский идеал отношений между мужчинами и женщинами.
8. Обеспечить духовную поддержку тем, кто пережил насилие, а так же указать на возможность получения помощи у профессиональных психологов и в государственных структурах социальной опеки.
9. Побуждать семейных консультантов проходить профессиональный тренинг для того, чтобы содействовать исцелению и процессу восстановления, как жертв насилия, так и преступника, это преступление совершившего.

Библейские тексты, на которых основаны эти утверждения: Быт.1:26-28; 2:18-25; Лев. 18:20; 2 Цар. 13:1-22; Матф. 18:6-9; 1 Кор 5:1-5, Еф. 6:1-4, Кол. 3:18-21, 1 Тим. 5: 5-8.

Это положение было принято на летнем заседании исполнительного комитета Генеральной Конференции 1 апреля 1997 года. В Лома Линде, Калифорния.

Глава 11

Программы детского служения в поместной церкви.

Важность детского служения в поместной церкви.

Каждая Церковь должна иметь программу детского служения, не зависимо от того, сколько в общине детей. Когда дети несут служение, они приобщают сверстников к религии, сами глубже вовлекаются в жизнь общины и готовятся к духовному лидерству в будущем. Пастор и пресвитер должны позаботиться о человеке, который возглавлял бы и организовывал программы детского служения. Это может быть не только служащий доброволец, но и оплачиваемый сотрудник.

Организация программ детского служения.

Большие церкви, в которых есть много детей, могут иметь в штате детского пастора или руководителя, управляющего проведением программ детского служения. В церквях, где есть совсем немного детей, координатор детского служения может взять на себя эту ответственность. Иногда руководитель субботней школы выбирает план программ для детей в церкви.

Церковное руководство рекомендует избирать руководителя детского отдела членом церковного совета. Это позволит ему тесно сотрудничать с пастором и с другими отделами в планировании не только детского служения, но и общих программ общины, что поможет им дополнять друг друга, а не соперничать.

Детские программы и мероприятия.

Хорошо, если мы подробно планируем программы. Однако, следует помнить, что программы – лишь инструмент. Мы никогда не должны выпускать из виду их цель – воспитать в детях преданность и любовь к Иисусу.

Мы никогда не должны терять из виду нашу миссию в Детском служении: воспитывать детей в любви к Иисусу и желании послужить Ему. Каждая программа, которую мы предлагаем, необходима для того, чтобы вести детей по дороге веры.

Не составляйте невыполнимых планов! Начните постепенно и основательно двигаться вперед, вместо того, чтобы взяться сразу за десять проектов и выполнить их посредственно. Может, лучшим вариантом

будет усиление действующих программ и добавление новых по возможности и необходимости (имеется ввиду наличие людских и финансовых ресурсов).

Не обязательно полностью подражать Церквам, в которых успешно реализуются какие-то проекты. Делайте акцент на те проекты, которые вам ближе всего. Которые лучше воспринимаются вашей общиной, и которые вы сможете претворить в жизнь, учитывая ваши ресурсы. И помните, что чем больше церковь привлекает семей к детским программам – тем больше церковь будет расти.

Эта глава предлагает некоторые программы для достижения детей. Здесь предоставляют идеи и воодушевление для особых служений. Но подбирайте и выбирайте внимательно и осторожно.

Программы, которые достигают детей внутри церкви.

Детская субботняя школа.

Цель: Обеспечить религиозное образование, которое поможет детям построить отношения с Богом. Во время уроков дети изучают Библию, общаются, вовлекаются в служение друг другу, церкви и неверующим.

Описание: урок субботней школы основан на еженедельном библейском уроке, который изучается во всем дивизионе. Дети вовлечены в активное изучение, которое отвечает всем стилям восприятия информации.

Уникальные особенности: Это единственное служение, которое затрагивает всех адвентистских детей. В его рамках происходит самое глубокое изучение Писания и устанавливается связь между истиной и повседневной жизнью.

Руководителю детского служения необходимо удостовериться, что во всех церквях, где есть дети, субботняя школа проводится в соответствии с их возрастом.

Детская церковь.

Цель: Дать детям возможность поклоняться в соответствующем их возрасту окружении, обучаясь на своем уровне понимания и участвуя в богослужении.

Описание: Детская церковь – это церковное служение именно для детей. Оно проходит параллельно со взрослым служением, один или два раза в месяц (в зависимости от нужд общины). Такое служение необходимо детям в возрасте от 2 до 8 лет – им труднее всего высидеть служение со взрослыми.

Дети среднего возраста нуждаются в своих подростковых церквях, или же они могут посещать обычное служение. Детские церкви включают все элементы взрослого богослужения, такие как пение, молитва, миссионерские вести, сбор пожертвований, изучение Библии, детская проповедь, сценические постановки, которые помогают связать Слово Божие с повседневной жизнью.

Уникальные особенности: Детям предоставляется великолепная возможность участвовать в ходе настоящего богослужения и понять его элементы.

Детская молитвенная встреча.

Цель: Вовлечь детей в активную молитвенную жизнь.

Описание: Она включает в себя короткую интересную короткую беседу, которая укрепит веру детей в силу молитвы, пение, увлекательную деятельность, соответствующую теме (рукоделие, поделки), и естественно, молитву.

Особенности: Это основная программа для поддержки духовного роста детей и развития духа товарищества и дружбы между ними. короткую беседу, основывающуюся на Писании для усиления детских убеждений и понимания молитвы. Она состоит из песен, молитв и мероприятий или же ручной работы. Такие встречи могут проходить в доме, вместо церкви.

Уникальные особенности: основная программа для поддержки духовного роста детей и развития товарищества и дружбы между ними.

Детские классы по подготовке к крещению.

Цель: подготовить детей, которые выразили желание креститься.

Описание: Дети изучают доступным образом основные доктрины церкви адвентистов седьмого дня, чтобы понять, как строить свои взаимоотношения с Богом и ближними.

Уникальные особенности: Уроки по подготовке к крещению построены с учетом особенностей детского понимания. Дети могут посещать этот класс (группу) или просто изучать Библию по этой программе с наставником – столько времени, сколько им потребуется для того, чтобы подготовиться к крещению.

Детский хор

Цель: дать детям возможность развивать музыкальные таланты и способности, понять, что музыкальное служение – важная часть общего богослужения.

Описание: Детская музыкальная группа, которая выступает главным образом в церкви и перед местным населением. Это может быть долгосрочный или же краткосрочный проекты, подготовленные к праздникам Пасхи, Рождеству, или детской субботе. Дети, не посещающие церковь, могут быть приглашены участвовать в деятельности хора, а их родители будут приглашены посетить выступление коллектива. Участие хора в богослужении, сама музыка, выступления и взаимоотношения, сформированные в ходе репетиций, могут быть хорошим миссионерским свидетельством.

Уникальная особенность: Это служение соединяет вместе церковную школу, общеобразовательную школу и сообщество детей. Это не только церковный проект, его можно использовать и как миссионерский. Он также обеспечивает хорошие возможности обучения детей хорошей музыке и влияет на их музыкальные вкусы.

Детская суббота.

Цель: Предоставить детям возможность использовать свои дары и таланты, во время взрослого богослужения.

Описание: Это специальная ежегодная программа третьей субботы октября, которая помогает осознать детские нужды и нашу ответственность за восполнение их нужд, как церкви. Дети участвуют в богослужении, выполняя функции — участвуя в молитве, чтении Писании, проповедовании, сборе пожертвований и разнообразной музыкальной программе.

Уникальные особенности: Это специальная программа обеспечивает возможность воспитывать детей как новых лидеров в церкви. Дети, участвуя в служении, чувствуют себя вовлеченными в жизнь церкви.

Детское лагерное собрание.

Цель: Проповедь евангелия и воспитание духовности в условиях похода или лагеря.

Описание: В течение 2-3-х дней проходит лагерное собрание или поход, главная задача которых — пробудить в детях духовный, физический, социальный и интеллектуальный рост. Мероприятие наполнено разнообразной деятельностью, но вся она касается одной, заранее выбранной темы. Программа может раскрывать темы, касающиеся управления ресурсами, Адвентистского наследия, времени особого Библейского изучения и Библейских героев.

Уникальные особенности: Предлагается программа для буднего дня, и программа для субботы. Детям также предоставляется возможность

развивать свои лидерские способности, а также духовные, физически, и социальные дары.

Детские евангельские встречи.

Цель: Помочь детям построить взаимоотношения с Иисусом, понять план спасения, а также основополагающие принципы веры адвентистов седьмого дня.

Описание: Это ряд встреч для детей, которые проводятся параллельно с кампанией для взрослых. Пока родители увлечены проповедью, их дети так же заняты изучением истины, но на своем уровне. Программа включает в себя Библейскую историю и доктрины, памятные стихи, песни, молитвы, активная деятельность и поделки.

Уникальные особенности: Представляется возможность сконцентрироваться на изучении плана спасения и отличительных особенностях вероучения АСД.

Клуб юных проповедников.

Цель: обучить детей, у которых есть талант выступить публично, проповедовать Божье Слово.

Описание: Дети, которые заинтересованы в проповедовании, присоединяются к этому клубу, который встречается 1-2 раза в неделю. Они участвуют в подготовках проповедей, работают над дикцией и другими умениями публичного выступления. После нескольких месяцев тренировки ребенок — проповедник приступает к практике этих умений в реальной обстановке — субботние богослужения, евангельские встречи, детская церковь и другие.

Уникальные особенности: Дети обучаются искусству проповеди, если у них есть к этому склонность и талант. Есть также возможность общаться и работать со сверстниками, имеющими одинаковые интересы и способности, приобретая большой духовный опыт.

Детский музыкальный фестиваль.

Цель: Дать детям возможность использовать свои музыкальные таланты в области пения, игры на музыкальных инструментах, музыкальных пантомим и т.п.

Описание: Дети собираются для музыкального праздника. Программы включают в себя выступления музыкальных коллективов, инструментальные сольные выступления, выступления хоровых коллективов, исполнение псалмов в индивидуальном и в групповом исполнении, пантомимы, выставки, и т.п. Дети, не посещающие церковь, также могут быть приглашены на фестиваль.

Уникальные особенности: это служение собирает вместе детей с различными музыкальными талантами и способностями. Дети используют эти дары для прославления Бога и признательности Ему. Это дает замечательную возможность для детей обучаться хорошей музыке и тому, как они могут позитивно влиять на других детей через музыкальное служение.

Детский клуб природы.

Цель: Вдохновлять и руководить детьми в энергичном, приятном изучении окружающего мира.

Описание: Поездка в лагерь или отдых на природе в течение нескольких дней, где дети будут участвовать в мероприятиях по изучению природы, поднимут настроение, побудят и вдохновят их ценить Бога Творца.

Уникальные особенности: Дети получают возможность изучать мир природы через веселую деятельность, игры, видео презентации и т.д. Это замечательное время для совместных действий и дружбы.

Другие программы

Детская выставка здоровья, лагерь управления, детский библейский лагерь, недельные Библейские классы для детей, которые не посещают адвентистские школы, неделя молитвы, детская история на богослужении, детские малые группы.

Программы, которые достигают новых детей.

Каникулярные библейские школы.

Цель: Достигать людей в обществе и приводить их к Иисусу.

Описание: Библейская Каникулярная школа (БКШ) – это наиболее популярная программа евангелизации. Она обычно проводится во время каникул, продолжаясь 5-10 дней. Она может начаться утром в 9.00 и продолжаться до 12.00 или в другое удобное время. Программа включает в себя пение, изучение Библии, поучительные истории, поделки и игры. Подростки могут быть хорошими помощниками во время проведения БКШ.

Уникальные особенности: Церковные дети получают возможность встречаться с детьми, не посещающими церковь, и они учатся, как быть друзьями с этими посетителями. Это еще одна благоприятная возможность свидетельствовать родителям.

Библейский клуб соседей.

Цель: Поддерживать связь с детьми, посещавшими Библейскую каникулярную школу.

Описание: эта программа, рассчитанная на 1-2 часа, включает Библейскую историю, песни, поделки и игры, которые можно проводить дома, на крыльце, на игровой площадке во дворе.

Церковная семья может предложить свои услуги, чтобы проводить Библейский клуб и пригласить детей, которые посещали библейскую каникулярную школу, а также новичков.

Уникальные особенности: Это замечательный семейный проект евангелизации детей, которые посещали Библейскую каникулярную школу. Приглашайте их в помещение для клуба и поощряйте их приглашать своих друзей присоединиться также.

Игровые комнаты.

Цель: Общение верующих и неверующих матерей и знакомство их с Богом.

Описание: Мамы с маленькими детьми приглашаются приводить детей в церковь для забав, игр и общения. Они будут встречаться с другими молодыми мамами в церкви, это даст им возможность строить дружеские отношения и сотрудничать друг с другом. Эта программа может проводиться дважды в неделю в игровой комнате, где достаточно места для игры с игрушками, для лазания и других подвижных занятий. Приготовьте угощение для матерей и детей. Спустя некоторое время, эти матери могут быть приглашены на семинар по воспитанию детей, родительские классы, малые группы и т.д.

Уникальные особенности: они предлагают матерям выйти за пределы своего дома, для общения с другими женщинами, имеющими одинаковые вопросы и проблемы. Есть время, чтобы поговорить за едой, когда они могут поделиться родительскими советами и обсудить проблемы, подружиться.

Кружок выходного дня «Умелые руки».

Цель: привлечение детей в веселые мероприятия через изучение и изготовление разнообразных поделок.

Описание: Дети, не посещающие церковь, приглашаются принять участие в творческих кружках. Эта программа может проводиться в воскресенье с 9.00 до 12.00 или другое наиболее удобное для родителей время, чтобы они могли привести своих детей. Знакомство с детьми и их родителями – это очень важно для построения лучших взаимоотношений.

Уникальные особенности: Детям получают возможность научиться новым видам рукоделия и завести новых друзей, узнать что-то полезное, интересно провести время. Это еще одна возможность познакомиться с родителями и пообщаться.

Добро пожаловать, малыш!

Цель: Познакомиться с матерями, только что родившими детей, поддержка их в первые месяцы материнства.

Описание: Женщины из церкви собираются, чтобы посетить матерей, которые недавно родили детей и нуждаются в психологической и физической поддержке. Они могут быть друзьями, родственниками или соседями женщин из церкви. В рамках этой программы может быть оказана помощь одеждой, деньгами, советом, книгами и т.д.

Уникальные особенности: Это отличная программа, т.к. молодые родители нуждаются в помощи и поддержке. Установленные хорошие дружеские отношения могут в дальнейшем предоставить возможности для свидетельства.

Передвижная библиотека.

Цель: Знакомить детей из деревень и небольших поселков с Иисусом через книги и брошюры.

Описание: Каждую неделю микроавтобус с библиотекой путешествует по малым городам в сельской местности и обеспечивает детей книгами и другими материалами по Библейским историям. Каждый ребенок может взять одну или две книги на неделю и вернуть их для того, чтобы получить другие книги, когда микроавтобус вернется на следующей неделе. Работа библиотеки может быть дополнена кукольным представлением, Библейской историей и песнями, стихами для детей (около 45 минут).

Уникальные особенности: это привлекательная программа достижения детей в отдаленных городах и деревнях, где ограниченный доступ к книгам и материалам. Это открывает путь для восполнения детских нужд, а также дает им возможность узнавать о Библии и Евангелии. Во многих случаях родители также заинтересовываются передвижной библиотекой.

Летние Библейские курсы.

Цель: Дают возможность детям изучать специальные Библейские уроки.

Описание: Акцент в уроках — на активном изучении Библии через наглядные примеры из жизни природы, общества.

Уникальные особенности: дети изучают Библию на берегу озера, реки или моря, где рассказываются библейские истории, связанные с морем, например, переход израильтян через Черное море. Библейские уроки в реальных жизненных обстоятельствах. Они сидят на пляже и вспоминают события возле Черного моря, посещают зал суда и изучают Божью справедливость; гуляют по пшеничному полю и исследуют притчу о пшенице и плевелах. Дети создают программы изучения Библии, ориентированные на проект, такие как музей Творения, после изучения книги Бытие. Во время экскурсии по краеведческому музею дети слышат о том, как Бог охраняет людей, семьи, города и целые страны, как было с Израилем, как Бог наказывает народы за непослушание.

Другие программы.

Кукольный театр, час Библейского рассказа, радиопрограммы.

Глава 12

Рекомендованные источники.

Веб-сайты.

www.childrensministries.gc.adventist.org: Этот вебсайт отдела Детского служения Генеральной Конференции. Его цель — служить тем, кто работает с детьми, обеспечивая идеями, источниками и информацией, которая полезна для детских лидеров и учителей. Это также отдел только для детей с посвящением, мероприятиями и идеями поделок для детей.

www.childmin.com: Этот вебсайт отдела детского служения североамериканского Дивизиона. Его миссия — поощрять и поддерживать тех, кто работает с детьми в собрании.

www.KidsBibleinfo.com: этот вебсайт особо разработан для детей в возрасте от 6 до 12 лет, так что они могут изучать чудесные истины Писания в легком для чтения и привлекательном формате. Веб компоненты — Библейские Темы, Истории, Игры и серия Библейских уроков.

www.hikidz.org: это замечательный сайт для детей от 6 до 12 лет. На нем есть истории, Библейский поиск, природа, компьютер, игры, познание о Боге и многое другое. Его цель — обеспечивать безопасный

мир для детей, где они могут веселиться, открывать множество новой и интересной информации о мире, жизни, важные ценности и т.д., а также христианство. Сайт имеет своей целью быть динамичным, современным, библейски точным, не подчеркивающим различия между деноминациями, принимающим различия культур и соответствующим детям, не глядя на происхождение.

www.4kids.ag.org: Этот вебсайт организации Национального детского служения, которое существует для служения местным церквям, пасторам и мирянам, стремясь служить наилучшим образом детям своей церкви и общества. Оно пытается объединить множество граней детского служения в местных церквях и прилагает усилия, чтобы помочь местной церкви расти, привлекая, достигая и воспитывая детей и их семьи.

www.kidology.ag.org: Этот вебсайт стремится дать необходимые знания и поощрить тех, кто служит детям, обеспечивая практические занятия, ресурсы творческого обучения и персональные консультации.

www.rainbows.com: Этот вебсайт обеспечивает отличные ресурсы, заметки, статьи и идеи помощи детям, которые борются с печалью и болью.

Заключение.

Детское служение должно быть жизненно важной частью любой церкви Адвентистов седьмого дня. Вы, как пастор и пресвитер, можете играть важную роль, помогая детям развивать любовь к Иисусу и служение служить Ему. Вы можете обеспечивать возможности обучать и наставлять детей, как будущих лидеров сегодняшнего и завтрашнего дня. Вы можете вдохновлять ваше собрание видением того, как вести и воспитывать детей в их духовном путешествии. Поддерживайте эти программы и привлекайте их во все аспекты церковной жизни. Помните, построение завтрашней церкви начинается с сегодняшних детей!