

# Ручеек

Уроки по изучению Библии  
для детей младшего школьного возраста  
(6—9 лет)

Год А, четверть вторая





# Содержание

Урок 1. Иисус — слуга . . . . .	6
Урок 2. По пути на Голгофу . . . . .	10
Урок 3. День, в который умер Иисус . . . . .	14
Урок 4. Он жив! . . . . .	18
Урок 5. Любишь ли ты Меня? . . . . .	22
Урок 6. Ной строит ковчег . . . . .	28
Урок 7. Плавучий зоопарк . . . . .	32
Урок 8. Терпеливо ожидать? . . . . .	36
Урок 9. Радуга завета . . . . .	40
Урок 10. Что это? . . . . .	46
Урок 11. Укус змеи! . . . . .	50
Урок 12. Слова на память . . . . .	54
Урок 13. Валаам и говорящая ослица . . . . .	58

# Дорогие друзья!

Эти уроки субботней школы были написаны для вас, чтобы вы лучше знали Бога и больше понимали Его любовь к вам. Этого же хочет и Бог. Он желает, чтобы вы всегда помнили, как сильно Он любит вас и надеется стать вашим Другом. Он ждет, чтобы вы узнали Его лучше и стали Его друзьями.

Уроки с первого по пятый говорят о том, что Бог хочет, чтобы мы показали другим, как сильно Он любит нас.

- Мы показываем любовь Бога, когда служим другим.
- Мы можем помочь другим носить их бремена.
- Мы служим Богу, когда делимся Его любовью с другими.
- Мы служим Богу, когда рассказываем людям об Иисусе.
- Мы служим Богу, когда заботимся о других.

Уроки с шестого по девятый учат нас проявлять любовь, трудясь вместе.

- Люди в Божьей семье хотят исполнять Его волю.
- Люди в Божьей семье трудятся вместе.
- Люди в Божьей семье вместе терпеливо ожидают Его.
- Люди в Божьей семье радуются, потому что Он заботится о них.

Уроки с десятого по тринадцатый рассказывают нам, что мы поклоняемся Богу, когда повинемся Ему.

- Мы поклоняемся Богу, когда с радостью соблюдаем субботу.
- Мы поклоняемся Богу, когда верим в Него.
- Мы поклоняемся Богу, когда повинемся Ему.
- Мы поклоняемся Богу, когда выполняем Его повеления.

# Обращение к родителям

Данное пособие открывает Библию как увлекательную и интересную книгу для вашего ребенка. Захватывающие уроки связывают удивительную Божию благодать с повседневной жизнью. Но никто не сможет помочь вашему ребенку изучить их лучше, чем вы. Планируйте время для ежедневного изучения. Читайте уроки во время семейного богослужения, а в течение всей недели найдите возможность для совместного выполнения заданий.

В целом же программа «Объединяющая благодать» основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, взаимоотношения, служение, — имеющих первостепенное значение в христианском росте. Проще говоря: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; взаимоотношения — мы любим друг друга; служение — Иисус любит и тебя тоже. Каждый месяц акцент переносится с одной концепции на другую, но любовь Христа является той темой, которая, проходя из урока в урок, связывает их в единое целое.

Да благословит Господь вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!



Отдел субботней школы  
Генеральной конференции

# Иисус – слуга

Тексты для изучения: Ин. 13:1—17.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 642—651.

**Т**ебе когда-нибудь поручали что-то такое, от чего ты воротил нос? Иисус был готов выполнить любую работу для Своих учеников. Он хотел показать им, как сильно Он их любит и как они должны служить друг другу.

**И**исус и Его ученики собрались вместе, чтобы отпраздновать Пасху. Иисус знал, что это Его последняя трапеза перед распятием. Ему было тревожно. Хотелось еще многому научить учеников. А времени почти не оставалось.

Ученики чувствовали, что что-то должно произойти. Но они ожидали, что Иисус взойдет на трон и станет править страной. Они надеялись, что Он восстановит Свое царство на земле. И они все хотели занять лучшие посты в этом царст-



ве, нисколько не сомневаясь, что заслуживают этого.

В те времена слуга обычно умывал ноги гостей перед едой, особенно перед такой важной трапезой, как Пасха. В комнате, где они собрались, все было приготовлено для умывания — кувшин, таз, полотенце. Не хватало только слуги. Пасха была готова. Если кто-нибудь придет и омоет ноги, можно будет приступить к праздничному ужину.

В комнате повисла тишина. Такая тишина, при которой становится неловко. Ученики старались не смотреть друг на друга. Все знали, что надо сделать, но никто не хотел это делать. «Я не собираюсь выполнять работу слуги, — думал каждый из них. — И вообще, я заслуживаю занять самое высокое положение в царстве Иисуса. Я не собираюсь становиться на колени и умывать ноги другим».

Иисус знал, о чем думают ученики. Он отчаянно хотел научить их принципам Его царства. Его понимание любви заключалось в том, чтобы поставить других на первое место. Три года провели ученики Иисуса вместе с Ним. Но самый главный урок они так и не усвоили. Величие в Божьем Царстве приходит через смиренное служение другим людям.

Поэтому Иисус преподнес им последний урок. Он тихонько встал и снял верхнюю одежду. Потом опоясался полотенцем. Налил в таз воды. Не говоря ни слова, начал умывать ученикам ноги. Он не читал им лекций. Он просто выполнял ту работу, для которой, по их мнению, они

## Главная мысль

Мы показываем любовь Бога, когда служим другим.

были слишком важными персонами. Ты можешь представить себе смущение учеников? Иисус был их Учителем, Сыном Божиим, Создателем вселенной. И Он служил им.

Петр не мог этого вытерпеть. «Господи, не умоешь ног моих!» — воскликнул он.

«Если не умою, не будешь иметь части со Мною», — отвечал ему Иисус.

Иисус смывал не только пыль с ног учеников. Он очищал их сердце от гордости и эгоизма. Он учил их служению друг другу. Он показывал им, как достичь тех людей, кому они вскоре понесут Благоую весть.

Иисус закончил и сел. «Вы понимаете, что я сделал для вас? — спросил Он учеников. — Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам». Другими словами, Иисус сказал, чтобы мы служили друг другу и не стыдились сделать это, что бы показало другим Его любовь. Смирение — признак истинного величия. Той ночью ученики усвоили урок, который никогда не забыли. Иисус хочет и нас научить этому уроку. Он хочет, чтобы мы служили друг другу. Вот как люди узнают, что мы — друзья Иисуса.

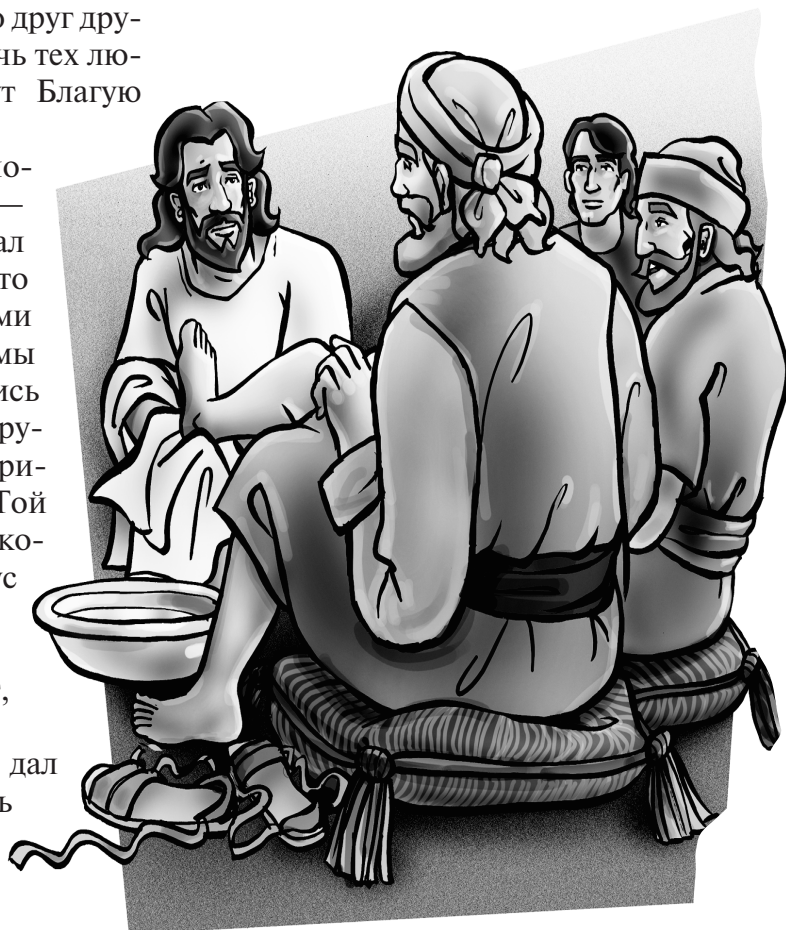
Когда Иисус закончил, Он дал другое обещание: «Не буду есть пасху, пока не совершится она в Царствии Божьем».

Однажды мы будем участвовать с Иисусом в этом особом служе-

## Памятный стих

«Итак, если Я, Господь и Учитель, умыл ноги вам, то и вы должны умывать ноги друг другу» (Ин. 13:14).

нии. Но сейчас Он хочет, чтобы все мы жили жизнью служения другим. Только так люди узнают, что мы — друзья Иисуса.



## с у б б о т а

Пойдите вместе с родителями на прогулку. Найдите тихое место и прочтите там Ин. 3:1—17. Поговорите о поведении Петра. Почему он изменил свое мнение?

Расскажи семье памятный стих. Встань и, произнося каждое слово, делай шаг вперед. Попроси взрослых повторять за тобой.

## в о с к р е с е н ь е

Прочтите всей семьей Ин. 13:1—5. Обсудите этот отрывок. Что Иисус знал о Своем будущем? Что Он сделал для учеников?

Попроси у мамы разрешения приготовить простую еду. Угости семью этим блюдом. Поухаживай за каждым, как это бы сделал слуга. Что еще ты можешь сделать, чтобы послужить семье? Почему тебе хочется так поступать?

Подумай о том, как ты можешь послужить Иисусу на этой неделе. Может, ты сделаешь что-то приятное одинокому ребенку в вашем классе? Как мы можем проявить дружелюбие?

## п о н е д е л ь н и к

Вспомни, что на субботней школе ты обещал помогать по дому. Выполни свое обещание прямо сегодня.

Когда ты вечером будешь мыть свои ноги, обрати внимание на то, насколько они грязные. Подумай о том, как чувствовали себя ученики, когда Иисус омывал их пыльные ноги.

Наши дороги грязные и пыльные. Люди носят сандалии. Ноги становятся такими грязными!



## с р е д а

## в т о р н и к

Поблагодари уборщицу в школе или в церкви за чистоту. Помогни ей поддерживать порядок.

Возьми в библиотеке книгу о традициях Среднего Востока. Прочти о жизни людей этого региона.

Подумай о знаменитых людях мира. Что сделало их популярными: служение другим или угождение эгоистичным желанием? Какой образ жизни тебе ближе?

Прочти Ин. 13:5—9. Почему Петр сказал: «Омой мои руки и голову тоже»?

Спойте вместе с семьей песню «Мой маленький свет». Поблагодарите Бога в молитве за то, что Он показал нам пример служения людям. Расскажи Ему, как ты послужил кому-нибудь сегодня.



**Ч е т в е р г**

Во время семейного богослужения прочтите и обсудите Ин. 13:12—17. Еще раз прочитайте стих 16. Что Иисус имел в виду, сказав эти слова?

Поставь свою ногу на лист бумаги, обведи ступню и вырежи ее. Сделай пять таких бумажных «ступней». Раздели памятный стих на пять частей и на каждой «ступне» напиши одну из его частей. Перемешай «ступни» и посмотри, как быстро тебе удастся сложить их в правильном порядке. Ты можешь предложить кому-то из членов семьи решить этого задание.

Не дожидаясь, что тебя попросят об этом, убери в своей комнате и приготовь ее к субботе.

**П я т н и ц а**

Инсценируйте всей семьей библейский рассказ этого урока. Чьи ноги ты умоешь?

После ногоомовения предложи маме или папе прочесть весть, написанную на «ступнях». Им она очень понравится!

Вместе расскажите памятный стих. Спойте песни о служении. Попросите Бога помочь вам показывать Его любовь, с готовностью и радостью служа людям.

## Головоломка

Воспользуйся кодом, и ты узнаешь самый важный способ показать другим, что мы — христиане.



Г	Д	Ж	И	Л	М
Р	С	Т	У	Ь	

## По пути на Голгофу

Тексты для изучения: Мф. 27:27—32; Лк. 23:26, 27.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 741, 742.

**К**то-нибудь помогал тебе поднести что-то очень тяжелое? А может, ты кому-то подносил что-то тяжелое? Симон помог поднести Иисусу то, что было очень тяжелым для Него.

**И**исус пережил самую ужасную ночь, которую только можно себе представить. После пасхальной вечери Он отправился со Своими учениками в Гефсиманский сад. Там Его арестовали. Всю ночь Иисуса допрашивали: первосвященник, еврейские старейшины, Пилат, Ирод. На Него плевали, давали пощечины, издевались и оскорбляли. Дважды Его избивали так, что спина кровоточила и превратилась в живое месиво.



А теперь наступило утро. Арестованных заставляли нести кресты на место казни. И когда Иисус вышел из суда, на Его истекающую кровью спину возложили крест.

А потом Он встретил Симона.

Иерусалим был полон народа. Симон даже не предполагал увидеть так много людей. «Интересно, куда они все идут и что собираются посмотреть?» — подумал он.

Симон был родом из города Киринея, что в северной Африке. Библия не говорит нам, что он делал в Иерусалиме. Возможно, он находился в городе по делам и был застигнут огромной толпой.

Симон посмотрел в ту сторону, куда были обращены взгляды людей. И он увидел что-то ужасное. Он увидел Человека, окруженного четырьмя римскими солдатами. На голове Его был терновый венец. Спина кровоточила. Казалось, Он вот-вот упадет в обморок. И этот Человек еще нес крест. Это означало, что Его ввели на распятие. «Должно быть, Он совершил что-то страшное, — подумал Симон. — Только самых закоренелых преступников подвергали казни через распятие».

Вдруг Человек упал. «Его сильно избивали, и Он потерял много крови. Он почти при смерти», — наверное, думал Симон, глядя на Иисуса.

«Но этот Заключенный не похож на других. Большинство преступников, которых мне приходилось встречать, проклинали, кричали и дрались. Но этот Человек ведет себя по-другому. Он ничего не говорит. И выглядит таким... добрым».

## Главная мысль

Мы можем помочь другим носить их бремена.

В то время, как Симон наблюдал за происходящим, солдаты о чем-то говорили между собой. Иисус не мог даже подняться. Симону было жалко Его. Как раз в этот момент солдат обернулся и, расталкивая толпу, направился к нему. Он толкнул Симона плоской стороной копья. «Идем со мной, — сказал ему солдат. — Ты понесешь крест Иисуса».

«Иисуса! Так вот кто Он!» — подумал Симон. Он вспомнил, как его сыновья рассказывали об Иисусе. Они верили в Него.

Симон не осмелился ослушаться. Каждый римлянин мог заставить любого человека выполнить любую работу. Достаточно было толкнуть человека плоской стороной копья. И он должен был повиноваться воину.

Симон взял крест и пошел. Римский солдат поднял Иисуса. Крест был тяжелый. Симон удивлялся, как избитый Человек мог нести его, даже недолго. «Они не пошли коротким путем до места казни, — думал Симон. — Они хотят причинить как можно больше страданий и опозорить Иисуса. Я рад, что могу помочь Ему. Я не могу предотвратить того, что должно произойти, но я могу помочь Иисусу нести крест».

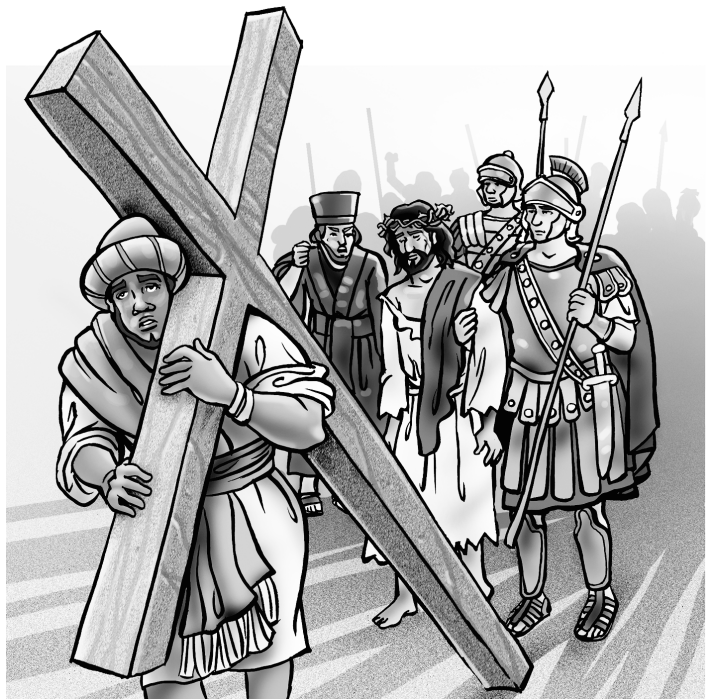
Симон, должно быть, видел, как Иисус был пригвожден к кресту. Он, видимо, слышал, как Иисус пообещал разбойнику взять его в Свое царство. Он, вероятно, слышал, как Иисус простил Своих обидчиков.

Все это, должно быть, изменило Симона навсегда. Всю оставшуюся жизнь

## Памятный стих

«Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов»  
(Гал. 6:2).

он будет делать все, чтобы помочь Иисусу. Симон узнал, как тяжела была ноша Христа — ноша грехов всего человечества. И он сделал что-то, чтобы помочь Спасителю, Который умер за него.



## с у б б о т а

Прочти Мф. 27:27—32. Откуда родом был Симон? Почему его заставили нести крест Иисуса? Какие бремена люди носят сегодня? Как ваша семья может помочь им?

Попробуй рассказать памятный стих, идя и неся что-то тяжелое. Разучи этот стих с семьей.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Мк. 15:21. У Симона было двое сыновей-христиан. Как их звали?

Прочти Рим. 16:13. На этой неделе найди способы помочь людям, обремененным заботами.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Лк. 23:26. Как ты думаешь, что делал Симон в Иерусалиме?

Подари крест, который ты сделал на уроке субботней школы, тому, кто страдает под тяжестью проблем. Расскажи этому человеку о Симоне, который понес крест Иисуса.

## в т о р н и к

Во время семейного богослужения найдите на библейской карте город Кириною в Северной Африке. Попроси родителей помочь тебе выяснить:

1. На каком расстоянии этот город находился от Иерусалима?
2. На чем Симон добрался до Иерусалима?
3. Сколько времени у него заняло это путешествие?

## с р е д а

Предложи кому-то свою помощь в переноске чего-то тяжелого. Напомни этому человеку, как Симон нес крест Иисуса.

Расскажи памятный стих без подсказки родителей. Потом произнесите его вместе. Расскажи родителям, кому и как ты помог сегодня.

Вместе поблагодарите Бога за возможность помогать другим.

## ч е т в е р г

На семейном богослужении помолитесь о тех, кто испытывает трудности и огорчен. Как вы можете помочь им? Составьте план и действуйте.

Спойте песню «Я так счастлив». Поблагодарите Иисуса за то, что Он помогает вам помогать другим.

# П Я Т Н И Ц А

Вспомните библейский рассказ урока и инсценируйте его. Кого вы выберете на роль Иисуса? Солдат? Симона?

Прочтите Деян. 13:1. Этот стих мог бы относиться и к Симону.



Симон был из города Киринея, который находился в Северной Африке. Там жило много евреев.

## Головоломка

Зачеркни каждую вторую букву и ты узнаешь, как мы можем показать любовь Бога. Перенеси оставшиеся буквы на линейки, расположенные ниже.

П в о г м х о у г ж и д о р я у ъ г к и л м ч  
н в о ъ с н и х т з ь р и т х а  
б в р ю е н м л е ф н я а ц

-----

-----

-----



# Дежь, в который умер Иисус

**Тексты для изучения:** Мф. 27:34—56; Мк. 15:21—39; Лк. 23:26—49; Ин. 19:16—30.  
**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Желание веков. С. 741—764.

Любишь ли ты кого-то так сильно, что готов ради него на все? Бог любит нас так, что отдал Своего единственного Сына, чтобы спасти нас. И Иисус был готов умереть за нас.

Наконец ужасная ночь оскорблений и избиения Иисуса закончилась. Теперь римские воины взяли Его и двух разбойников и повели за город на распятие. Симон донес крест Иисуса до места казни. Скоро должна была совершиться страшная смерть.

В Библии написано: «Они распяли Его». Люди, жившие во время написания Евангелия, понимали, о чем здесь идет речь. Они знали, что распятие — это долгая и мучительная смерть. Они знали, что

толпа часто сопровождала заключенных до места казни, выкрикивая оскорбления. Они знали, что римляне пригвозждали руки и ноги арестованных ко кресту. Они знали, что воины вставляли крест в приготовленную в земле яму. Да, они знали, что это была самая ужасная смерть.

Все это в точности произошло с Иисусом. Римские воины пригвоздили Его ко кресту, а потом расположили этот крест между крестами двух разбойников. Толпа следовала за ними до места распятия. Насмешки, которые не смолкали всю ночь, продолжались еще долго.

«Если ты действительно Сын Божий, сойди с креста!» — крикнул один.

«Других спасал, а себя не может спасти», — вторил ему другой.

«Если Ты сойдешь с креста, мы уверуем в Тебя», — с издевкой произнес третий.

«Если Он нужен Богу, пусть Бог спасет Его, — смеялся кто-то, — ведь Он говорил, что Он — сын Божий».

Даже разбойник, который был распят вместе с Иисусом, оскорблял Его.

Несмотря на то, что боль и насмешки были невыносимыми, что-то намного худшее происходило с Иисусом. Когда Он пришел на нашу землю умереть за нас, Иисус взял на Себя все наши грехи. Вина каждого человека, когда-либо жившего в этом мире, лежала на Нем. Груз греха был настолько велик, что Иисус почувствовал, что Бог оставил Его навсегда.



## Главная мысль

Мы служим Богу, когда делимся Его любовью с другими.

Это чувство оставленности Отцом заставило Иисуса выкрикнуть: «Боже мой, Боже мой! Для чего Ты оставил Меня?» Даже тогда, когда Иисус думал, что, возможно, никогда больше не увидит Отца, Он готов был умереть за нас.

Но Бог Отец не оставил Иисуса. Господь и ангелы наблюдали за Его страданиями. Даже земля отреагировала на Его агонию. Тьма покрыла землю на три часа, и когда, наконец, Иисус умер, «земля потряслась; и камни расселись» (Мф. 27:51).

Любишь ли ты кого-то так сильно, что готов ради него умереть ужасной смертью? Именно так любит нас Иисус. Он так сильно любит нас, что для Него не существует того, чего Он не сделал бы ради нашего спасения. Он умер самой ужасной смертью, чтобы мы могли жить с Ним вечно. Любовь — это основа христианства. Это суть каждой песни, которую мы поем, каждой молитвы, которую мы возносим, всего, что мы делаем.

Любовь — это весть, которой мы призваны поделиться с другими. Кто не нуждается в том, чтобы знать, что он очень любим? Кто способен помочь нам, если не Бог, Который из любви к нам сделал все, чтобы спасти нас? Поделись с другими этими драгоценными истинами!

## Памятный стих

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).



## с у б б о т а

Прочти Мф. 27:34—44. Что произошло с одеждой Иисуса? Кто был среди тех, кто насмеялся над Иисусом? Что они говорили? Почему они говорили такие слова?

Разучи с семьей памятный стих. Поблагодари Иисуса за то, что Он умер за тебя.

## в о с к р е с е н ь е

Во время семейного богослужения прочти Мф. 27:45—56. Что произошло, когда Иисус умер? Какие женщины находились у креста?

Подумай о том, насколько другой была бы твоя жизнь, если бы Иисус не умер за тебя. Смог бы ты тогда надеяться на вечную жизнь? Был бы ты уверен, что твои грехи прощены, если бы просил об этом Иисуса? Жила бы в твоём сердце любовь Иисуса и Его мир?

Только рабов, самых ужасных преступников и неримских граждан распинали на кресте.

## п о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении прочтите Ин. 19:23—27 и обсудите этот отрывок. Что случилось с Марией, мамой Иисуса?

Спойте памятный стих.

Смастери маленький крест из двух деревянных брусков, скрепленных гвоздем посередине. Найди для него такое место в комнате, чтобы он был напоминанием о великой любви Иисуса к тебе.

## в т о р н и к

Поделиться с кем-то Божьей любовью. Подари этому человеку рисунок креста, который ты сделал на субботней школе. Ты можешь также спеть песню «Иисус любит меня» с движениями:

<b>Иисус</b>	Дотронься средним пальцем левой руки середины правой ладони, а потом наоборот.
<b>любит</b>	Скрести руки на груди.
<b>меня</b>	Укажи на себя.

## с р е д а

Спроси у бабушки или дедушки, какие чувства у них вызывает песня «Голгофский крест», а потом спойте ее вместе.

Обойди свою комнату и поищи предметы, с помощью которых ты можешь послужить другим. Чем ты можешь поделиться с другими на этой неделе? Расскажи семье о своих планах.



ч е т в е р з

Прочти Мф. 27:50—54 и Лк. 23:39—43. Что сказали римские воины после смерти Иисуса? Что сказал разбойник?

Верили ли римские воины и разбойник, что Иисус был Сыном Божиим? Почему ты уверен в этом? Что помогло тебе поверить в Иисуса?

п я т н и ц а




Попросите родителей рассказать о самой сильной боли, которую им пришлось испытать. Какую боль испытал Иисус на кресте? Была ли это только физическая боль?

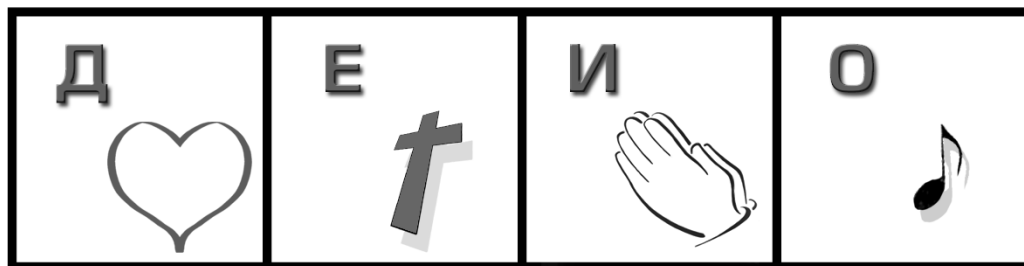
Подумай о том, чем жертвует семья ради тебя. Составь список и прочти его во время семейного богослужения. Поблагодари всех членов семьи и обними их. Поговорите о жертве Христа на кресте. Поблагодарите Бога за нее.

## Головоломка

Соедини символы с буквами, и ты узнаешь, как служить Богу.

\_\_\_ л \_\_\_ т \_\_\_ сь    \_\_\_ г \_\_\_ люб \_\_\_ вью  
            

с    \_\_\_ руг \_\_\_ м \_\_\_  
     



## Он жив!

**Тексты для изучения:** Мф. 27:57—61; 28:10, 16—20.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Желание веков. С. 769—794, 818—828.

Тебе доводилось слышать новости, которыми очень хотелось поделиться? Наверное, ты не мог дождаться того момента, когда расскажешь их! Мария Магдалина была среди тех, кто первым узнал о воскресении Иисуса. И она не могла удержаться, чтобы не рассказать об этом всему миру!

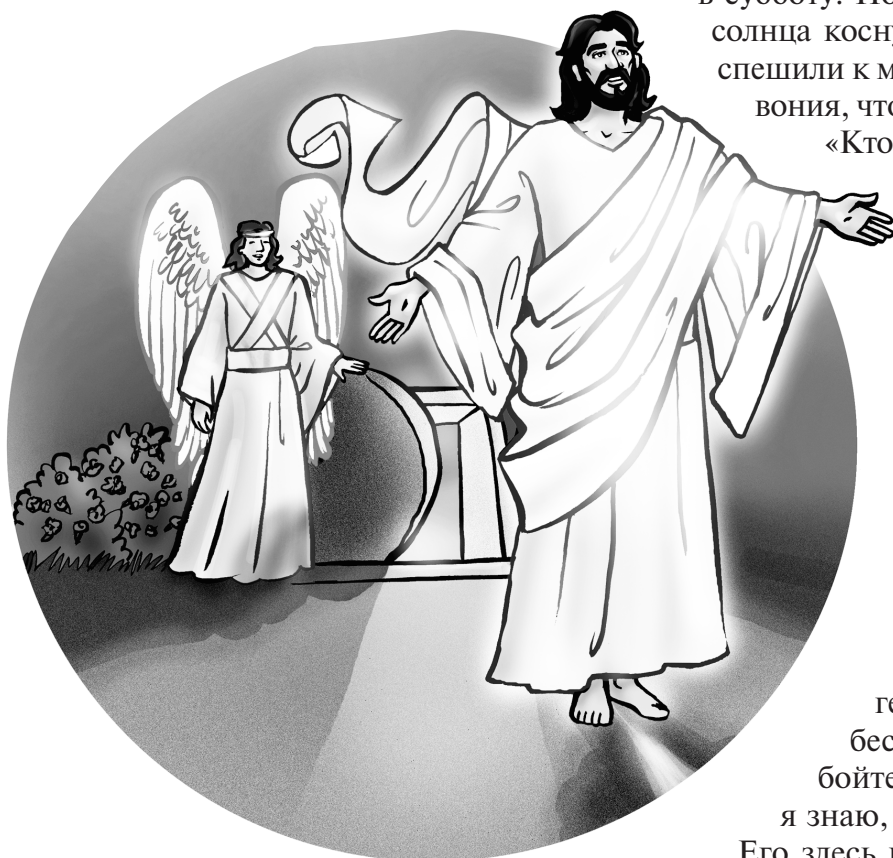
Наступило воскресное утро после самой сложной субботы в жизни учеников Христа. Иисус умер в пятницу за не-

сколько часов до захода солнца. Его опечаленные и обеспокоенные последователи быстро похоронили Его в гробнице, принадлежавшей Иосифу из Аримафеи. Потом они поспешили домой соблюдать субботу.

Женщины, которые были у креста, хотели послужить Иисусу и позаботиться о Его теле. Они видели, как Иисуса положили в гроб. Они видели, как тяжелый камень был привален ко входу в гробницу. Женщины тоже покоились по заповеди в субботу. Но, как только первые лучи солнца коснулись небосвода, они поспешили к могиле, взяв с собой благовония, чтобы помазать тело Иисуса.

«Кто нам отвалит камень, который слишком тяжел для нас?» — думали женщины, приближаясь ко гробу. Они не знали, что ангел уже побывал там. С сильным землетрясением он откатил камень от входа и воззвал Иисуса к жизни именем Отца.

Женщины затрепетали, увидев открытую гробницу. Потом они смело осмотрелись. Ангел, сияющий славой небес, обратился к ним: «Не бойтесь, — сказал он, — я знаю, что вы ищете Иисуса, но Его здесь нет. Он воскрес из мертвых, как и говорил об этом. Идите



## Главная мысль

Мы служим Богу, когда рассказываем людям об Иисусе.

и расскажите это Его ученикам. Иисус сейчас направляется в Галилею, и вы там встретитесь с Ним».

Ты можешь представить, как удивились женщины? После событий последних нескольких дней они, наверное, не знали, что и подумать. Библия говорит, что с великим страхом и радостью они побежали рассказать эту новость другим.

Ты можешь представить, как они бросили свои благовония? Как они бежали в город изо всех сил? Сколько в них было энергии! Без сомнения, они были полны энтузиазма. Они должны были поделиться радостной вестью! Иисус воскрес из мертвых!

Сегодня мы испытываем страх, dealing с миром той же вестью. Прежде чем покинуть нашу землю, Иисус сказал Своим ученикам: «Идите и научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа».

А ты готов поделиться с миром Евангелием о Христе?

## Памятный стих

«И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари»  
(Мк. 16:15).



## С У Б Б О Т А

Вместе с семьей прочти библейский рассказ этого урока. Поговорите о том, что вы ощутите, когда увидите Иисуса.

Научи семью памятному стиху с движениями.

**«И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари»** Мк. 16:15. Показываем вверх. Шагаем на месте. Показываем руками земной шар. Показываем на всех пальцем и как будто что-то говорим. Машем руками. Складываем и открываем ладони.

## В О С К Р Е С Е Н Ь Е

Прочти Мф. 27:57—66.

Кем был Иосиф? Кто еще приходил к Пилату? Почему? Какой день недели это был? На что согласился Пилат?

Попроси взрослого поджарить попкорн и посмотри, что происходит. Чем это напоминает тебе воскресение Иисуса? Угости попкорном семью и вместе помолитесь.

Поблагодарите Иисуса за то, что Он жив.

## П О Н Е Д Е Л Ь Н И К

Прочти Мф. 28:1—10. Кого увидели женщины, когда вышли из гробницы? Что он им сказал? Как выглядел ангел?

На субботней школе тебе дали пластиковое яйцо. Подари его кому-нибудь и расскажи о смерти и воскресении Иисуса.

Попроси взрослых рассказать тебе о деятельности благотворительной организации АДРА.

## В Т О Р Н И К

Прочтите с семьей Мф. 28:2—4 и 11—15. Что стража сказала священникам? Что они в свою очередь сделали? Почему?

Перед началом семейного богослужения сооруди в гостиной пещеру. Пусть кто-то там спрячется. Скажи, что у тебя есть потрясающая новость. Громко произнеси: «Он жив!» В это время пусть выйдет из пещеры прятавшийся человек.

## С Р Е Д А

Начните семейное служение пением псалма «Он жив» или другой песни.

Пусть члены вашей семьи сделают следующее: встанут на носочки и дотронутся руками до стены. Потом пусть изо всей силы нажмут на стену кончиками пальцев и запястьями и сосчитают до 30. После этого повернутся и расслабят руки и ноги, сбросив напряжение. Спросите, что это им напоминает. (Воскресение Иисуса из мертвых).

## Ч Е Т В Е Р Г

Прочти Мф. 28:16—20. Что Иисус поручил ученикам? Что Он пообещал? Относится ли это обещание и к нам?

Сочини короткую мелодию, прославляющую дивного живого Иисуса. Спой ее своему школьному другу.

Посмотри на глобус или карту. В какую точку мира ты бы отправился, чтобы поделиться вестью об Иисусе? А теперь выгляни в окно. Может, кто-то живущий по соседству или даже в вашем доме нуждается, чтобы с ним поделились благой вестью об Иисусе?

Попроси Бога мудрости, чтобы знать, как и что сказать, когда будешь рассказывать людям об Иисусе.

После смерти Иисуса и Его воскресения многие люди увидели Его. Мария и ученики были среди них.



Прочтите всей семьей Лк. 24:1—12 и 36—53. Что чувствовали ученики, когда женщины рассказали им новость? Когда увидели Иисуса? После разговора с Ним? Где находится Иисус сейчас?  
 Попроси взрослых поделиться своими опытами, как они рассказывали людям об Иисусе. Что потом произошло?

## Головоломка

Ответь на вопросы. В выделенной колонке по вертикали написана весть надежды для всего мира.

1. Кто побежал рассказать ученикам, что Иисус воскрес?
2. В какой по счету день должен был воскреснуть Иисус?
3. Что испытали женщины, когда ангел сообщил им, что Иисус жив?
4. Куда направлялись двое учеников, когда встретили воскресшего Иисуса?
5. Каким словом можно заменить выражение «восстать из мертвых»?



—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

# Любишь ли ты Межя?

Тексты для изучения: Ин. 21:1—17.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 809—815.

**З**адавал ли тебе кто-нибудь один и тот же вопрос несколько раз подряд? «Неужели они не слышали моего ответа?» — мог ты подумать. Три раза Иисус спросил о чем-то.

**П**етр не мог найти себе места. «Пойду порыбачу», — сказал он другим ученикам. По крайней мере, рыбалка — хоть какое-то занятие. Прошло немного времени после распятия Иисуса. После воскресения Он являлся Своим ученикам дважды. Было так замечательно снова видеть Иисуса и знать, что Он жив.

Иисус не напомнил Петру, что тот трижды отрекся от Него. Петр по-прежнему был смущен. Ему было стыдно за свой поступок. Он просил Бога о прощении. Но,

наверное, Петр думал, что Иисус не станет больше доверять ему. «Что знают ученики об этом? — мог он задаваться вопросом. — Знают ли они о том, что я раскаиваюсь?»

Некоторые из учеников решили отправиться вместе с Петром на рыбную ловлю. Поэтому, как только солнце село, они вошли в лодку. Дул ветер. Они рыбачили всю ночь, но ничего не поймали. «Напрасно потраченное время», — возможно, подумал Петр.

Рано утром, как только забрезжил рассвет, они направились к берегу без улова. Когда лодка подплывала ближе, то заметили стоящего на берегу Незнакомца. Он спросил: «Что-нибудь поймали?»

Ученики ответили: «Нет, ничего».

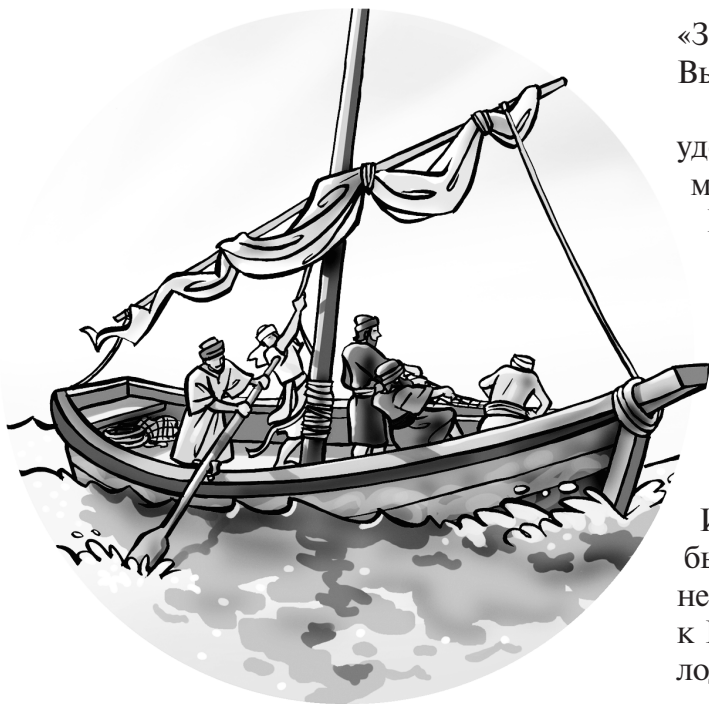
Незнакомец снова обратился к ним: «Забросьте сети с правой стороны лодки. Вы что-нибудь поймаете?»

Вероятно, ученики хотели доставить удовольствие этому Человеку. Или, возможно, захотели еще раз попытать удачу. Какова бы ни была причина, они сделали так, как просил их Незнакомец.

Сразу же их сети наполнились рыбой! Они даже не могли втащить их в лодку!

Вдруг Иоанн узнал этого Человека и сказал Петру: «Это Господь!»

Петр был так счастлив снова увидеть Иисуса! Иисус ожидал их! Когда лодка была совсем близко у берега, Петр решил не ждать. Он прыгнул в воду и поспешил к Иисусу. Остальные следовали за ним на лодке. Когда они достигли берега, то увиде-



## Главная мысль

Мы служим Богу, когда заботимся о других.

ли, что Иисус уже развел костер. Он готовил им рыбу на завтрак. Вскоре все наслаждались испеченной рыбой и хлебом.

После завтрака Иисус повернулся к Петру. «Любишь ли ты Меня больше, чем другие?» — спросил Он.

Петр незамедлительно ответил: «Да, Господи, Ты знаешь, что я люблю Тебя».

Иисус посмотрел ему в глаза и тихо добавил: «Паси овец моих».

Снова Иисус спросил его: «Петр, любишь ли ты Меня?»

Петр отвечал: «Да, Господи, Ты знаешь, что я люблю Тебя».

В третий раз Иисус задал ему тот же вопрос: «Петр, любишь ли ты Меня?»

Петр не знал, что и подумать. Возможно, он думал, что Иисус не верит ему. Зачем Он задал один и тот же вопрос три раза? Не потому ли, что он трижды отрекся от Иисуса?

Петру стало больно, потому что Иисус спросил его трижды. С тяжелым сердцем он ответил: «Господи, Ты все знаешь; Ты знаешь, что я люблю Тебя».

Иисус снова сказал ему: «Паси овец моих».

Наконец Иисус сказал Петру: «Иди за Мною».

Петр понял, что Иисус простил его. Христос по-прежнему хотел, чтобы он следовал за Ним.

Зачем Иисус задавал эти вопросы в присутствии уче-

## Памятный стих

«Еще говорит ему...  
любишь ли ты  
Меня?.. Паси овец  
Моих»  
(Ин. 21:16).

ников? Затем, чтобы они узнали, что Он простил Петра.

Иисус также хотел преподать Петру урок смирения, сострадания и прощения. Петру все это понадобится в будущем. Он должен будет трудиться для Иисуса. Он будет направлять и заботиться о многих новообращенных всю оставшуюся жизнь.

Иисус хотел, чтобы Петр узнал что-то особенное. Все, что нужно нам, чтобы следовать за Иисусом и служить Ему, это любовь к Богу от всего сердца. И если она есть в нашем сердце, у нас будет желание заботиться о других.



## с у б б о т а

Вместе с семьей прочти библейский рассказ урока. Поговорите о том, как вы можете заботиться о других людях.

Разучите семьей памятный стих, поделившись на две группы.

Первая группа говорит: «Еще говорит ему: любишь ли ты Меня?»

Вторая группа говорит: «Паси овец Моих» (Ин. 21:16).

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Ин. 21:1—14. Обсудите этот отрывок всей семьей. Как Иисус позаботился о Своих овцах?

Поиграйте в такую игру: возьмите маленький мяч. Кто-то называет животное и бросает мяч кому-то другому. Тот, кто поймал его, говорит, чем питается это животное, называет другое животное и бросает мяч дальше. Игра должна проходить в быстром темпе.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Ин. 21:15—17. Сколько раз Иисус спросил у Петра, любит ли тот Его? Почему столько раз?

Подари кому-нибудь овечку, сделанную на уроке субботней школы. Расскажи этому человеку об Иисусе и Петре. Вместе подумайте, как вы можете позаботиться о других.

## в т о р н и к

Прочти Пс. 22. Что наш Добрый Пастырь (Иисус) делает для нас? Чем мы можем помочь другим овцам и ягнятам?

Прочти в книге о животном, за которым ты хотел бы поухаживать. Чем это животное питается? Требуется ли его кожа или шерсть специального ухода? Какова среда его обитания? Что еще ты можешь сделать для него?

## с р е д а

Начните семейное служение пением любимых гимнов.

Инсценируйте библейский рассказ урока.

Расскажите памятный стих перед общей молитвой.

## ч е т в е р г

Всей семьей подумайте над тем, что Иисус повелел нам делать. Выполняем ли мы Его поручения постоянно, иногда или никогда?

Прочти 1 Кор. 13:1—13. Если мы делаем что-то без любви, то... Нарисуй рисунок, иллюстрирующий твое понимание этого стиха. Ты делаешь что-то для людей с любовью или без?



И Петру, и ученикам необходимо было знать, что он прощен за трехкратное отречение от Иисуса. Вот почему Иисус задал ему один и тот же вопрос трижды.



**П Я Т Н И Ц А**

Прочти Ин. 1:29; Откр. 5:12, 13 и Откр. 7:9—17. Кто является «Агнцем», представленным в этих стихах? Что Агнец сделал для вашей семьи и для тебя лично? Где Он находится сейчас? Чем Он занимается? Спойте песню прославления. Поблагодарите Бога за Агнца, умершего за нас. Восхвалите Бога за то, что Он жив и заботится о нас.

**Головоломка**

Пронумеруйте рисунки в порядке изложения рассказа.



○



○



○



○



○

# Служение

служение другим во имя Иисуса.

## ШИФР



МОЛИТВА



ПОМОЩЬ



слушать  
и делиться  
любовью  
Иисуса




«Итак, если Я, Господь и Учитель, умыл ноги вам, то и вы должны умывать ноги друг другу» (Ин. 13:14).









































































«Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Гал. 6:2).

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).

«И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (Мк. 16:15).

«Еще говорит ему... любишь ли ты Меня?.. Паси овец Моих» (Ин.21:16).

Этот календарь поможет тебе поделиться с другими людьми благой вестью о воскресении Иисуса. Каждый день находи человека, которому ты сможешь помочь, выслушав  его проблемы, а затем рассказав ему о любви Иисуса. Потом помоги ему  и помолись  за него. Вноси имена людей рядом с рисунками, обозначающими служение.

 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____

# Ной строит ковчег

Тексты для изучения: Быт. 6.

Дополнительная литература: Е. Уайт, Патриархи и пророки. С. 90—96.

**К**огда родители просят тебя что-то сделать, ты делаешь это, не задавая вопросов? Ты поступаешь так, потому что любишь их? Бог попросил Ноя построить большой корабль. Ной мог отказаться. Как ты думаешь, как он поступил?

**Н**ой был благочестивым человеком в те времена, когда благородных людей едва ли можно было найти. Земля еще была молодой. Прошло десять поколений со времени сотворения мира. Но люди стали такими злыми, что Бог решил положить этому конец. Только одна семья праведных людей оставалась на земле. Через них Бог решил спасти человечество и всех сотворенных Им существ. Семья Ноя состояла из его жены, троих сыновей и их жен.



Бог рассказал Ною о Своем плане уничтожить землю потопом. Он также сказал ему построить корабль. И этот корабль должен был спасти семью Ноя и каждый вид живых существ во время потопа. Ковчег, который должен был построить Ной, не был обычным судном. Он был громаден! Длина его составляла полтора футбольных поля! Он был выше, чем четырехэтажный дом! Бог дал инструкции, которым Ной должен был в точности следовать. Итак, Ной приступил к работе.

Строительство такого большого корабля было грандиозным проектом. Вскоре вся семья была задействована в работе.

Прадедушка Ноя, Енох, был праведным человеком. Бог посвятил его в Свои планы уничтожить землю потопом. Позже Господь забрал его на небо, и он не увидел смерти.

Живя на земле, Енох направлял всю свою семью к благочестию. Он также предупредил своего сына, Мафусала, о грядущем потопе. Мафусал, в свою очередь, рассказал об этом своим сыновьям и внуку Ною.

У Ноя было три сына — Сим, Хам и Иафет. Итак, по-прежнему одна праведная семья, небольшая группа благочестивых людей оставалась на земле. Они помогали Ною строить ковчег. Тот ковчег, который спасет человечество и разнообразных существ, сотворенных Богом. Какая чудесная забота!

Ной, его сыновья, дяди и дедушка — все были обычными людьми. В течение 120 лет совместной работы у них, наверное, возникали недоразумения. Но у них была

## Главная мысль

Люди в Божьей семье хотят исполнять Его волю.

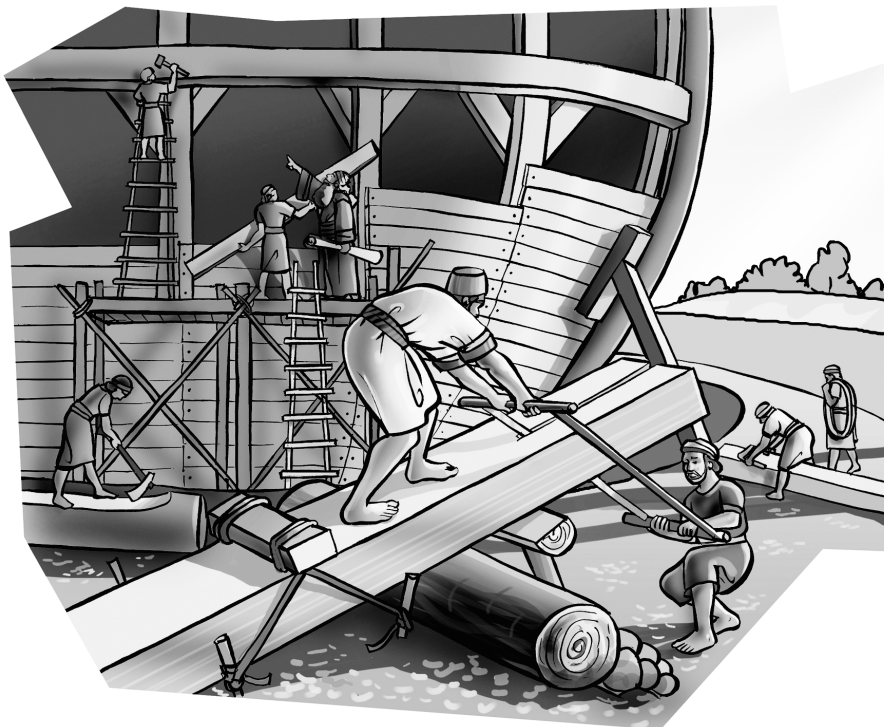
важная цель. Они должны были завершить грандиозный проект. Они должны были работать вместе, следуя Божьему плану. Им нужно было отложить различия и недомолвки, чтобы исполнить Божию волю. Прежде чем строительство закончилось, Бог забрал Еноха на небо. А другие родственники Ноя умерли. Остались только Ной, его жена и дети.

Тебя, скорее всего, никогда не попросят построить огромный корабль. И тебе не придется спасать весь мир от потопы. Но Бог по-прежнему хочет, чтобы Его народ выполнял порученное ему дело. Он все так же желает, чтобы Его дети работали вместе, исполняя Его волю. Он может попросить тебя выполнить какую-то работу,

## Памятный стих

«Научи меня исполнять волю Твою, потому что Ты Бог мой»  
(Пс. 142:10).

которая требует сотрудничества с другими людьми. Возможно, эта работа потребует слаженных действий всех членов команды. Исполнение воли Божьей — это часть Божьего плана. Сотрудничество друг с другом является также частью Божьего плана. Для Ноя было важно повиноваться и трудиться для Бога. Это остается важным и для нас.



## С у б б о т а

Найдите укромный уголок на природе. Расскажи семье библейский рассказ этого урока.

Поговорите о памятном стихе, а потом разучите его вместе. Спроси: «Как мы можем знать волю Богию относительно нашей семьи?»

## В о с к р е с е н ь е

Прочти Быт. 6:1—8. Опиши людей, живших до потопа. Что подумал Бог, когда увидел, какими злыми стали люди? Что Бог думал о Ное?

Подари кому-нибудь строительный инструмент, который ты сделал на уроке субботней школы. Расскажи этому человеку о Ноевом ковчеге. (Ты можешь нарисовать этот инструмент и написать на нем памятный стих.)

## П о н е д е л ь н и к

Прочти Быт. 6:9—22. Каким человеком был Ной? Как звали сыновей Ноя? Из какого дерева был сделан ковчег? Где находилась дверь в ковчег?

Попроси взрослых рассказать о том, как Бог поручал им сделать что-то такое, чего они не вполне понимали. Или пусть расскажут о тех моментах в жизни, когда они видели, что Бог руководит ими и направляет их.

## В т о р н и к

Перечисли те задачи, которые стояли перед Ноем и его помощниками. Выясни, как строятся современные морские суда. Как это делали Ной и его сыновья?

Подумай, как Господь направляет тебя к выполнению различных дел по Его воле. Составь список таких дел (например, мытье посуды, уборка в комнате без напоминания, помощь новичку в школе и т.д.). Что ты сделаешь сегодня?

## с р е д а

Ковчег состоял из трех этажей (см. Быт. 6:16). Как, по-твоему, семья Ноя поднималась на третий этаж? Нарисуй ковчег изнутри.

Инсценируй или нарисуй ответы людей на просьбу Ноя помочь ему построить ковчег.

## ч е т в е р г

Прославьте Бога пением.

Попроси семью помочь тебе построить ковчег. Используй для этого газету, деревянные палочки, пластилин, коробку — все, что найдешь дома.

Ной был счастлив услышать в первый раз обещание Бога спасти его детей, потому что в то время ему было 480 лет, а детей у него все еще не было.

## П я т н и ц а

Составь с одним из членов семьи шараду о ковчеге. Все остальные должны ее разгадать.

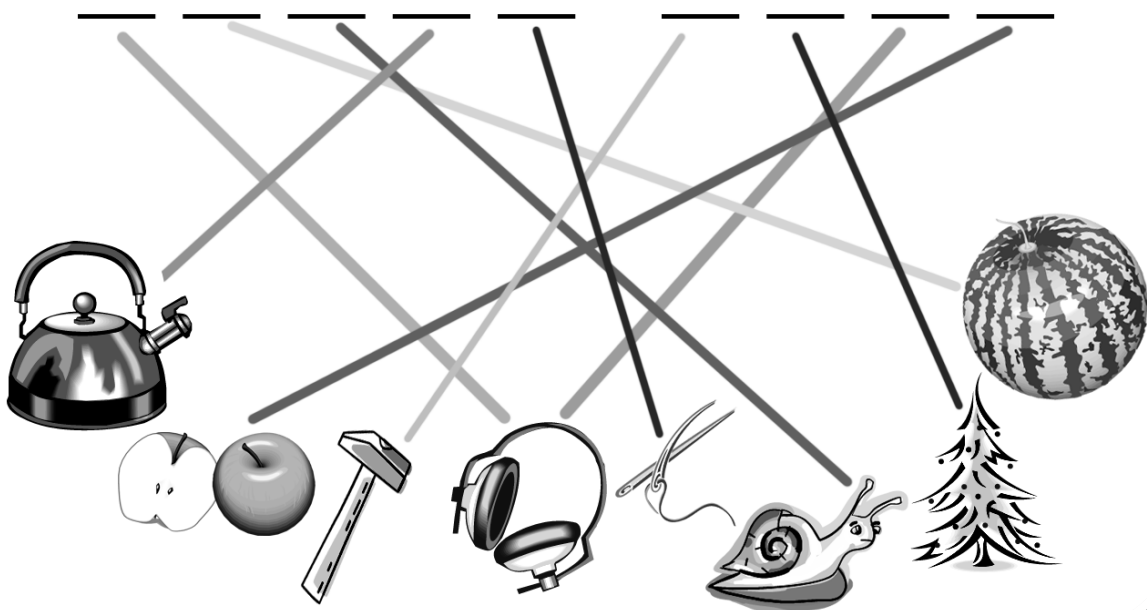
Спроси: «Какова, по вашему мнению, Божья воля относительно нашей семьи?»

Попросите у Бога помощи с готовностью и желанием ежедневно исполнять Его волю.



## Головоломка

Памятный стих этого урока содержит молитву к Богу. Чтобы узнать ее, впиши начальные буквы названия предметов туда, куда указывают линии.



# Плавающий зоопарк

Тексты для изучения: Быт. 7.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 97—104.

Тебе нравится ходить в зоопарк? Ты видел, как кормят животных или чистят их клетки? У Ноя и его семьи было много работы в плавающем зоопарке!

Спустя 120 лет строительство ковчега наконец было окончено. Несмотря на то, что основное задание было выполнено, все еще оставалось много работы. Когда Бог сказал Ною построить ковчег, Он объяснил ему причину: «И всякого скота чистого возьми по семи, мужского пола и женского, а из скота нечистого по два, мужского пола и женского» (Быт. 7:2). По семь пар чистых животных должно было



войти в ковчег. Каждый вид птиц, животных, жуков, змей, пауков должен был быть сохранен. Все должны войти. Ною нужно было приготовить продовольствие для своей семьи. Для животных нужна была другая пища. Ведь люди и животные будут находиться в ковчеге долгое время.

Ковчег построен. Поэтому Ной вместе с семьей запасается провиантом. Закрома и кладовые наполняются стогами сена и зерном.

Вскоре ковчег был готов принять животных. Все произошло именно так, как сказал Господь. Животные направлялись из лесов в ковчег к Ною. Они шли, прыгали, извивались, ползли парами. Какой необычный парад! Невидимая Рука вела их к ковчегу. Там Ной и его семья распределяли животных по разным местам. Вскоре они были готовы к длительному путешествию.

Теперь у Ноя была новая работа. Он стал директором зоопарка. В течение долгих месяцев Ной будет отвечать за этих животных и заботиться о них. Вот так работа! Иногда уход за одним или двумя животными — непростое дело. Только представь себе, сколько труда потребует, чтобы позаботиться о сотнях животных! Строение, длиннее футбольного поля, высотой в три этажа и полностью заполненное животными! И всем им нужна пища и вода. Всех их нужно содержать в чистоте.

Для Ноя и его семьи это не был роскошный и блистательный круиз. Они усердно трудились, долгими часами ухаживая за животными. Они работали вместе, забо-



## Главная мысль

Люди в Божьей семье трудятся вместе.

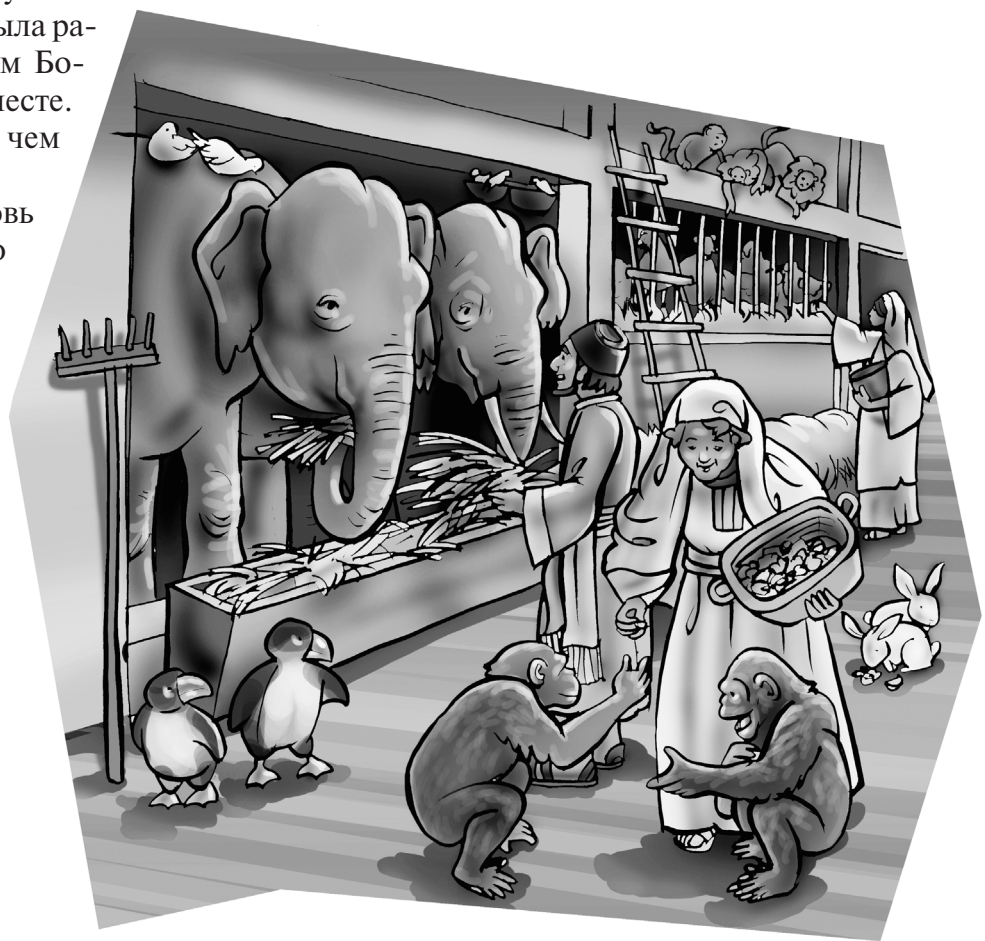
тяться о своем плавающем доме и творениях, которых Бог поручил им.

Бог по-прежнему нуждается в нашей совместной работе. Наши дома, школы, церкви нуждаются в опеке и заботе. К некоторым членам семьи нужно проявить особое внимание. Нас ждет много работы. Бог призывает к ней любящих Его. Мытье посуды, окон, полов может показаться не очень значительным делом. Наверное, семья Ноя тоже не думала, что выгребание навоза и раздача сена увлекательное дело. Но и это была работа, порученная Самим Богом. Они трудились вместе. Работать вместе легче, чем в одиночку.

Мы показываем любовь к Богу, когда с радостью выполняем данную нам работу. Давайте будем вместе трудиться для Бога.

## Памятный стих

«Подвизайтесь еди-  
нодушно за веру  
Евангельскую»  
(Флп. 1:27).



## с у б б о т а

Возьми на руки (если это возможно) любимое домашнее животное и прочти семье библейский рассказ. Вместе разучите памятный стих.

Поставь ковчег, сделанный на уроке субботней школы, на видное место. Он будет напоминать тебе о важности совместного труда.

## в о с к р е с е н ь е

На семейном богослужении прочти Быт. 7:1—5. Что ты думаешь о людях, которые отговаривали других войти в ковчег? Почему они так поступали?

Перечисли всех животных, которых ты можешь вспомнить. Сколько животных из перечисленных видов было в ковчеге? (Умножь на семь чистых и на два нечистых животных).

Сходи в зоопарк или почитай книгу о животных.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Быт. 7:6—16. Сколько лет было Ною, когда он вошел в ковчег? Сколько дней провел Ной с семьей в ковчеге, прежде чем начался дождь? Сколько дней шел дождь?

Помоги сегодня кому-то из членов твоей семьи. Работай с радостью и удовольствием.

## в т о р н и к

Прочти Быт. 7:17—24. Каково, по твоему мнению, было находиться в ковчеге во время потопа? Как Ной и его семья помогали друг другу? Как ты думаешь, было ли им страшно? Что ты чувствуешь, когда видишь молнию и слышишь гром? Что ты делаешь, когда тебе страшно?

Сядьте семьей в круг. Перебрасывая мяч, называйте разных животных.

Ной и его семья были добры к животным. Сделай что-то особенное для своего домашнего любимчика.

## с р е д а

Задай семье такой вопрос: «Если в среднем слон съедает около 150 кг овощей, то сколько пищи ему понадобится на девять месяцев?»

Какую пищу Ной взял в ковчег для семьи? Что он приготовил для животных? Где и как они ели? Составь меню на один день всем обитателям ковчега.

На каждую букву алфавита назови какое-то животное. Ты можешь также изобразить жеста́ми или звуками его, а семья пусть догадается, что это за животное.

## ч е т в е р г

В начале богослужения поговорите о том, как, по вашему представлению, начинался день в ковчеге. Что делали люди весь день, и как он заканчивался? Составь распорядок дня в ковчеге. Распредели обязанности каждому члену семьи.

Нарисуй плавающий зоопарк.



Во время потопа  
вершины самых высоких гор были  
покрыты водой на восемь метров.

## П я т н и ц а

Спойте песню «Счастлив дом» или «Любовь в доме».

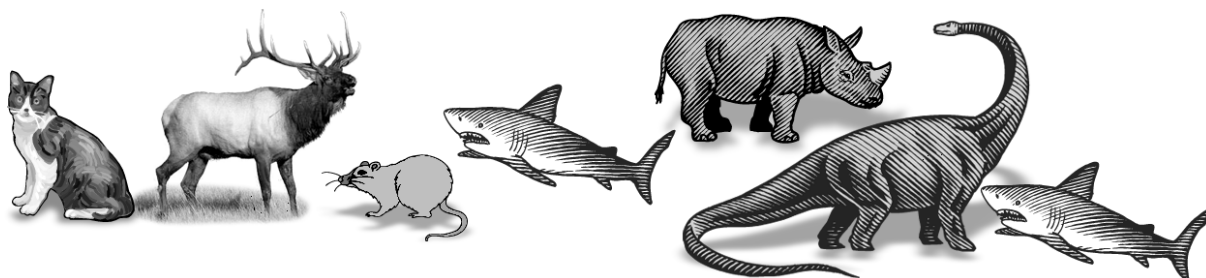
Попроси семью представить, что они в ковчеге. Чем бы они занимались, ухаживая за животными?

Поблаговари Бога за возможность совместного труда. Как ты будешь завтра сотрудничать с другими в церкви и дома?

## Головоломка

Чтобы узнать ключевое слово памятного стиха, напиши первую букву названий каждого из нарисованных животных.

\_\_\_\_\_





# Мерзливо ожидать?

Тексты для изучения: Быт. 8:1—14.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 98, 105.

Приходилось ли тебе подолгу оставаться дома, потому что целыми днями шел дождь? А когда он прекращался, то земля была сплошным месивом? Возможно, ты слышал выражение «кабинетная болезнь». Это то, что происходит с людьми, вынужденными долгое время находиться внутри помещения. Они становятся обеспокоенными, раздражительными. Им хочется что-то увидеть или заняться чем-то. Ной и его семья, должно быть, оказались в худшем положении.

Для семьи Ноя и всех животных ковчега началось ожидание. Бог послал ангела затворить дверь. Семь дней ничего не происходило. Потом наконец случилось нечто невероятное! Библия говорит: «Разверзлись

все источники великой бездны и окна небесные отворились» (Быт. 7:11). Вода хлынула с неба и из-под земли!

Только Бог знал, будет ли слон страдать морской болезнью во время потопа. Ной этого не знал. Его жена и дети тоже не знали этого. Никому прежде не приходилось перевозить слона на корабле.

В ковчеге было много работы. Животных нужно было успокоить, накормить, убрать за ними. Нелегко это было сделать в раскачивающемся на волнах корабле. Было не очень чисто, да и пахло не так уж приятно.

Бог обещал Ною защитить ковчег во время потопа. И Он сдержал свое слово. Его ангелы следили, чтобы ковчег не перевернулся.

Наконец после 40 дней потопа дождь прекратился. Ноя интересовало, когда же они смогут покинуть свое временное жилище. Но ветер по-прежнему дул, а волны ударялись в ковчег еще более пяти месяцев. Затем Бог остановил их корабль в Араратских горах. Он заставил ветер осушить землю от вод потопа. Спустя два с половиной месяца Ной и его семья увидели вершины гор рядом с ковчегом.

К этому времени они находились в ковчеге около восьми месяцев. Они наверняка устали кормить и убирать за животными каждый день, но продолжали работать и ожидать. «Как ты думаешь, сможем ли мы снова ступить на сухую землю?» — должно быть, спрашивали они друг друга. «Бог укажет нам», — по всей видимости, отвечал Ной.



## Главная мысль

Люди в Божьей семье вместе терпеливо ожидают Его.

Наконец, чтобы узнать, высохла ли земля, Ной выпустил ворона. Только представь себе, как жадно люди следили за его полетом. Вернется ли он обратно? Не найдя места для отдыха, ворон вернулся в ковчег.

Позже Ной выпустил голубя. И он тоже возвратился назад. Через неделю Ной снова выпустил голубя. На этот раз он вернулся со свежей масличной веточкой в клюве. Прошла еще одна неделя. Ной снова выпустил голубя, который так и не вернулся в ковчег. Все обрадовались. Значит, они смогут скоро покинуть свое жилище!

Но, несмотря на то, что голубь нашел себе место, земля все еще оставалась слишком мокрой для людей. Бог знал это. Поэтому Он и не посылал ангела отворить дверь. Ною и его семье пришлось ждать еще целых пять недель! Это были напряженные дни, наполненные повседневными обязанностями.

В ковчеге не было свободного места. Там было много работы и «интересных» запахов животных. Ной с радостью повиновался Богу и вошел в ковчег. Его семья радовалась, что они вместе трудятся, полагаясь друг на друга. Ною и его семье пришлось долго ждать, пока Бог исполнит Свое обещание. Мы тоже ожидаем исполнения Божьего обещания. В Послании апостола Павла к филиппийцам 3:20 сказано: «Наше же жительство — на небесах, откуда мы ожидаем и Спасителя, Господа Иисуса Христа». Кажется, что мы ждем уже так долго, правда ведь?

## Памятный стих

«Делая добро,  
да не унываем, ибо  
в свое время пожнем,  
если не ослабеем»  
(Гал. 6:9).

Бог дал нам семью и друзей-христиан, чтобы помочь нам в ожидании. Он еще поручил нам работу, пока мы будем ждать Его. Он хочет, чтобы мы поделились с людьми Благой вестью, Евангелием. Давайте будем ободрять друг друга и трудиться вместе, ожидая славного исполнения обетования.



## с у б б о т а

Прочти Быт. 7. Опиши, как ты представляешь себе шторм. Как долго он продолжался во время потопа? Почему обитатели ковчега не смогли покинуть его сразу же после окончания дождя?

Разучите с семьей памятный стих. Расскажите его в очень быстром темпе. Почему семья Ноя не сдавалась и не падала духом?

Составь список вещей, которые ты ждешь на день рождения, летние каникулы, когда повзрослеешь и т. д. Покажи этот список семье.

## в о с к р е с е н ь е

Всей семьей прочтите библейский рассказ. Представьте себе, что вы находитесь в ковчеге. Бог только что закрыл дверь. О чем бы вы думали в течение семи дней, пока не пошел дождь? Хотелось бы вам прожить в ковчеге целый год?

Подари другу ворона, сделанного на уроке субботней школы. Расскажи ему о семье Ноя, которая терпеливо ожидала в ковчеге. Мы тоже терпеливо ждем возвращения Иисуса Христа.

## п о н е д е л ь н и к

О чем ты спросишь Ноя, когда попадешь на небо? Составь список вопросов и прочти их на вечернем служении.

Ты знаешь человека, которому приходится чего-то долго ждать? Сделай что-нибудь для него, чтобы показать, что ты думаешь о нем.



Ковчег остановился в горах на территории современной Турции.

## в т о р н и к

Прочти Быт. 8:1–14. Что произошло, когда дождь прекратился? Где остановился ковчег? В какой стране? Найди это место на карте мира.

Попроси взрослых рассказать о том, как им приходилось чего-то долго ждать. Стоило ли это ожидания?

Узнай, сколько процентов поверхности земли покрыто водой. Тебе помогут энциклопедия или интернет.

## с р е д а

Прочти Быт. 7 и 8:1–14. Подсчитай, сколько дней провел Ной с семьей в ковчеге. Сколько месяцев они были там?

Попроси взрослых помочь тебе найти информацию о воронах и голубях. Чем известны вороны? Символом чего является голубь?

Поиграйте в игру «Петя сказал» в очень медленном темпе.

## Ч е т в е р г

Назови три вещи, в которых ты мог бы помочь семье, когда вы ожидаете гостей.

Посмотри на календарь. Сколько дней в 12 месяцах? Это время пребывания семьи Ноя в ковчеге. Как ты думаешь, чем ты будешь заниматься в течение следующего года?

Попроси семью перечислить различные водоемы (реки, озера, моря и т. д.).

## П я т н и ц а

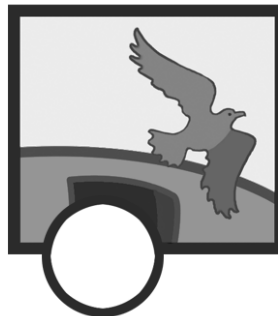
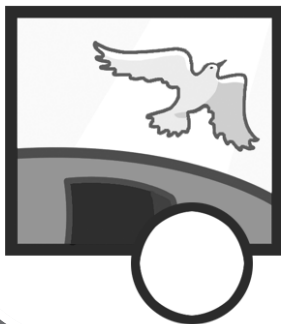
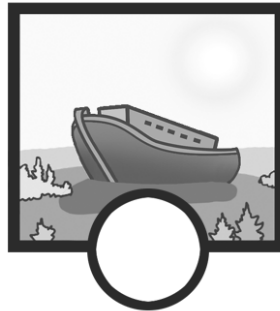
Всей семьей инсценируйте библейский рассказ этого урока.

Подсчитай, сколько суббот провел Ной в ковчеге?

Спойте песню «Скоро, очень скоро» в медленном темпе. Повторите ее еще медленнее. Попроси семью быть терпеливыми, исполняя песню настолько медленно. Спроси взрослых, проявляли ли они нетерпение, ожидая пришествия Иисуса. В молитве попросите Господа помочь вам терпеливо ожидать Его.

## Головоломка

Пронумеруй рисунки в соответствии с содержанием рассказа.



# Радуга завета

Тексты для изучения: Быт. 8:15—22; 9:8—17.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 105—107.

Должно быть, после годичного пребывания в ковчеге было замечательно покинуть его. Семья Ноя вдохнула чистый свежий воздух. Они стояли и улыбались ласковому теплему солнечному свету. Было немножко страшновато. Мир выглядел иным. Царила тишина. Восемь человек, вышедших из ковчега, были единственными людьми на всей земле. Так они и стояли сами, но вместе.

Вскоре выпустили на волю животных. Ной с семьей наблюдали их радость и восторг. Наверное, они смеялись, видя, как прыгают и гарцуют животные.

Когда ковчег опустел, первое, что сделал Ной, это построил жертвенник. По одному чистому животному и птице каждого вида было принесено в жертву. Бог был доволен служением, и Он благословил эту семью. «Плодитесь и размножайтесь и наполняйте землю», — сказал Он им.

Затем Бог дал обещание Ною, его сыновьям и всем последующим поколениям. Яркие краски вспыхнули на небе. Это была самая красивая радуга из всех когда-либо существовавших. Первая разноцветная арка наполнила сердца крохотной семьи трепетом и восторгом. Это было больше, чем простая демонстрация чудесных красок. Это была радуга

завета! Потому что Бог сказал Ною: «Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знамением завета между Мною и между землею... Не будет более вода потопом на истребление всякой плоти. И будет радуга в облаке, и Я увижу ее, и вспомню завет вечный между Богом и между всякою душою живою во всякой плоти, которая на земле» (Быт. 9:13, 15, 16).

Бог знал, что в будущем появление облаков на небе может напугать семью Ноя. Первые капли дождя могут наполнить их сердца страхом. А вдруг это начало нового потопа? Нет, они не должны волноваться. Бог дал им обещание.

Этой семье пришлось пройти через многое. Больше года они вместе труди-





## Главная мысль

Люди в Божьей семье радуются, потому что Он заботится о них.

лись в ковчеге. Долгими днями и ночами бороздили безбрежный океан. Им приходилось много усердно трудиться, ухаживая за животными. А теперь семье Ноя предстояло расселиться и начать все с начала. Бог дал им нечто очень ценное. Он дал им радугу завета. Она станет благословением и обещанием будущих вечных благ для них и для всех нас.

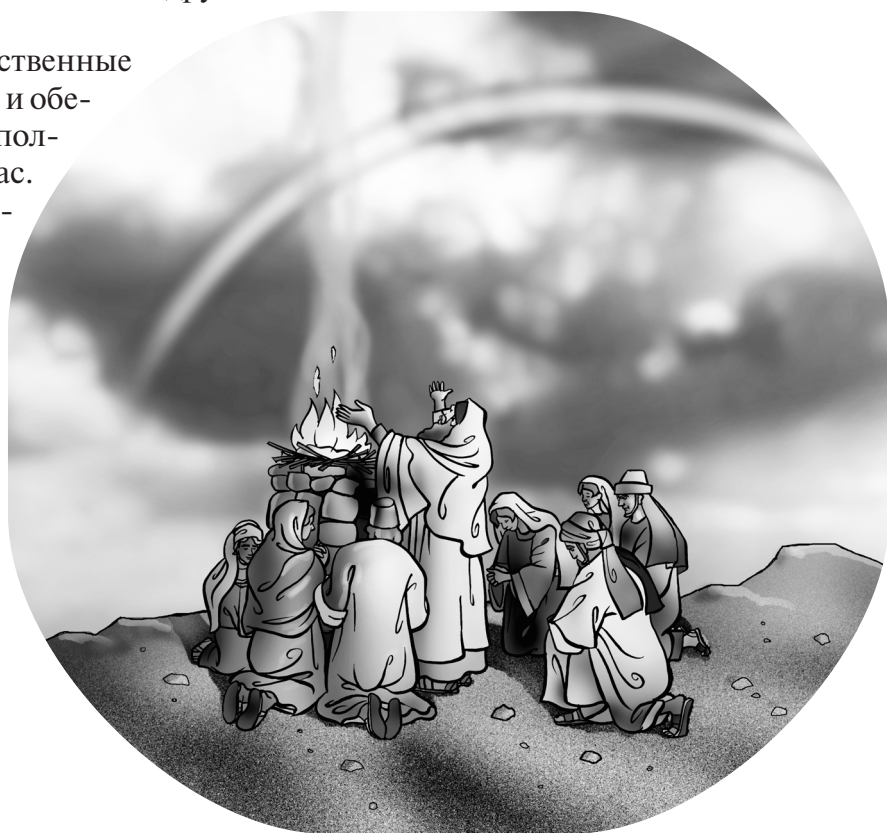
Мы тоже принадлежим к особой семье. Наша семья включает верующих в церкви, школе, дома. И нам тоже поручена особая работа. Нам предстоит через многое пройти в предстоящие годы. Совместно пережитые опыты сделают нас ближе друг к другу.

Бог дал нам наши собственные «радуги» — благословения и обетования. Он поможет выполнить то, о чем просил нас. Семья Ноя ощущала заботу о себе как в ковчеге, так и вне него. Они были благодарны Богу за Его любовь и охрану.

Когда ты увидишь радугу, подумай о Божьей любви к тебе. И поблагодари Бога за исполнение всех Его обетований.

## Памятный стих

«Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знамением завета между Мною и между землею»  
(Быт. 9:13).



## с у б б о т а

Прочти Быт. 8:15—22. Что сделал Ной, когда вышел из ковчега? Как Бог отнесся к этому? Какое обещание дал Бог Ною и всем нам?

Съешь что-нибудь съедобное зеленого, желтого и оранжевого цвета.

Если день солнечный, разбрызгай воду и попытайся сделать радугу.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Быт. 9:8—17. Что Бог поместил в облаках, чего не было прежде? Что это означало?

Найди в словаре толкование слова «завет».

Подари кому-нибудь радугу, которую ты сделал на уроке субботней школы. Не забудь рассказать ему о Божьей заботе о Ное и его семье.

## п о н е д е л ь н и к

Расскажи семье библейскую историю этого урока. Проиллюстрируй ее рисунком радуги.

Помоги маме приготовить обед. Постарайся использовать продукты цветов радуги.

Поблагодари Бога за прекрасные тона, которые делают наш мир красочным.

## в т о р н и к

Вверху листа бумаги напиши слово «радуга». Задача семьи: составить как можно больше слов из букв этого слова.

Найди в комнате предметы разных цветов и сделай из них радугу. Прикрепи к ней открытку с памятным стихом. Поблагодари Бога за радугу завета.

## с р е д а

Прочти Откр. 4:2, 3. Кого описывают эти тексты? Что окружает Его трон? Назови некоторые библейские обетования и расскажи, что они означают.

Перед молитвой спойте песню «Знамя Его надо мною — любовь».

Найди и прочти информацию о радуге.

## ч е т в е р г

Начните семейное богослужение прогулкой по дому. Пусть кто-нибудь назовет любой цвет. Задача всех остальных — назвать предметы в доме этого цвета. Потом называется другой цвет и т. д.

Назови основные цвета. Из скольких цветов состоит радуга?

Перечисляя способы, как Бог заботится о тебе, клади по одной монетке в копилку. Потом ты отнесешь их в церковь в качестве пожертвования.

Когда Ной с семьей  
вышли из ковчега, земля очень отличалась  
от прежней. Они увидели камни, сплошную  
грязь и высокие суровые горы.



**п я т н и ц а**

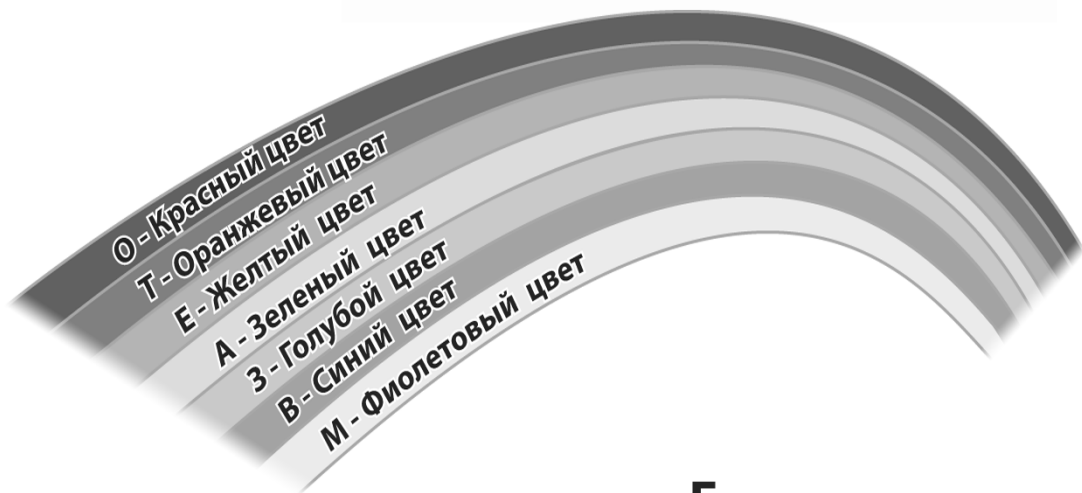
Приготовь с мамой разноцветный  
десерт. Угости им семью.

Всей семьей инсценируйте библей-  
ский рассказ этого урока. Распределите  
роли.

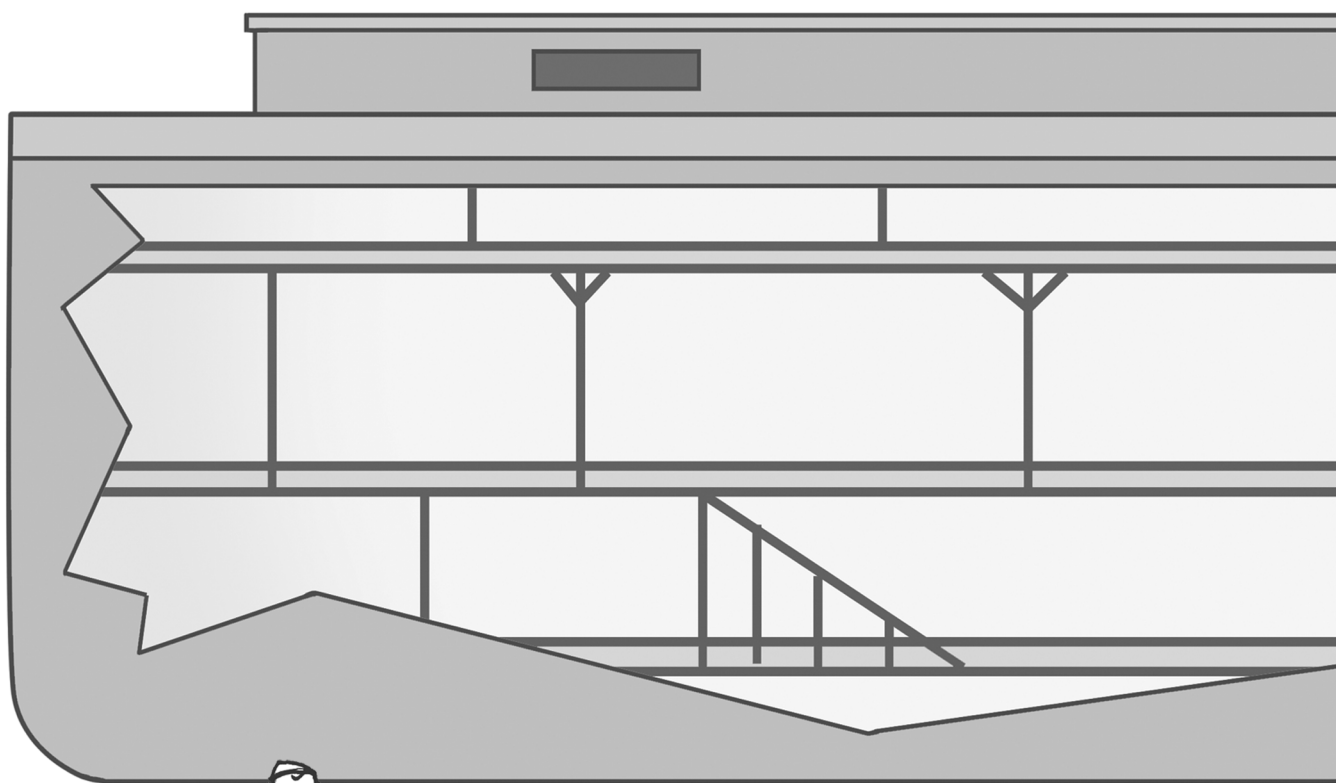
Прославьте Бога пением любимых  
гимнов. Затем с радостью поблагодарите  
Бога за заботу о вашей семье.

## Головоломка

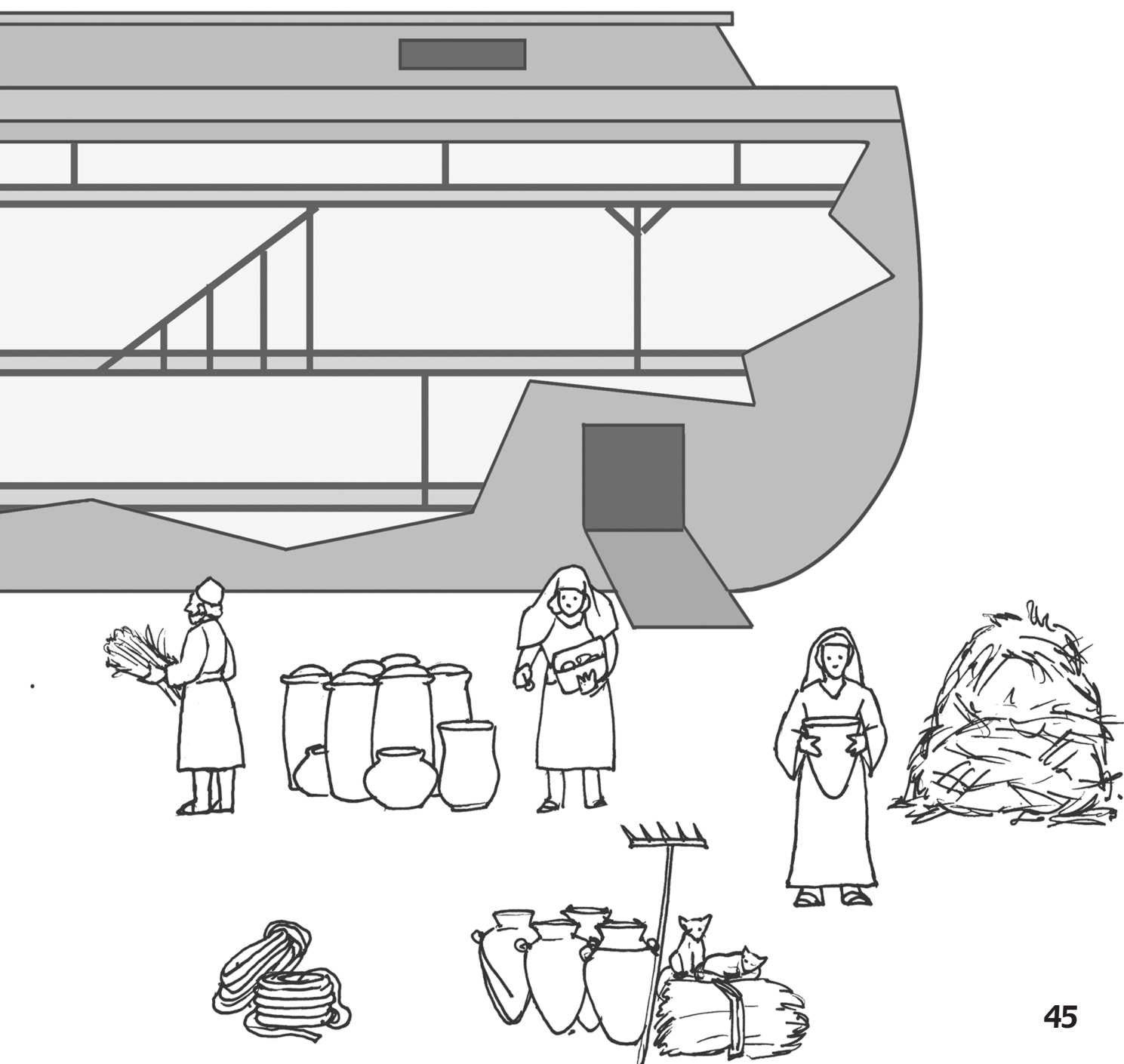
Чтобы выяснить, чем являлась радуга, соотнеси цвета  
радуги с цветами полоски и впиши туда буквы.



# Плавающий зоопарк



Представь себе, что ты — Ной, и ты планируешь, как разместить и прокормить 45 000 обитателей ковчега в течение года. Что тебе понадобится, и как ты все организуешь в ковчеге? Некоторых пассажиров и предметы ты найдешь на этих страницах. Разукрась их и покажи стрелочками, куда ты все разместишь. Добавь недостающие и важные, по твоему мнению, детали.



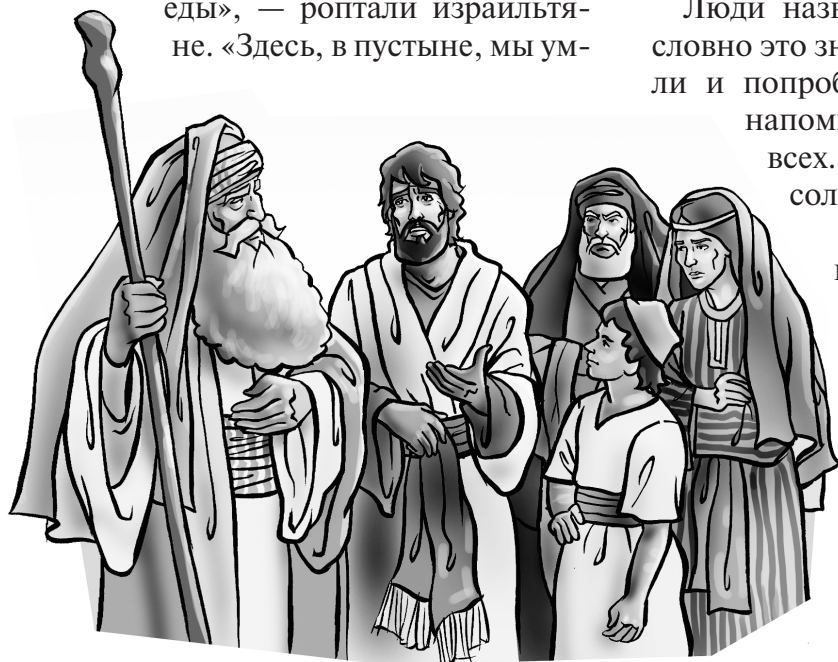
Тексты для изучения: Исх.16.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 292—297.

**Т**ы знаешь, что такое пустыня? Это место, где очень жарко днем и холодно ночью. Везде песок и совсем немного растительности. Где найти пищу в таких условиях? У израильтян, которые странствовали по пустыне, почти закончилась еда. Как ты думаешь, что они сделали?

**Б**ог окружил израильтян заботой. Он дал им облачный столб, чтобы укрывать от знойного солнца днем. Ночью огненный столб согревал и освещал стан. Бог освободил их из Египта и погубил преследовавших их врагов в водах Красного моря.

Но израильтяне начали волноваться. Прошло шесть недель, как Бог вывел их из Египта. Пища, которую они взяли с собой, почти закончилась. «Вернемся в Египет, там у нас было много еды», — роптали израильтяне. «Здесь, в пустыне, мы ум-



рем от голода», — с горечью жаловались они Моисею.

Конечно, у Бога не было намерений заморить израильтян голодом. «Я одожду их хлебом с неба, — сказал Бог. — Он будет по утрам. Каждый день люди должны выходить и собирать один гомор (2 литра). Но никто не должен оставлять его до следующего дня. Я собираюсь испытать их и посмотреть, исполнят ли они Мои повеления».

На следующее утро вся земля была покрыта тоненькими белыми снежинками. Люди были удивлены. «Что это?» — спрашивали они друг друга. Казалось, иней лежал на земле. Моисей сказал людям: «Это обещанный Богом хлеб. Собирайте его и съешьте сегодня. Ничего не оставляйте на завтра. Он испортится».

Люди назвали этот хлеб манной (дословно это значит «что это?»). Они собрали и попробовали ее. По вкусу манна напоминала мед. И ее хватало для всех. Но как только поднималось солнце, она таяла.

Некоторые люди собрали ее много. Но когда они измерили ее гомором, то оказалось, что ее было ровно мера. Другие собрали мало. Измерив ее, выяснилось, что там один гомор!

«Не храните ее до следующего дня», — сказал Господь. Но нашлись люди, которые не обратили внимания на Его слова. На сле-

## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда с радостью соблюдаем субботу.

дующее утро остатки манны были полны червями и плохо пахли.

В шестой день указание было другим. «Сегодня соберите двойную норму, — сказал Моисей. — Завтра — суббота Господня. Вы не найдете манны на земле. Поэтому запаситесь ею сегодня, пеките, варите и оставьте немного на завтра».

Двойная порция, собранная на субботу, не испортилась! Но, знаете, что? Некоторые люди не стали собирать больше манны в пятницу. Они пошли за ней в субботу. Эти люди должны были усвоить урок послушания долгим тяжелым, голодным способом! Конечно же, в ту субботу они не нашли манны. И во все последующие субботы тоже! «Долго ли они будут уклоняться от исполнения Моих повелений?» — спросил Бог Моисея.

История с манной учит нас двум вещам. Первое: подобно израильтянам, мы почитаем Бога, повинуюсь Ему. Исполнение Его повелений — это акт поклонения.

Еще эта история учит нас тому, что Бог знает лучше. Он делает все для нашего блага. Исполнение Его повелений — единственный способ быть поистине счастливыми.

## Памятный стих

«Если будешь называть субботу отрадою... то будешь иметь радость в Господе» (Ис. 58:13, 14).

Израильтянам не потребовалось много времени, чтобы понять, что им нужно выполнять повеления Бога относительно манны. И это хорошо, потому что Бог кормил их ею в течение 40 лет, проведенных в пустыне!

Израильтяне еще узнали о важности субботы для Бога. Он хотел, чтобы для них, как и для нас, суббота стала особенным днем, отличающимся от остальных дней недели. Когда они соблюдали ее и не выходили собирать манну в этот день, они показывали свою любовь и повиновение Богу. И тем самым они действительно поклонялись Ему.



## с у б б о т а

Попроси семью помочь тебе прочесть Исх. 16:1—12. О чем говорят эти тексты? Откуда появляется пища на вашем столе?

Вспомни памятный стих и научи ему семью. Придумай мелодию, спойте памятный стих вместе.

Подари снежинку, сделанную на уроке, кому-нибудь из друзей, не посещающих субботнюю школу. Расскажи ему о том, как Бог давал израильтянам манну.

Бог сказал поставить сосуд с манной в ковчег как напоминание израильтянам о Его заботе.



## в т о р н и к

Прочти Исх. 16:31. Поговорите с родителями о вкусе манны.

Попроси маму сварить на завтрак вермишель в форме снежинок. Подсласти ее медом. Вкусно? Поблагодари Бога за наслаждение пищей.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Исх. 16:13—36. Сколько манны люди должны были собирать каждый день? Как долго Бог давал им эту пищу? Куда, сказал Бог Моисею и Аарону, поместить немного манны?

Положи на блюдце кусочек фрукта и оставь его так на ночь. Утром посмотри на него. Тебе хочется его съесть?

## п о н е д е л ь н и к

Всей семьей прочтите Исх. 16:16—20. В манне были обнаружены личинки. Узнай о них больше из энциклопедии.

Попроси взрослых рассказать тебе, когда они по-настоящему испытывали голод. Что они делали? Что ты делаешь, когда голоден?

Поблагодари Бога за хорошую пищу.

## с р е д а

Прочти Исх. 16:1—4. Поговорите с родителями о пустыне. Где в пустыне можно найти воду? Как пустынные животные добывают себе воду и пищу?

Всей семьей прочтите Исх. 16:31 еще раз. Попроси маму показать тебе семена кориандра.



**Ч е т в е р г**

Поговорите с семьей о ваших повседневных делах и обязанностях. Пусть каждый расскажет о своей самой любимой и нелюбимой работе. Чем вы занимаетесь по особым случаям? Какой день недели особенный для вас?

Составь список способов, как ты можешь поклоняться Богу. Помни: поклонение Богу совершается не только в церкви и не только в субботу.

**П я т н и ц а**

Прочти 1 Ин. 2:3—6. Что эти тексты говорят нам о том, как мы должны жить?

Отпразднуйте начало субботы пением и хорошим ужином. Пусть на столе будут фрукты, овощи, напитки или еще что-то особенное. Поставьте на стол свечи и зажгите их.

Перед молитвой воздайте Богу хвалу и благодарность пением любимых песен.

## Головоломка

Воспользуйся буквами из календаря, и ты узнаешь, какой урок извлекли для себя израильтяне, собирая манну в пятницу.

Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
1	2	3	4	5	6	7
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>И</b>	<b>Л</b>
8	9	10	11	12	13	14
<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Э</b>	
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

10 12 2 2 9 11 1

13 11 9

8 1 10 7 1 5 3 4 8 6 4



# Укус змеи!

Тексты для изучения: Чис. 21:4—9.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 428—432.

Просили ли тебя когда-нибудь родители сделать то, что тебе совсем не хотелось делать? Наверное, ты не понимал, почему они хотят, чтобы ты это выполнил. Но ты повиновался им, потому что верил им. Ты верил, что родители хотят для тебя самого лучшего.

Нечто подобное произошло с израильянами.

Жарод Божий странствовал по пустыне уже 40 лет. Однажды они уже подошли к границе обетованной земли. Но Бог отправил израильян обратно в пустыню из-за их недоверия и неповиновения. Но Он не покинул их. Каждый день на протяжении 40 лет у них была манна и вода. Их одежда и обувь не изнашивались. Их ноги не опухали и не болели. Болезни, скорпионы и змеи не беспокоили их.



Теперь израильяне снова подошли к обетованной земле. И она была уже так близко, что они могли видеть ее прохладные долины и зеленые поля. Израильяне подумали, что было несправедливым отправлять их на 40 лет в пустыню. Они обвиняли друг друга. Они роптали на Моисея.

«Зачем ты вывел нас из Египта, чтобы умереть в этой пустыне? — жаловались они. — Здесь нет воды! Нет хлеба! Нам надоело есть манну!»

Израильяне не ценили того, что сделал Господь для их безопасности. Они не думали о том, что Он позаботился об их одежде, чтобы она не ветшала. Им не нравилось находиться в жаркой пыльной пустыне. И они обвиняли Бога за все их лишения и трудности.

Бедный Моисей. Он уже слышал это раньше. Он пытался показать им водительство Бога. Он пытался объяснить им, как Бог разными путями проявлял заботу о них. Но они не хотели слушать. Казалось, что все, что им нужно, это жаловаться. В конце концов Бог решил снять Свою охрану и позволить израильянам посмотреть, что из этого выйдет.

Вскоре ядовитые змеи, которые жили в пустыне, наполнили стан. Многие израильяне были ужалены. Почти в каждом шатре были умершие или умирающие. Никто не мог спастись от яда змей. Будучи ужалены, люди вскоре умирали.

Очень скоро израильяне поняли, как плохо они поступали. «Согрешили

## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда верим в Него.

## Памятный стих

«Имейте веру Божию»  
(Мк. 11:23).

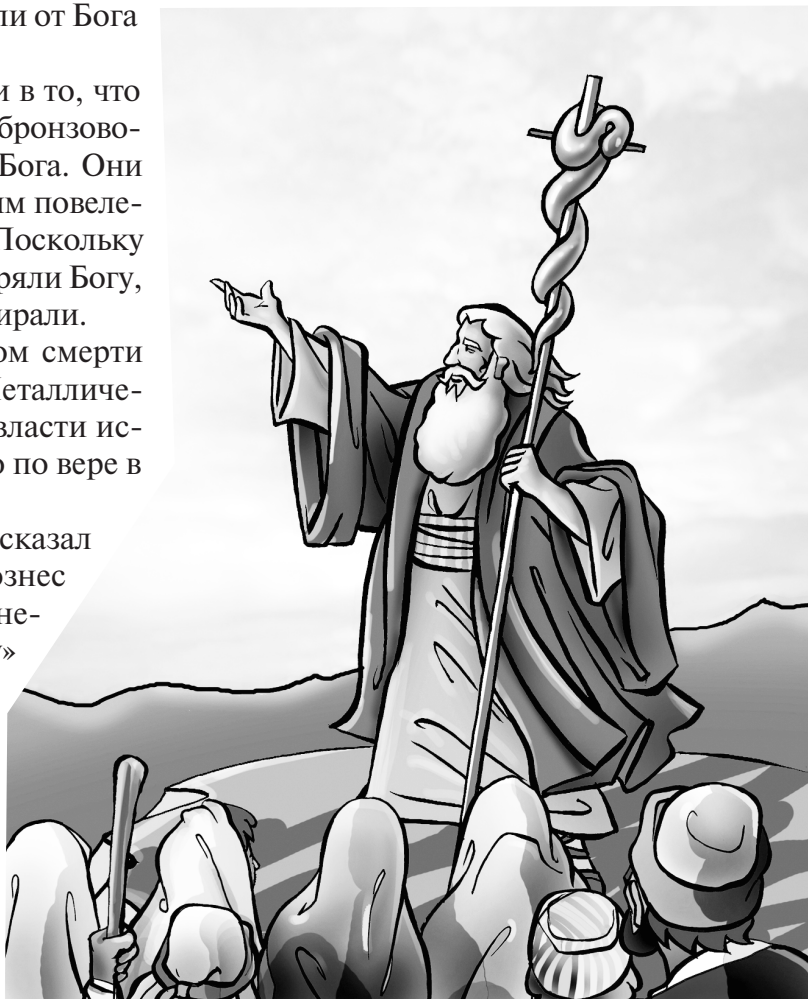
мы против тебя и против Господа», — сказали они Моисею. «Пожалуйста, — умоляли они, — помолись, чтобы Бог удалил змей».

Моисей помолился, и Господь услышал его. Бог сказал сделать бронзового змея и поместить его на шест. Если тот, кого укусила змея, посмотрит на этого змея, он будет жить. Моисей сделал змея в точности так, как сказал Господь. И люди, которые смотрели на него, получали от Бога исцеление.

Но некоторые люди не верили в то, что можно исцелиться, взглянув на бронзового змея. У них не было веры в Бога. Они выбрали не повиноваться Божьим повелениям и не смотреть на шест. Поскольку у них не было веры и они не доверяли Богу, Он не мог исцелить их, и они умирали.

Змей в пустыне был символом смерти Иисуса Христа за наши грехи. Металлический змей сам по себе не имел власти исцелять. Исцеление происходило по вере в Бога.

Много лет спустя Иисус сказал о Своей смерти: «Как Моисей вознес змию в пустыне, так должно вознесу быть Сыну Человеческому» (Ин. 3:14). Наша вера в Иисуса Христа, вознесенного на крест, помогает нам понять, что благодаря Его смерти мы сможем жить с Ним вечно. Поэтому имейте веру в Бога. И верьте тому, что говорит Библия.



## с у б б о т а

Прочтите вместе с семьей библейский рассказ этого урока. Почему Бог сказал людям смотреть на змея? Исцелял ли сам взгляд на змея?

Разучите вместе памятный стих. Попроси взрослых объяснить тебе значение этого стиха.

Перед молитвой спойте несколько песен прославления. Поблагодари Бога за Его исцеляющую силу.

## в о с к р е с е н ь е

Сходи в серпентарий или посмотри книги, чтобы узнать больше о змеях. Что ты испытываешь по отношению к змеям? Почему?

Нарисуй Моисея, держащего шест со змеем, в окружении ужаленных людей.

Постарайся на этой неделе незамедлительно выполнять все, о чем попросят тебя родители, даже если ты не понимаешь, почему они тебя об этом просят.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Чис. 21:4–9. Почему израильтяне роптали? Что стало последствием их ропота? Что сказал им Бог сделать, чтобы исцелиться? Как они проявили свою веру? Откуда ты можешь знать, есть ли у тебя вера?

Расскажите памятный стих вместе с семьей. Попроси взрослых рассказать, как укрепилась их вера. Молись о том, чтобы ваша семья никогда не утратила веру в Бога.

## в т о р н и к

Во время семейного богослужения прочтите Ин. 3:14 и Ин. 12:32, 33. Кого символизировал бронзовый змей, вознесенный на шест? Кем Иисус назван в 14-м стихе? Почему Иисус был вознесен на крест? Если ты любишь Иисуса, умершего на кресте, чтобы спасти тебя от греха, напиши здесь свое имя: \_\_\_\_\_

## с р е д а

Побудь наедине с Иисусом. Поблагодари Его за три вещи, которые Он сделал для тебя, и спой любимую песню для Него. Расскажи Иисусу, почему ты веришь в Него.

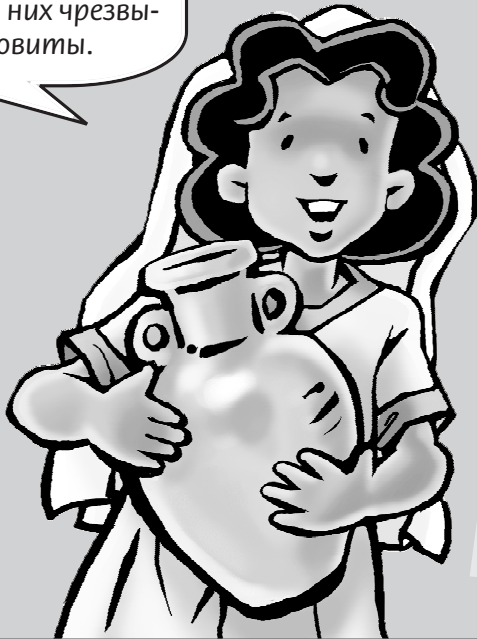
Покажи домашним змея, которого ты сделал на уроке. Расскажи им, чему этот змей учит об Иисусе.

## ч е т в е р г

Спроси семью, где можно увидеть символ медицины с изображением змеи на шесте. (Подсказка: на медицинских книгах, на больницах, станциях скорой помощи и переливания крови и т. д.) Спроси у родителей, почему это является символом исцеления людей в наши дни?

Попроси Бога благословить больных людей.

В Палестине водится 35 видов змей. Некоторые из них чрезвычайно ядовиты.



## П Я Т Н И Ц А

Инсценируйте библейский рассказ этого урока. Распределите роли.

Прочти Ин. 3:14. Что означает выражение «распина́ть Иисуса» сегодня? Распинает ли ваша семья Иисуса?

Перед молитвой прославьте Бога любимыми гимнами. Поблагодарите Иисуса за Его смерть на кресте за вашу семью. Молитесь о том, чтобы ваша вера всегда была сильной.

## Головоломка

Поменяй местами буквы в словах, и ты узнаешь, какой урок должны были усвоить израильтяне.



Й М Т Е Е И

Е Р У В

В И С И У А С

Говорили ли тебе когда-нибудь: «Не забудь выбросить мусор» или: «Не забудь покормить собаку»? Они напоминали тебе о послушании. Народ израильский готовился войти в обетованную землю, но без Моисея. Что же он сказал им напоследок?

Моисей устремил взгляд на простирившуюся за Иорданом обетованную землю. Он был опечален, потому что знал, что не войдет в нее. Он умолял Бога позволить ему войти туда вместе с народом. Но Бог сказал: «Не проси больше Меня об этом. Ты сможешь увидеть эту землю, но не войдешь в нее».

Поэтому Моисей не просил больше Бога об этом. Он принял Его мудрость и волю. Теперь Моисей думал о детях Израиля. Кто станет их вождем вместо него? Кто позаботится о них? Он молился и попросил Бога дать народу хорошего вождя.

Бог сказал, что вождем Израиля станет Иисус Навин. После смерти Аарона он трудился вместе с Моисеем. Моисей знал, что Иисус — это человек веры, мудрый человек. Поэтому он был рад выбору Бога.

Бог поручил Моисею последнее дело. Прошло много лет с того времени, как люди впервые услышали Десять Заповедей у горы Синай. Большинство



взрослых были тогда еще маленькими детьми или только что родились. Они не могли понимать того, что происходило у Синая. Другие же настолько состарились, что уже не понимали ничего. Поэтому Бог сказал Моисею, чтобы Закон Божий был еще раз прочитан народу. Бог хотел, чтобы люди следовали Его заповедям на новой земле.

Моисей созвал народ. Его лицо было озарено Божественным светом. Ясным и мудрым взглядом он обвел тысячи людей, стоявших перед ним. Он должен обратиться к ним с последними словами.

Эмоционально он стал повторять всю историю Израиля. Он напомнил им, как они были рабами в Египте и Бог избавил их. Он рассказал о великих чудесах, явленных Богом. Он оживил в их памяти то, как они ушли от преследования через Красное море, как во время странствования Бог снабжал их пищей и водой. Господь вел их столбом облачным и огненным.

Моисей рассказал, как их отцы грешили: роптали, жаловались, поклонялись идолам. Он напомнил им о сорока годах странствования по пустыне. Моисей рассказал им также о великом терпении и любви Бога к ним, о Его прощении и милости.

Моисей напомнил им, что заповеди, данные Богом, мудрее, чем все законы всех

## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу,  
когда повинuemся Ему.

наций, вместе взятых. Израильтяне как народ должны стать примером Божьей мудрости. Они должны позаботиться о других нациях. Моисей рассказал им о чудесных вещах, ожидающих их в Ханаане.

Потом Моисей приступил к прочтению Закона. Он боялся, что израильтяне забудут Бога и отойдут от Него. Поэтому он напомнил людям об удивительных благословениях, ожидающих их, если они будут повиноваться Господу. Их ждут благословения достатком, процветанием, обилием пищи, мудрыми руководителями и защитой от врагов.

Но Моисей упомянул и о проклятии потери земли, если они не будут послушны Богу. Тогда они лишатся мира и безопасности, будут жить в страхе и переживаниях, страдать от болезней.

В заключение Моисей спел песню. Ты можешь прочесть ее во Втор. 32. В ней говорится, как Бог чудесным образом про-



## Памятный стих

«Любите Господа,  
Бога вашего...  
от всего сердца»  
(Втор. 11:13).

являл любовь к Своему народу. Она повествует и о грядущих заключительных событиях, победном славном пришествии Иисуса Христа. «Соблюдайте заповеди и научите детей своих. Это не пустое дело для вас. Это жизнь ваша, и через это вы долгое время пребудете на земле, в которую вы идете», — сказал Моисей людям.

Израильтяне должны были запомнить эту песню и научить своих детей ее петь. Они должны были всегда помнить ее. Это должно было помочь им не забыть, что Бог сделал для них.

После этого Моисей поднялся на гору Нево. Оттуда он еще раз осмотрел обетованную землю. «И умер там Моисей, раб Господень, в земле Моавитской, по слову Господню» (Втор. 34:5).

«Но он недолго оставался в могиле. Сам Христос в сопровождении ангелов, которые похоронили Моисея, сошел с небес, чтобы воскресить Своего спящего раба... Моисей вышел из могилы прославленным и вознесся вместе со своим Избавителем в град Божий». (Патриархи и пророки. С. 478, 479).

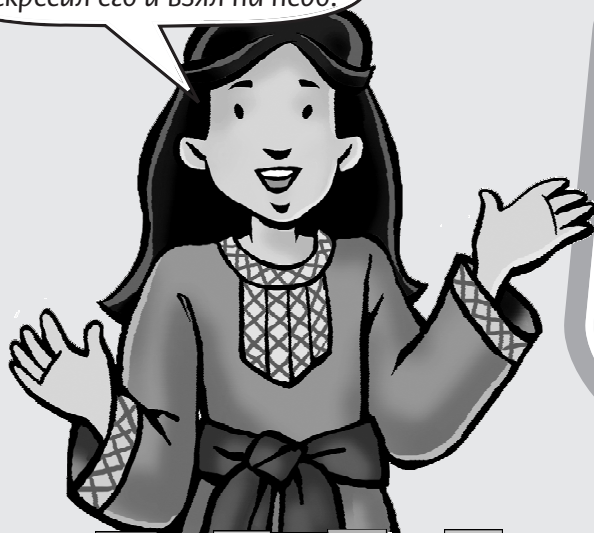
## с у б б о т а

Найдите укромное тихое место и всей семьей прочтите Втор. 4:1—14. Кто говорил эту проповедь? К кому он обращался? С какой вестью?

Подари другу сердечко, которое ты сделал на субботней школе, и расскажи ему о последней речи Моисея. Скажи, что ты хочешь отдать свое сердце Иисусу и повиноваться Ему. Напиши свое имя здесь:

\_\_\_\_\_.

Ангелы похоронили Моисея, но Иисус вскоре воскресил его и взял на небо.



## в т о р н и к

Прочти Втор. 6. Что ожидается от родителей? Что происходит с людьми, когда они «забывают Господа»?

Спойте песню «Доверяй и повинуйся». Помолитесь о том, чтобы ваша семья всегда помнила о доверии Богу.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Втор. 4:15—31. Какую весть Моисей передал Израилю? Актуальна ли она для Божьего народа нашего времени?

Поиграйте в игру «Составь слово». Кто-то называет слово, другой должен добавить к нему другое, чтобы получились сложносоставные слова. Поблагодари Бога за дар языка.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Втор. 4:32—40. Обрати внимание на 33-й стих. О каком случае упоминает здесь Моисей? Зачем людям были показаны чудеса и знамения? (Ст. 35). Хочет ли Бог, чтобы мы знали об этом сегодня?

Найди информацию о дрессировке собак. Чем она напоминает то, как твои родители пытаются научить тебя чему-то?

Попроси Бога помочь тебе всегда быть послушным.

## с р е д а

Прочти Втор. 28:1—14. Перечисли пять благословений, которые исполняются на повинующихся Господу.

Попроси членов семьи рассказать, как они повинуются Богу сегодня. Составьте список, как мы можем поклоняться Богу.

Вырази свое желание пением «Решил пойти я за Иисусом». В молитве попроси Бога помочь тебе всегда помнить Его.



ч е т в е р г

Прочти Втор. 28:15—20. Что, по словам Моисея, могло произойти с Израилем? Почему все так и случилось?

Поиграйте в такую игру: кто-то из членов семьи просит другого что-то сделать и сразу же вознаграждает его за выполненную работу. Поговорите о том, хорошо ли повиноваться без промедления.

п я т н и ц а

Прочти Втор. 34:1—8.

Сколько лет было в то время Моисею? Перечитай два последних абзаца библейского рассказа. Где сейчас находится Моисей? О чем бы ты спросил его при встрече? Составь список вопросов и прочти его семье.

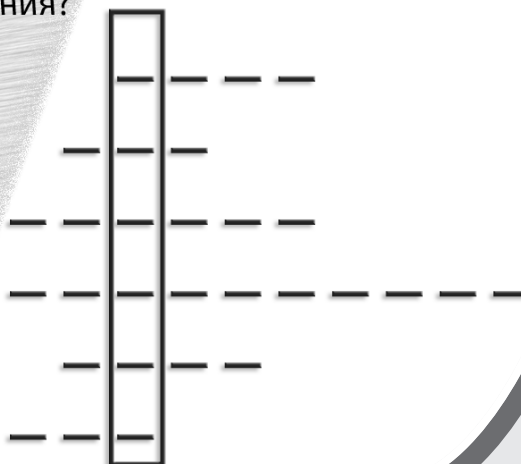
Прочти Песнь Моисея, записанную во Втор. 32.

Молись о том, чтобы ваша семья оказалась в числе тех, кто увидит на небе Иисуса и Моисея.

## Головоломка

Ответь на вопросы. В выделенной колонке по вертикали написано имя человека, который был вождем израильтян на протяжении сорока лет.

1. Как называется гора, с которой Моисей увидел обетованную землю?
2. Кто посылает великие благословения?
3. В какой стране израильтяне были рабами?
4. Синоним слова «повиновение».
5. Как называется то место, где находится сейчас Моисей?
6. Господь — Бог ... (Впиши недостающее слово).



# Валаам и говорящая ослица

Тексты для изучения: Чис. 22—24.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 438—452.

**Т**ы видел когда-нибудь, как собака делает разные трюки? Некоторые из них могут сделать кувырок и стойку на задних лапах. В сегодняшнем рассказе ты узнаешь о говорящем осле. Правда! Давай посмотрим, как все происходило.

**И**зраильтяне находились у обетованной земли. Но окружающие народы пытались стать им на пути, принуждая израильтян вступить с ними в войну. Но Бог был на стороне израильтян, и каждая победа была тому свидетельством.

Валак, царь моавитский, знал, что нет надежды противостоять такого рода силе. Но он вспомнил то, что слышал о Валааме. Люди говорили, что если Валаам кого-то благословит, то он становится поистине благословенным. А если он кого-то проклянет — будет проклят. Если Валаку уда-

стся уговорить Валаама проклясть Израиль, у его армии появится шанс. Поэтому он направил послов и попросил Валаама прийти к нему. Они взяли с собой очень много золота и денег.

Валаам верил в Бога. Он был пророком. Но он стал жадным и не хотел больше служить Богу. Когда послы пришли к нему, он спросил у Бога совета. Последовал ответ: «Не ходи с ними. Ты не должен проклинать этот народ, потому что он благословен».

Поэтому Валаам отослал послов домой. Но Валак послал к нему еще больше людей и еще больше золота.

Валаам знал, что Бог не хотел, чтобы он пошел с ними. Поэтому он ответил им: «Царь Валак может дать мне свой дворец, полный серебра и золота, но я не могу ослушаться Бога». Но вместо того, чтобы отправить послов домой, он пригласил их остаться у него на ночь.

Той ночью Бог сказал Валааму: «Эти люди пришли просить тебя пойти с ними. Иди. Но делай только то, что я скажу тебе». Валаам оседлал ослицу и поехал с гонцами.

Валаам не видел ангела, который заградил ему дорогу. Но ослица видела, поэтому она свернула в поле. Валаам стал бить ослицу, направляя ее на дорогу.

Ангел явился во второй раз. Ослица повернула к стене, прижав ногу Валаама. Валаам стал снова бить ее. В третий раз, когда появился ангел, ослице некуда было сворачивать, поэтому она легла.



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда выполняем Его повеления.

После того как Валаам ее избил в третий раз, Господь отверз ослице уста, и она сказала:

— Что я тебе сделала, что ты бьешь меня вот уже в третий раз?

Валаам был так рассержен, что, ничуть не смутившись, ответил ей:

— Ты сделала из меня дурака.

— Ты ездил на мне многие годы, — отвечала ослица. — Имела ли я привычку так поступать с тобой?

И только в этот момент Валаам увидел ангела.

— Если бы твоя ослица не свернула с дороги, мне бы пришлось убить тебя, — сказал ему ангел. Жизнь Валаама была спасена его ослицей!

— Согрешил я, — ответил Валаам ангелу. — Если я ошибался, то возвращусь домой.

— Нет, — сказал ангел. — Иди, но ты скажешь только то, что Бог будет говорить тебе.

Когда Валаам наконец встретился с Валаком, он предупредил его: «Я могу сказать только то, что хочет Бог».

В трех разных местах Валак просил Валаама проклясть израильтян. Но каждый раз, когда Валаам открывал рот, он произносил благословения на народ израильский.

После третьего раза Валак разозлился. «Убирайся домой! — приказал он. — Я звал тебя проклясть своих врагов, но ты трижды благословил их!»

«Не говорил ли я тебе, что я буду делать то, что скажет мне Бог? — ответил Валаам.

## Памятный стих

«Кто любит Меня,  
тот соблюдет слово  
Мое»  
(Ин. 14:23).

— Прежде чем я уйду, я скажу тебе, что эти люди сделают с твоим народом». Потом Валаам стал пророчествовать: «Вождь восстанет в Израиле, Он сокрушит головы моавитян... Израильтяне уничтожат всех, оставшихся в городе».

Бог научил Валаама, что поклонение включает в себя все, что мы делаем. Поклоняться — это жить жизнью, которая угодна Богу. Поклоняться — это слушать голос Божий и следовать Его заповедям, это использование наших голосов, слов и действий во славу Божию.



## С у б б о т а

Прочтите вместе с семьей библейский рассказ этого урока. Почему Валаам хотел пойти с послами? Как ты думаешь, на самом ли деле разговаривала ослица? Почему ты уверен в этом?

Разучите вместе памятный стих.

Прежде, чем вы помолитесь, спойте несколько песен прославления.

## В о с к р е с е н ь е

Спроси у мамы разрешения испечь пирог, не следуя рецепту. Пусть каждый член семьи добавит в него то, что он считает нужным для выпечки. Попробуйте то, что у вас получилось. Насколько это отличается от пирога, который получился бы, если испечь его по рецепту? Где мы можем найти инструкции Бога для нас?

Спой песню о Библии — Божьей книге инструкций. Поблагодари Бога за эту книгу.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Чис. 22:1—20. Обрати внимание на 18-й стих. Если Валаам сказал так, то почему он пошел с послами Валака?

Обведи стопы своих ног и ладони на листе бумаги, вокруг напиши, как ты можешь выразить свою любовь к родителям. Подари им рисунок и крепко обними их.

Спой свою любимую песню о послушании Иисусу. Если ты на самом деле хочешь повиноваться Ему, напиши здесь свое имя: \_\_\_\_\_.

## В т о р н и к

Прочти Чис. 22:21—41. Почему ангел явился ослице? Валааму? Кто спас жизнь Валааму? Как, по твоему мнению, чувствовал себя Валаам, когда с ним заговорила ослица? Почему он ответил ей? Что мешало Валааму думать трезво?

Узнай больше об ослах. Нарисуй это животное.

Спой песню о животных. Поблагодари Бога за прекрасных четвероногих друзей.

## с р е д а

Прочтите всей семьей Чис. 23. Поговорите о двух посллах, упомянутых в этой главе. Почему Валаам предложил жертвы Богу? (Ты можешь прочитать это в книге Е. Уайт «Патриархи и пророки». С. 444).

Если у тебя есть любимое домашнее животное, проведи с ним время. Или нарисуй зверюшку, которую ты мечтаешь иметь. Подумай об отношении к животным.

Молись, чтобы Бог дал тебе мудрости правильно относиться к Его творению.

## ч е т в е р г

Прочти Чис. 24. Изучи третье благословение Валаама (стихи 3—9). Почему это благословение разозлило царя Валака? Что Валаам сказал ему сделать? А теперь прочти начало последней части Божьей вести, переданной Валаамом (ст. 10—19). Что она говорит об Израиле? Прочти стих 17 еще раз. Что это за звезда, которая взойдет от Израиля?



В Библии упоминаются только два животных, которые заговорили, — Валаамова ослица и змей из Быт. 3.

п я т н и ц а

Всей семьей инсценируйте библейский рассказ. Распределите роли. Попроси каждого поделиться, чему он научился из этой истории. Что лучше получать — благословения или проклятия?

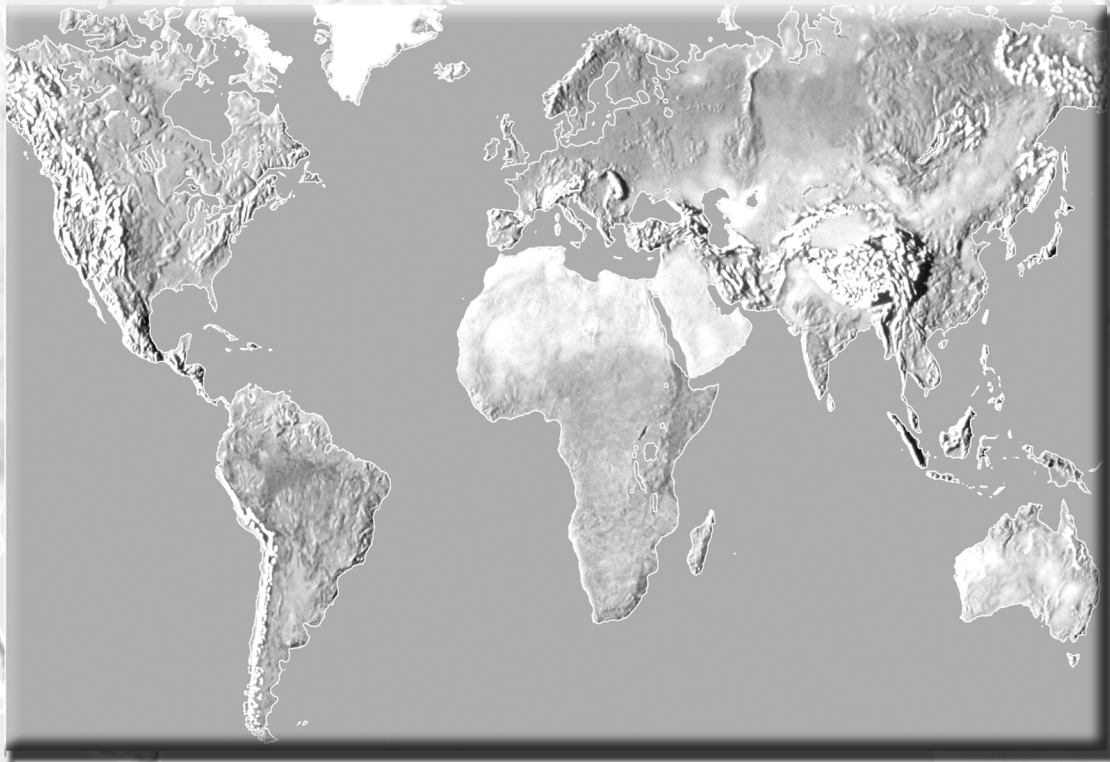
Спойте песню о Библии. Молитесь, чтобы ваша жизнь стала благословением другим людям. Поблагодарите Бога за все благословения, которые Он щедро посылал вам на этой неделе.

## Головоломка

В рассказе этого урока ангел спрятался от Валаама. Найди «спрятавшиеся» слова: **Валаам, Валак, Моав, осел, царь.**



# ПОКЛОНЕНИЕ



**Люди по всей земле поклоняются Богу из-за вести, записанной в Ин. 3:16. На следующей странице этот стих написан на нескольких языках. Соедини линиями тексты на разных языках с местоположением этих стран на карте. Внизу, на свитке, напиши этот стих на твоём родном языке.**

# По всей земле

- Английский: "For God so loved the world that he gave his one and only Son, that whoever believes in him shall not perish but have eternal life".
- Итальянский: "Poiche Iddio ha tanto amato il mondo, che hadato il suo unigenito Figliuolo, affinchechiunquecrede in lui nonnon persica, ma addia vita eterna".
- Суахили: "Kwa maana jinsi hii mungu aliupenda ulimwengu, hata, akamtoa Mwanawe pekee, ili kila mtu amwaminiye asipotee; bali awe na uzima wa milele".
- Испанский: "Porque de tal manera amo Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigenito, para que todo aquel que en el cree, no se pierda, mas tenga vida eterna".



год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

---

## Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6—9 лет)  
 Год А, четверть вторая

Перевод **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская**; литературный редактор **М. Власюк**;  
 технический редактор **А. И. Сущенко**; дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**; корректор **Н. М. Лукьянова**

Подписано в печать 19.12.2016.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.  
 Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 5,31. Тираж 2200. Изд. № П-527. Заказ № 5270.

Издательство «Источник жизни» Церкви христиан адвентистов седьмого дня,  
 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9, Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02  
 Факс (48734) 2-01-00, E-mail: solph@lifesource.ru