

# Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей  
младшего школьного возраста  
(6—9 лет)

Год Б, квартал первый



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ  
2013



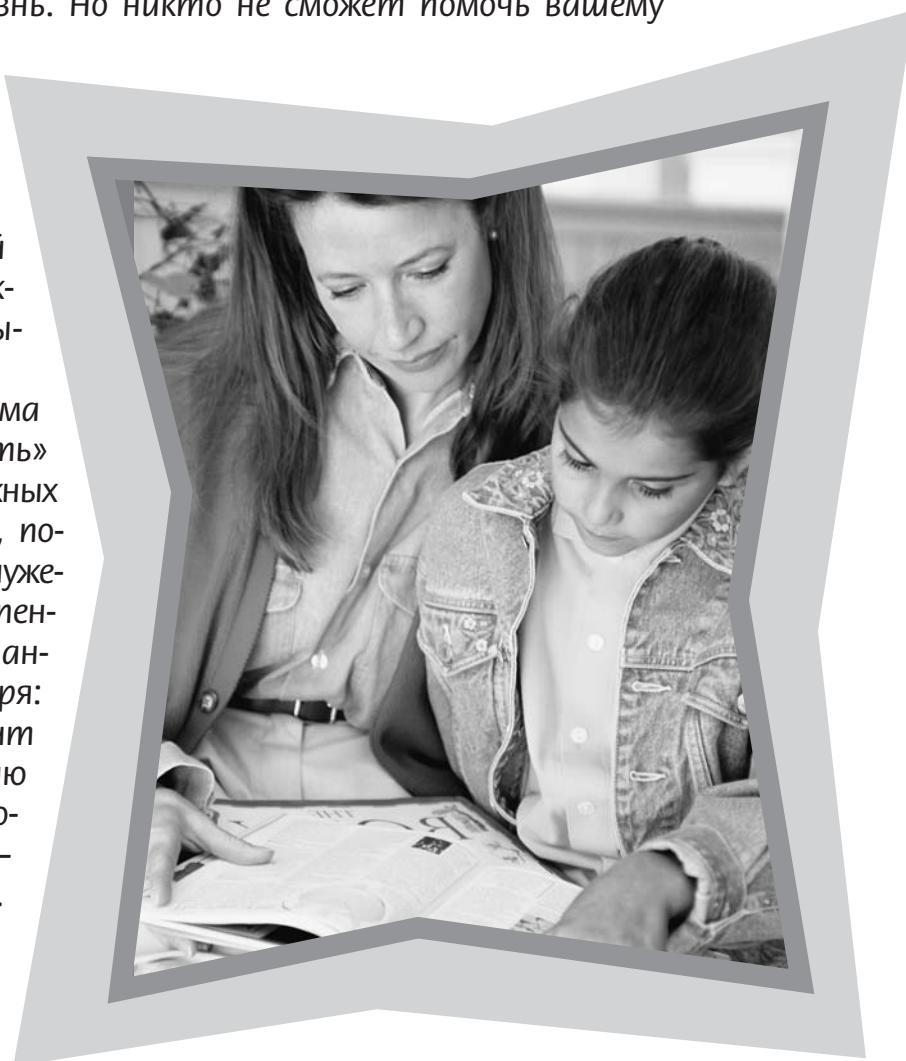
# Содержание

Урок 1	Первый небоскреб . . . . .	6
Урок 2	Долгое-долгое путешествие . . . . .	10
Урок 3	Авраам освобождает . . . . .	14
Урок 4	Небесные гости . . . . .	18
Урок 5	Самуил разговаривает с Богом . . . . .	24
Урок 6	Бог побеждает . . . . .	28
Урок 7	Лев и медведь . . . . .	32
Урок 8	Бог побеждает снова . . . . .	36
Урок 9	Скала и песок . . . . .	42
Урок 10	Мертвая или живая? . . . . .	46
Урок 11	Где остальные девять? . . . . .	50
Урок 12	Яркий свет . . . . .	54
Урок 13	Осанна! . . . . .	58

# Обращение к родителям

Данное пособие откроет Библию как увлекательную и интересную книгу для вашего ребенка. Захватывающие уроки связывают удивительную Божью благодать и повседневную жизнь. Но никто не сможет помочь вашему ребенку изучить их лучше, чем вы. Планируйте время для ежедневного изучения, во время семейного служения читайте уроки, а в течение всей недели найдите возможность для совместного выполнения заданий.

В целом же программа «Объединяющая благодать» основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, общение, служение, — имеющих первостепенное значение для христианского роста. Проще говоря: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; общение — мы любим друг друга; служение — Иисус любит и тебя тоже. Каждый месяц акцент переносится с одной концепции на другую, но любовь Христа является той темой, которая, проходя из урока в урок, связывает их в единое целое.



Да благословит Бог вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!

Отдел субботней школы  
Генеральной конференции

## **Дорогие маленькие друзья!**

Эти уроки субботней школы были написаны людьми, которые очень заботятся о вас. Они хотят, чтобы вы знали больше о Боге и Его любви к вам и вашей семье. Того же хочет и Бог. Он хочет, чтобы вы знали, что Он очень любит вас. Иисус хочет быть вашим особенным другом, другом навсегда. Он хочет, чтобы вы знали Его, знали о Нем все. Он хочет, чтобы и вы были Его друзьями.

Когда вы узнаете больше о любви Бога, подумайте о том, как вы можете показать Ему свою любовь. Можете спеть песню хвалы и прославления. Можете рассказать Ему в молитвах, какой Он замечательный. Можете проявить Его любовь к вашей семье или друзьям и соседям.

Мы молимся о том, чтобы Бог всегда занимал в вашем сердце особенное место.

**С уважением, издатели**

# Первый небоскреб

Тексты для изучения: Быт. 11:1—9.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 117—124.

Вы наблюдали когда-нибудь за строителями, возводящими высотное здание? Приходилось ли вам подниматься на лифте на последний этаж такого здания? Много лет тому назад люди попытались построить башню высотой до небес. Но у Бога были другие планы.

Давным-давно, после сотворения земли, все люди говорили на одном языке. Они использовали одни и те же слова для обозначения предметов или действий. Независимо от места жительства люди могли понимать друг друга.

После потопа люди жили вместе в мире и гармонии. Потом некоторые из них начали забывать то, что сделал для них Господь. Таким людям не нравилось жить рядом с теми, кто служил Богу. Эти безбожники решили уйти и поселиться в прекрасной долине Сеннар.

Прошло время, и жители Сеннаарской долины начали думать, что они мудрее всех — даже самого Бога. Они почувствовали себя все сильнее.

Однажды кто-то из них предложил: «Давайте построим башню. Мы сделаем ее из кирпичей, а кирпичи обожжем, чтобы

они были прочными. Мы построим башню высотой до небес».

«А для себя давайте построим укрепленный город», — добавил другой.

Кто-то еще сказал: «Люди будут приходить, чтобы посмотреть на нашу башню, и мы станем знаменитыми. Мы сможем жить в нашем городе вечно».

Итак, люди начали собирать необходимые для строительства материалы. Одни смешивали глину с соломой и делали кирпичи. Другие готовили смолу для скрепления кирпичей. А потом началось строительство.

Весь день люди усердно трудились. Они передавали кирпичи и смолу по цепочке от одного рабочего к другому на самый верх к каменщикам. Башня становилась все выше и выше. Люди гордились собой и чувствовали себя очень умными.

Бог наблюдал за этим строительством. Он был недоволен. При сотворении Он сказал Адаму и Еве: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю». Но эти люди не хотели наполнять землю. Они собрались все вместе в одном городе. Что мог сделать Бог, чтобы остановить их? Как Он мог побудить их строить свои дома в тихих, безопасных местах?



## Главная мысль

Мы служим Богу, когда помогаем людям, отличающимся от нас.

Бог сказал: «Эти люди эгоистичны и упрямы. Если им разрешить продолжить строительство, то они причинят друг другу много вреда и боли».

И хотя эти люди не были послушны Богу, Он не переставал заботиться о них. Каждый из них по-прежнему оставался для Него особенным.

Поскольку Он очень любил их, Бог кое-что придумал, чтобы исправить положение. Он сделал так, что люди стали называть одни и те же предметы по-разному. Он заменил один язык многими другими.

«Мне нужны кирпичи», — возможно, попросил рабочий. Его помощник, не по-



## Памятный стих

«Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему» (Деян. 10:34, 35).

няв его, вероятно, крикнул людям внизу: «Подавайте смолу».

«Лопату! — откликнулись снизу. — Сейчас пришлем вам лопату!»

Вскоре рабочие начали ссориться и драться. Они не могли завершить строительство башни. На самом деле они не могли ужиться в одном городе.

Поэтому, как и планировал Господь, некоторые люди ушли жить на восток, а другие направились на запад. Кто-то ушел на север, а кто-то — на юг. Они рассеялись по всей земле и жили семьями, радуясь тем благам, которые Бог продолжал давать им.

«Бог нелицеприятен!» (Деян. 10:34). Он любит и помогает каждому!

## с у б б о т а

Вместе с семьей сходите к ближайшему высотному зданию. Найдите спокойное укромное место, чтобы прочитать рассказ этого урока. Представьте, что вы смотрите на Вавилонскую башню. Прочитайте памятный стих (Деян. 10:34, 35).

## в о с к р е с е н ь е

Найдите в Библии Быт. 11:1—9 и прочитайте о Вавилонской башне. Если бы всем тем людям было позволено жить в башне, с какими проблемами относительно питания, воды, чистоты они столкнулись бы в повседневной жизни?

Просмотрите газеты или журналы и вырежьте изображения высоких зданий. Приклейте их на лист бумаги. Сохраните его, он понадобится вам завтра.

Расскажите памятный стих взрослому.

## п о н е д е л ь н и к

Попросите кого-нибудь из членов семьи прочитать Деян. 17:26. Перескажите этот текст своими словами. Поделитесь своими впечатлениями, если бы с вами заговорили на непонятном для вас языке.

Просмотрите газеты и журналы и вырежьте фотографии тех людей, которые, как вы полагаете, говорят на иностранном языке. Приклейте эти фотографии к тому листу бумаги, куда вы наклеили высокие здания. Покажите полученную картину кому-нибудь из членов вашей семьи и расскажите, о чем она.

## в т о р н и к

Представьте себе Вавилонскую башню. Нарисуйте ее, вырежьте рисунок и напишите на нем одно слово памятного стиха. Сделайте столько копий башни, сколько слов содержится в памятном стихе. Напишите по одному слову на каждом рисунке. Смешайте вырезанные из бумаги башни, а потом разложите их в правильном порядке.

Вместе с кем-нибудь из членов семьи прочитайте Ис. 58:10. Скажите своими словами, что означает этот стих. Сходите на прогулку. Подумайте, в чем нуждаются люди, живущие по соседству с вами. Решите, как вы и ваша семья можете помочь этим людям. Попросите Бога помочь вам осуществить свое решение.

## с р е д а

В то время как вы будете обдумывать, как помочь людям, спойте или послушайте песню «Мама, хочешь, я помогу».

Расскажите памятный стих, воспользовавшись вырезанными из бумаги башнями с написанными на них словами.

Найдите пустые коробки, игровой строительный материал, упаковки из-под сока и постройте башню. Насколько высокой вы можете ее сделать, чтобы она не разрушилась? После окончания строительства башни измерьте ее высоту. Вместе с семьей прочитайте Быт. 11:4. Какая по высоте должна была быть башня?



## Ч е т в е р г

Где еще в Библии говорится о том, что люди вдруг заговорили на разных языках? Прочитайте Деян. 2:4. Попросите взрослых объяснить этот стих.

Попытайтесь поздороваться хотя бы на одном иностранном языке.

Расскажите памятный стих хотя бы двум людям.

## П я т н и ц а

Во время семейного богослужения составьте шараду «Вавилонская башня». Расскажите памятный стих.

Попросите кого-нибудь из вашей семьи прочитать или рассказать историю о миссионере, совершающем свое служение в стране, где не разговаривают на вашем родном языке.

Прочитайте вместе Ин. 4:8. Как бы вы рассказали людям, говорящим на других языках, об Иисусе и Его любви. Как вы могли бы сказать «Иисус любит тебя», не пользуясь словами?

Расскажите о том, что вы испытали, когда помогли кому-то на этой неделе. Вместе спойте песню о Божьей любви.

## Головоломка

Сначала соедини линией цифры от 1 до 10. Затем вычеркни те слова, которые не соответствуют тому уроку, которому нас учит история о Вавилонской башне. Например: в первой строчке не подходит слово «молоток»



# Долгое-долгое путешествие

Тексты для изучения: Быт. 12:1—7.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 125—131.

«Я не хочу переезжать», — хныкала Таня. «И я тоже, — подхватил Майк. — Папа сказал, что Бог хочет, чтобы он поменял работу. Интересно, как он это узнал?»

«Давай спросим его», — предложила Таня.

«Нам нужно спросить тебя кое о чем, папа, — прошептал Майк, дергая отца за рубашку. — Почему ты уверен, что Бог хочет, чтобы мы переехали?»

«Наверное, такой же вопрос задавали Аврааму, когда Бог сказал ему покинуть свою землю, — ответил отец. — Позвольте мне рассказать вам одну историю».

Авраам был в близких отношениях с Богом. Много раз в день он молился Ему. Он хотел исполнить все повеления Господа.

Однажды Бог сказал Аврааму: «Авраам, пришло время для тебя покинуть Ур. Ты должен оставить всех своих друзей и пойти туда, куда Я укажу тебе».

Возможно, Авраам потерял дар речи. Почему Бог хочет, чтобы он оставил свой дом и пошел жить в какое-то другое место?»

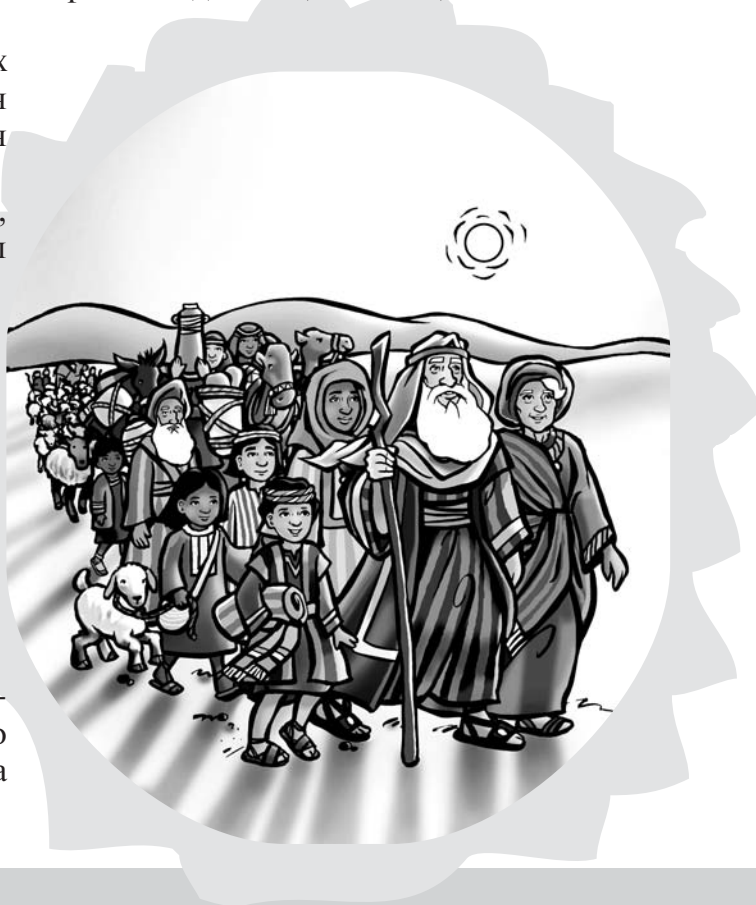
Бог продолжал: «Я благословлю тебя, Авраам. Я дам тебе детей, внуков и правнуков. От тебя Я произведу великий народ. Я обильно благословлю тебя».

То, что услышал Авраам, удивило и озадачило его, потому что у них с Саррой не было детей. Они были довольно пожилыми людьми и уже не надеялись на появление ребенка.

Тем не менее Авраам и Сарра решили повиноваться Богу. Они собрали все свое имущество. Слуги Авраама собрали палатки. Пришло время прощаться.

Авраам пригласил всех пойти вместе с ним. Лот, племянник Авраама, присоединился к нему. Все люди, которые работали в доме Авраама, и те, кого Авраам научил поклоняться Богу, были готовы пойти вместе с ним. Они навьючили верблюдов и ослов. Они надели самую лучшую дорожную обувь и отправились в длительное путешествие.

День за днем люди шли по пыльным дорогам под палящим солнцем. Им хотелось



## Главная мысль

Я откликнусь, когда Бог призовет меня на служение.

пить. Маленькие дети уставали и плакали. А путешествие все продолжалось.

Наконец караван пришел в землю Ханаан. Но Авраам, Сарра, их люди, ослы, верблюды продолжали путь. Когда же они остановятся? Куда Бог вел их?

В Сихеме, где жило много хананеев, был лес, который называли дубрава Море. Когда они добрались туда, Авраам сказал слугам: «Стойте! Здесь мы разобьем палатки».

Когда слуги установили палатки, Бог явился Аврааму и сказал: «Посмотри, Авраам. Это земля, которую Я дам тебе и твоему потомству».

Авраам посмотрел вокруг. Он увидел широкую зеленеющую долину, обрамленную мягкими холмами. Он увидел оливковые и фиговые деревья. Повсюду били ключи прохладной воды. Среди деревьев он заметил жертвенники для поклонения идолам.

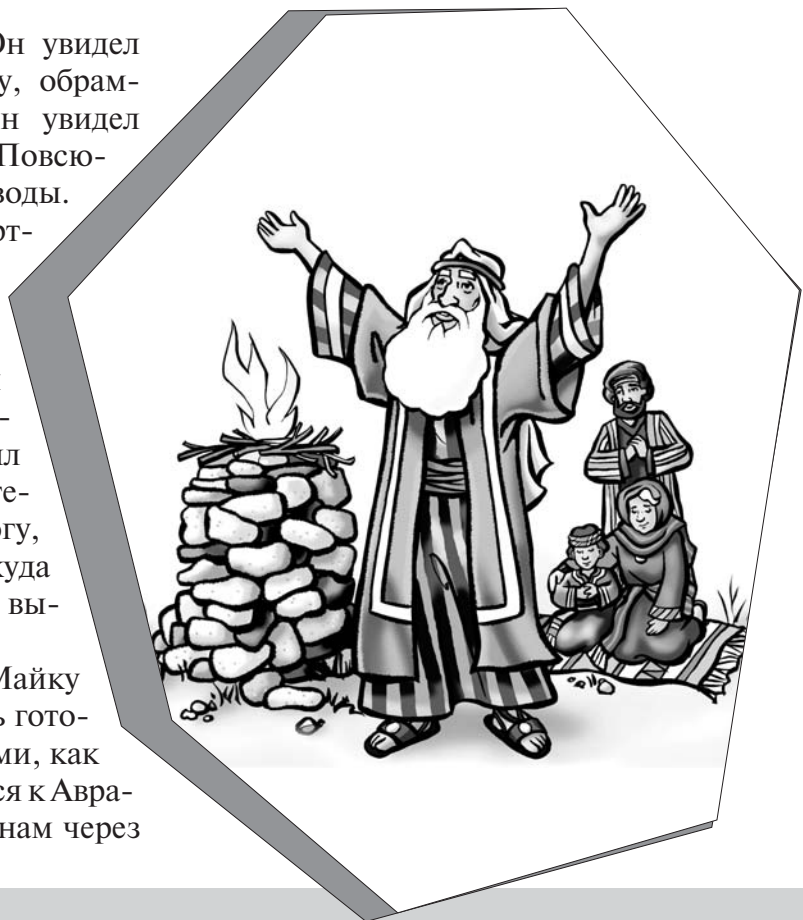
Авраам сразу же собрал камни и построил жертвенник. Он хотел поклониться Богу и поблагодарить Его за то, что Он был с ними во время длительного путешествия. Он хотел сказать Богу, что с готовностью пойдет туда, куда укажет Ему Господь. Он хотел выполнить все повеления Бога.

«Поэтому, — сказал папа Майку и Тане, — нам тоже нужно быть готовыми слушать Бога и быть такими, как Авраам. Бог напрямую обращался к Аврааму. Сегодня Он обращается к нам через

## Памятный стих

«И услышал я голос Господа, говорящего: кого Мне послать? и кто пойдет для Нас? И я сказал: вот я, пошли меня»  
(Ис. 6:8).

Свое Слово — Библию. Ваша мама и я рады послужить Богу там, куда Он пошлет нас. И когда мы готовы и хотим служить Ему, Он найдет способ сообщить нам Свою волю. Он пошлет в наши сердца уверенность и понимание того, чего Он хочет от нас».



## с у б б о т а

Найдите укромное место и прислушайтесь. Какие звуки вы услышали? Перечислите их.

Прочитайте вместе этот урок. Обсудите его. Что эта история значит для вашей семьи? Затем прочитайте памятный стих. Молитесь, чтобы Бог помог вам всегда слышать Его голос.

## в о с к р е с е н ь е

Тихо посидите в комнате пять минут. Что вы услышали? Поблагодарите Бога за дар слуха.

Сделайте плакат с надписью «Я услышу, когда Бог призовет меня на служение». Покажите его своей семье во время семейного богослужения. Повесьте его на стену или дверь, чтобы видеть каждое утро.

Вспомните и расскажите памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

Во время богослужения найдите и прочитайте историю об Аврааме и Сарре (Быт. 12:1—7).

Попросите членов семьи рассказать о своих переездах. Когда они были уверены, что Бог просит их что-то сделать?

Обведите ступню и вырежьте из бумаги столько копий, чтобы написать на каждой по одному слову памятного стиха. Попробуйте разложить слова в правильном порядке. Попросите Бога направить ваши стопы туда, где вы сможете послужить Ему.

## в т о р н и к

Нарисуйте картину путешествия Авраама. Покажите рисунок семье и расскажите эту библейскую историю во время семейного богослужения. Спросите: «Что Бог пообещал Аврааму? Как Он выполнил Свои обещания? Что Бог пообещал нашей семье?»

Сделайте буклет и напишите на каждой странице любимые обещания вашей семьи. Поблагодарите Бога за выполнение Своих обещаний.

Расположите слова памятного стиха, написанные на бумажных ступнях, в правильном порядке и расскажите его.

Верблюд может обходиться без воды две недели. В его горбу накапливается жир для питания.



## с р е д а

Во время семейного богослужения задайте такие вопросы как: «Откуда ты знаешь, что Бог обращается к тебе? Как ты слышишь Его голос?» Произнесите слово «привет» с разной интонацией, чтобы в вашем голосе слышалось удивление, грусть, радость, злость. Спросите: «Каким голосом обращается к нам Бог?»

Расскажите памятный стих. Поблагодарите Бога за то, что Он ежедневно обращается к нам.

## Ч е т в е р г

В следующий раз за семейным обедом понаблюдайте за тем, как долго вы можете молчать, не заговаривая друг с другом. Какие вопросы вы обычно задаете членам семьи? С какой интонацией?

Расскажите памятный стих. Что, по вашему мнению, этот стих говорит о Боге. Поблагодарите Бога за дар речи.

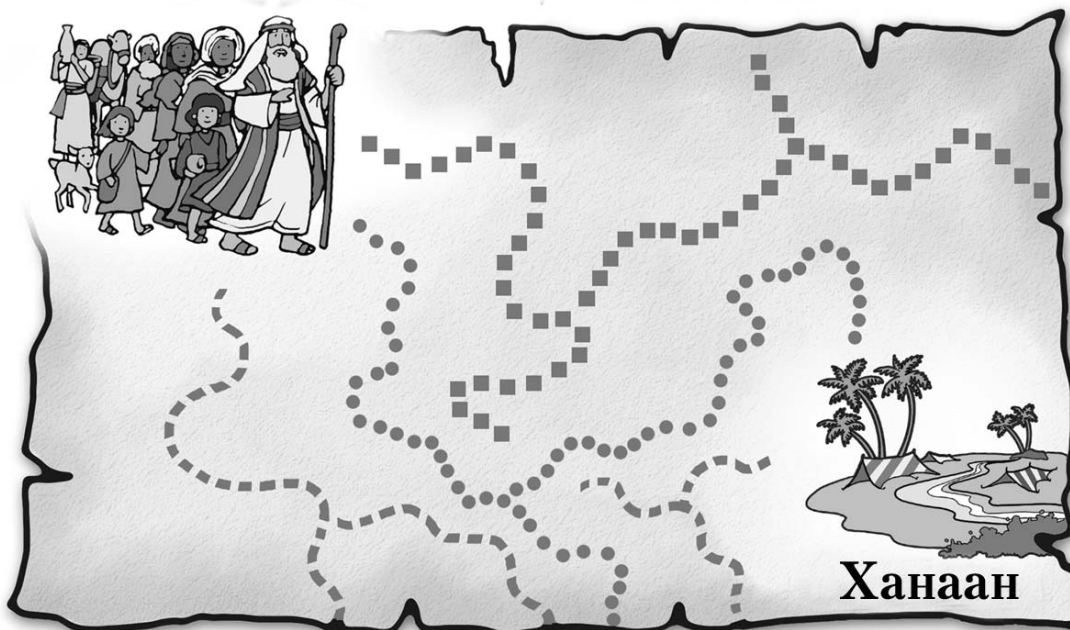
## П я т н и ц а

Во время богослужения еще раз прочитайте Быт. 12:1—7. Спросите: «Почему Авраам построил жертвенник? Нам нужен семейный алтарь? Почему?»

Найдите и раздайте каждому члену семьи по камню. Попросите каждого взять камень и рассказать о Божьей заботе о нем. Затем сложите камни в кучу на полу и произнесите благодарственную молитву за непрестанную Божью заботу.

## Головоломка

Помогите Аврааму привести семью в Ханаан.  
Только одна дорога приведет их туда.



# Авраам освобождает

Тексты для изучения: Быт. 14.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 134 — 136.

Когда пожилой мистер Гомес заболел и должен был провести долгое время в больнице, Беки и Джастин решили помочь миссис Гомес. Они подстригли траву и убрали в саду и не взяли за работу никаких денег.

Они чувствовали себя окрыленными, когда возвращались домой. Должно быть, точно так же чувствовал себя Авраам после встречи с Мелхиседеком.

Все началось с того, что четыре царя пошли войной против пяти небольших городов. Одним из этих городов был Содом. В нем жил племянник Авраама Лот. Цари пяти городов собрали свои армии в долине Сиддим.

«Мы должны остановить неприятеля и спасти наши города», — сказали они.

Царь Содома Бера возглавил армию союзников. Но они проиграли сражение. В долине Сиддим было много смоляных ям. Убегая, многие воины падали в эти ямы.

Вражеская армия хорошо знала эту местность и то, как обойти смоляные ямы. Вскоре они добрались до Содома. Они взяли в плен его жителей, включая Лота. Победители взяли все имущество, всех животных и ушли.

Одному из пленников удалось сбежать. Он прибежал к Аврааму и рассказал ему о том, что произошло. «Четыре великих царя напали на нас. Твой племянник Лот вместе с семьей тоже попал в плен».

Немедленно Авраам вооружил 318 людей. Они кинулись в погоню за армией неприятеля.

Представьте себе Авраама с небольшой группой людей, преследующих могущественную армию, состоящую из нескольких

тысяч хорошо обученных воинов. Конечно же, они разбили бы малочисленный отряд Авраама. Но Бог был на стороне Авраама. Он молился Богу и просил Его о помощи на протяжении всего пути на север до Дана, где Авраам настиг армию неприятеля.



## Главная мысль

Я буду служить другим с любовью.

## Памятный стих

«Любовью служите друг другу»  
(Гал. 5:13).

Ночью Авраам со своими людьми внезапно напал на врага. Четыре вражеских царя подумали, что они окружены огромной армией. Побросав все, они убежали и оставили пленников, награбленное имущество и даже свои собственные вещи. Напуганные воины бежали в сторону Дамаска, до Ховы.

Вскоре Лот и остальные жители Содома были освобождены. Они стали разбирать вещи, оставленные поверженным врагом. А потом они пешком отправились домой — в Содом. Как счастлив был Авраам: ведь Бог использовал его для спасения Лота и всех жителей Содома.

Возвращаясь домой, Авраам со своими людьми проходил долиной Шаве, которая расположена неподалеку от современного Иерусалима. Царь содомский вышел ему навстречу. Представляете, как был поражен этот царь — Авраам вместе со своими пастухами, с Божьей помощью, смог сделать то, чего не смогли сделать пятеро царей.

Мелхиседек, царь Салима, также вышел приветствовать Ав-

раама. Мелхиседек был священником Бога всевышнего. Он принес еду и питье для Авраама и его людей. Царственный священник помолился и благословил Авраама, сказав: «Благословен Аврам от Бога Всевышнего, Владыки неба и земли... Который предал врагов твоих в руки твои» (Быт. 14:19).

Авраам знал, что Бог дал ему победу, поэтому он с радостью отдал Мелхиседеку десятую часть из всего: золота, серебра и животных.

Царь Содома видел, что Авраам отдал десятую часть. В знак благодарности он предложил Аврааму забрать себе остальное. «Отдай мне людей, а имение возьми себе» (Быт. 14:21), — ответил Авраам. Он ничего не взял себе. Он все отдал. Авраам был счастлив послужить другим людям и с любовью помочь им.



## С у б б о т а

Найдите спокойное место и прочитайте вместе с семьей библейский рассказ этого урока. Спросите: «Почему Авраам погнался за вражеской армией? Что мы можем предпринять, когда кто-то из нашей семьи находится в беде?»

Научите семью памятному стиху.

Помолитесь о людях, находящихся в тюрьмах.

## В о с к р е с е н ь е

Прочитайте и обсудите с семьей Быт. 14:8—24. Сравните его с библейским рассказом урока. Что нового вы узнали из Библии, о чем не упоминалось в рассказе?

Вспомните то, как кто-то, не принадлежащий вашей семье, помог вам. Сделайте благодарственную открытку и отправьте ее этому человеку. Поблагодарите Иисуса за него.

## П о н е д е л ь н и к

Перечитайте библейский рассказ, записанный в Быт. 14:8—24. Перескажите его своими словами. Спросите членов вашей семьи, чем вы можете помочь каждому из них сегодня.

Расскажите памятный стих вместе. Помолитесь о том, чтобы Бог предоставил вам возможность помочь другим.

Десятина — это десятая часть чего-то. Например, кто-то может дать Богу один финик из каждого десятка или одну овечку из десяти.



## В т о р н и к

Прочитайте Быт. 14:18—20. Спросите: «Кем был Мелхиседек? Почему он вышел встречать Авраама и его людей? Что Авраам дал Мелхиседеку? Почему?»

Расскажите памятный стих. Помолитесь о людях, которые управляют вашей страной.

## с р е д а

Прочитайте Мал. 3:6—12. Спросите: «Как кто-то может обкрадывать Бога? Если у вас есть десять одинаковых монет, сколько вы отдадите в качестве десятины? Сколько бы вы отдали как пожертвование? Какая разница между десятиной и пожертвованием?»

Попросите Бога помочь вашей семье быть верной в десятине и пожертвованиях. Поблагодарите Его за то, что у вас есть то, что вы можете принести Богу.



## Ч е т в е р г

Нарисуйте то, за что вы благодарны Богу. Покажите рисунок семье и прокомментируйте его.

Прочитайте вместе с семьей Быт. 14:21—24. Спросите: «Почему царь Содома был благодарен Аврааму? Почему Авраам не взял себе вещи, отвоеванные у врага?» Попросите семью рассказать о том, как они испытывали благодарность Богу за то, что Он сделал для них что-то особенное.

Спойте гимн благодарения Богу, а затем поблагодарите Его за все, что Он дал вашей семье.

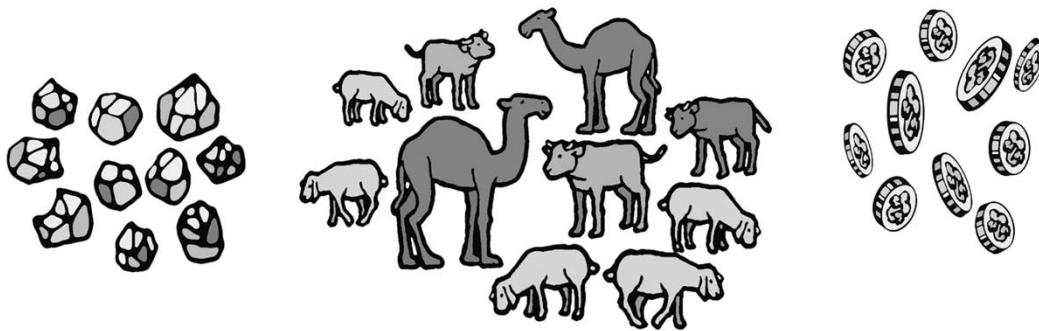
## П я т н и ц а

Во время богослужения расскажите памятный стих. Поделитесь, почему вы хотите сделать что-то доброе людям. Расскажите, что вы сделали сегодня.

Попросите у семьи помощи сделать что-то хорошее вашему соседу. Составьте план и следуйте ему. Вы будете ожидать награды?

Спойте песню, в которой говорится о помощи другим. Затем помолитесь о ваших соседях.

## Головоломка



О З Л О Т О

И Ж О В Н Ы Е

М Н О Т Е Ы

Этот урок рассказывает нам о том, что Бог даровал Аврааму победу над царями-захватчиками. Внимательно изучи рисунки и обведи то, что Авраам отдал Богу в знак благодарности.

Затем поменяй местами буквы, чтобы получились слова.

# Небесные гости

Тексты для изучения: Быт. 18:20—23.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 132—144.

Ты обращаешься к Богу, когда близкие тебе люди нуждаются в помощи? Ты просишь Бога сделать что-то для них? Мы можем просить даже о недобрых людях. Много лет тому назад Авраам торговался с Богом и просил его о нескольких людях. А было это примерно так...

Во время дневного зноя Авраам сидел в тени шатра и осматривал долину, в которой он жил. Вдруг он увидел, что три человека стоят напротив шатра. Они решили, какой дорогой им идти дальше.

Авраам быстро вскочил и побежал к дороге. Когда трое мужчин уже повернулись, чтобы идти в сторону Содома, к ним подбежал Авраам и поклонился до земли.

«Пожалуйста, зайдите ко мне.

Я дам вам попить и накормлю вас. Вы сможете отдохнуть в тени деревьев».

«Спасибо, зайдем, — согласились они. — Сделай так, как говоришь».

Авраам поспешил в шатер.

«Сарра, — позвал он жену. — У нас гости. Пожалуйста, испеки хлеб». Затем Авраам побежал к слугам и отдал распоряжение приготовить еду. Вскоре все было готово. Авраам лично об-

служивал гостей. Пока они кушали, он стоял рядом в тени дерева. Сарра оставалась в шатре. Она слышала, о чем говорили гости.

«Где Сарра, жена твоя?» — спросил один из них. «Она в шатре», — ответил Авраам.

«Через год, в это же время у нее родится сын», — сказал гость.

Сарра засмеялась про себя. Сын?! В ее-то возрасте!

«Почему засмеялась Сарра? — спросил странник. — Есть ли что трудное для Господа?»

Так Авраам и Сарра узнали, что их гостем был Сам Господь.

Когда гости покушали, они собрались уходить. Авраам, следуя традиции, пошел



## Главная мысль

Бог хочет, чтобы мы просили о других.

их проводить. Господь остановился и обратился к Аврааму, а Его спутники пошли дальше.

«Я слышал, что Содом жесток и полон греха», — сказал Господь.

Авраам слышал о грехах Содома. Он думал о Лоте и его семье, жившей в этом городе. Авраам любил семью племянника. Он был уверен, что Лот не делал зла, но Авраам беспокоился о жителях Содома. Многие из них не знали Бога.

«Господь, — сказал Авраам. — Неужели Ты погубишь хороших людей вместе с плохими? Предположим, что в Содоме найдется 50 праведников. Неужели Ты не пощадишь город?»

Господь отвечал: «Если я найду в Содоме 50 праведников, то не разрушу город».

Авраам призадумался. Его доброе сердце побуждало его снова просить Господа: «А что, если их окажется только 45?»

«Я не уничтожу Содом ради 45 добрых людей».

Авраам все еще не успокаивался. Еще три раза он обращался к Богу с просьбой помиловать город. На шестой раз он умолял Господа: «Да не разгневается Владыка, если я спрошу еще один раз. Ты спасешь город, если в нем окажется всего 10 праведников?»

## Памятный стих

«Не о себе *только* каждый заботься, но каждый и о других»  
(Флп. 2:4).

Господь ответил ему: «Ради 10 праведников Я не истреблю этот город».

Затем Господь пошел в Содом, а Авраам возвратился к своим шатрам. Он был рад, что сделал все возможное со своей стороны, чтобы спасти Содом.



## с у б б о т а

Пойдите с семьей на прогулку. Найдите дерево, сядьте в его тени и вместе прочитайте Быт. 18:20—33. Поговорите о том, какие величественные деревья росли в дубраве Мамре, в тени которых укрылись гости Авраама. Поблагодарите Бога за деревья.

Прочитайте памятный стих. Попросите кого-то объяснить его.

## в о с к р е с е н ь е

Во время семейного богослужения прочитайте библейский рассказ этого урока. Спросите: «Почему Авраама волновала судьба жителей Содома? Кто заботится о нас?»

Нарисуйте то, что представляет для вас особый интерес. Является ли это тем, в чем заинтересован Бог? Почему? Попросите Бога помочь использовать сферу ваших интересов в служении ему.

Разучите памятный стих с членами вашей семьи с движениями, которые вы выучили на уроке субботней школы.

## п о н е д е л ь н и к

Вместе с семьей вспомните другую историю, когда Авраам помог людям. (См. Быт. 14.) Почему Авраам помог тем людям? Получил ли он за это награду? Должны ли люди получать награду за помощь другим людям?

Подарите молитвенное обещание, сделанное на уроке субботней школы, тому, кому хотите. Расскажите этому человеку, как вы беспокоитесь и заинтересованы в нем. Не забывайте каждый день молиться об этом человеке.

Бог изменил имя Аврам на Авраам. Он сделал это, чтобы показать, что Авраам будет отцом великого народа.



## в т о р н и к

Отсчитайте 50 маленьких камней (бобов, зерен) и представьте себе, что это жители Содома. Рассказывая историю, убирайте камни до тех пор, пока их не останется 10. Бог заботится о 10 человеках? А об одном? Спросите: «Как Авраам помог жителям Содома?»

В вашем городе есть плохие люди? Иисус любит их? Откуда вы это знаете? (См. Рим. 5:8.) Как вы можете помочь этим людям? Молитесь о тех людях вашего города, которые не знают Иисуса.

## с р е д а

Вместе с семьей прочитайте Ис. 58:7. Какие нужды упоминаются в этом стихе? Как ваша семья может помочь нуждающимся людям?

Спойте песню, в которой говорится о помощи. Затем помолитесь о том, чтобы Бог помог вам оказать помощь нуждающимся людям.

## Ч е т в е р г

Вместе с семьей составьте список пяти человек, которые нуждаются в познании Иисуса. Назовите по одному интересу каждого из них. Как ваша семья может «использовать» эти интересы? Попросите Бога показать вам способ помочь одному из этих людей сегодня.

Попросите семью рассказать памятный стих вместе с вами.

## П я т н и ц а

Поставьте сценку на библейскую историю или прочитайте ее из книги Е. Уайт «Патриархи и пророки» (вторая половина 12-й главы).

Попросите кого-то из членов семьи выбрать одного человека из списка, составленного вчера. Подумайте о том, что интересно этому человеку, и что могло бы помочь вам рассказать ему об Иисусе. Пошлите ему открытку (хорошо, если вы сделаете ее сами) или библейский стих. Скажите им, что вы беспокоитесь о них.

## Головоломка



Авраам и Сарра позаботились о гостях. Найдите на рисунке четыре спрятанные вещи для приема гостей.

# Новый взгляд на отношения с соседями

1. Начните с вашего дома. Чем вы можете помочь вашим родителям? Нарисуйте.
2. Подумайте о трех ваших соседях. Чем вы можете помочь им? Возможно, кому-то нужно помочь убрать в саду? Или выполнить какое-то поручение? Может быть, кто-то нуждается в дружеской улыбке? Поместите свои рисунки в трех соответствующих квадратах.
3. А теперь подумайте о церкви, школе, ближайшем магазине. Как вы можете быть добрым соседом в этих местах? Нарисуйте.
4. После того как вы закончите рисунки, покажите их родителям и расскажите о вашем понимании отношений с соседями.
5. Попросите Бога о ежедневном руководстве.

## КАК ПОМОЧЬ ДОМА



## КАК ПОМОЧЬ В ЦЕРКВИ



## КАК ПОМОЧЬ МОЕМУ СОСЕДУ

КАК ПОМОЧЬ МОЕМУ СОСЕДУ

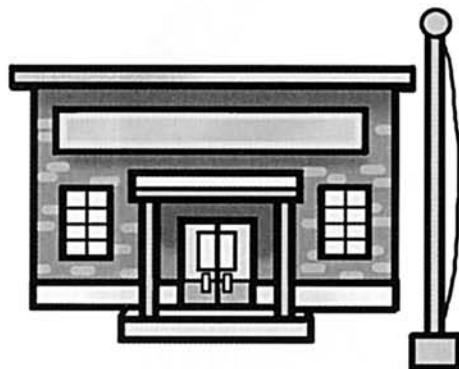


КАК ПОМОЧЬ МОЕМУ СОСЕДУ



КАК ПОМОЧЬ В МАГАЗИНЕ

КАК ПОМОЧЬ В ШКОЛЕ



# Самуил разговаривает с Богом

Тексты для изучения: 1 Цар.12.

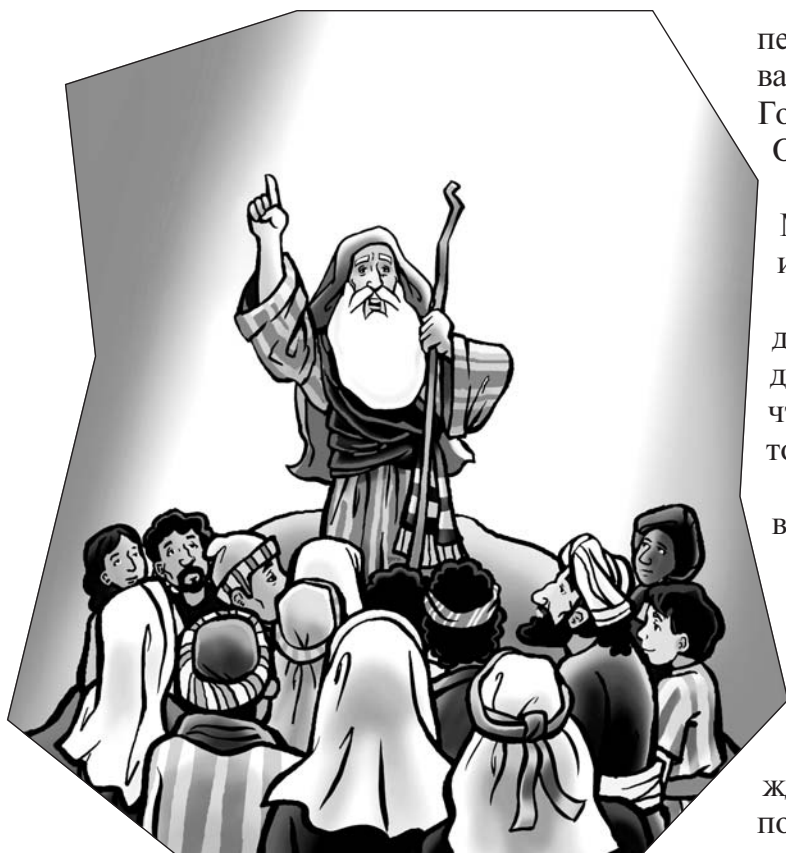
Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 603—615.

**Х**отелось ли вам когда-нибудь сделать какой-то поступок, несмотря на то, что он огорчит маму, папу или учителей? Израильтяне поступили так с Самуилом.

**И**зраильтяне захотели, чтобы вместо Самуила ими управлял царь.

Самуил поговорил с Богом. И Бог дал им царя Саула. Когда царь помог Израилю одержать победу в сражении, весь народ был готов поставить его на царство.

«Давайте пойдем в Галгал, — предложил Самуил народу. — Там мы коронуем царя и принесем мирные жертвы».



Итак, Самуил, царь Саул и весь народ собрались на торжество. Они принесли мирные жертвы и поклонились Господу. Затем Самуил, убеленный сединой старец, попросил тишины и начал свою речь.

«Бог сделал так, как вы просили, — сказал Самуил. — Он дал вам царя, который будет управлять вами. А как же я? Я руководил вами от юности моей. Скажите: я когда-нибудь обманывал вас? Я обкрадывал вас?»

«Нет, — ответили люди. — Мы можем честно сказать, что ты не обманывал, не обижал и не притеснял нас».

«Хорошо, — отвечал им Самуил. — Теперь послушайте меня. Я хочу напомнить вам обо всех благодеяниях, которые Господь оказал вам и вашим отцам, когда Он был вашим царем».

Самуил напомнил им, как Бог послал Моисея и Аарона, чтобы вывести народ из Египта. И люди вспомнили.

«Помните, как Израиль забыл Господа и стал поклоняться идолам? — продолжал Самуил. — Господь допустил, чтобы они стали рабами Сисары. Что потом предпринял народ?»

«Он попросил Бога спасти их», — ответили одни.

«Люди пообещали служить Богу», — дополнили другие.

«Так повторялось снова и снова, — напоминал им Самуил. — Много раз Израиль забывал своего Бога, поклонялся идолам и попадал в рабство. Каждый раз люди каялись: «Согрешили мы, потому что оставили Бога. Мы будем слу-



## Главная мысль

Бог рад, что избрал нас Своими детьми.

## Памятный стих

«Ради великого имени Своего... Господу было угодно избрать вас народом Своим»  
(1 Цар. 12:22).

жить Тебе, Господи». И каждый раз Господь прощал и избавлял их.

«А теперь, — продолжал Самуил, — вы попросили себе царя. И Господь дал вам царя. Вам не всегда понравятся приказы царя. Но вы должны будете повиноваться ему, как должны были слушаться Господа».

«Теперь смотрите и слушайте, что делает Бог. Сейчас время урожая. Я помолюсь, и Бог пошлет гром и дождь, чтобы показать, какое зло вы совершили, попросив себе царя, вместо того чтобы позволить Господу управлять вами».

Самуил воззвал к Господу. Прогревели раскаты грома, и полил дождь. Люди сбились в кучу: продрогшие, промокшие и напуганные.

«Спаси нас, — взмолились они к Самуилу. — Мы согрешили, попросив себе царя».

«Не бойтесь, — с нежностью ответил Самуил. — Ради великого имени Своего... Господу было угодно избрать вас народом Своим» (1 Цар. 12:22).

«Вы согрешили, — сказал Самуил, — но вы по-прежнему остаетесь Его народом. Я буду молиться о вас. Я буду с вами, чтобы учить вас идти „путем добрым“. Только служите Господу всем сердцем вашим. Не поклоняйтесь идолам».

После этого избранный народ Божий почувствовал себя лучше. Люди снова пообещали помнить все, что сделал для них Господь.



## с у б б о т а

Найдите укромное место и прочитайте библейский рассказ этого урока. Представьте, что вы стоите внизу водопада, и на вас обрушиваются мощные потоки воды. Прочитайте вслух памятный стих.

Поблагодарите Бога в молитве за то, что вы — Его дитя.

## в о с к р е с е н ь е

Прочитайте 1 Цар. 12:6—25.

Вырежьте из бумаги «облака». Напишите на каждом «облачке» по одному слову памятного стиха. Перемешайте их, а потом расположите в правильном порядке.

Сделайте таблицу погоды. Каждый день вносите в нее данные.

Поблагодарите Бога за дождь.

## п о н е д е л ь н и к

Расположите «облака» в правильном порядке и расскажите памятный стих.


Вместе с семьей прочитайте слова Самуила (1 Цар.12:1—3, 5а, 6—17, 20—25).

Расскажите о трех важных вещах, совершенных для вас Богом. Поблагодарите Его за это.

## в т о р н и к

Во время семейного богослужения прочитайте слова народа, сказанные Самуилу (1 Цар. 12:4, 5б, 19). Кто был первым царем Израиля (до воцарения Саула)? (См. 1 Цар. 12:12.)

Иисус назван «Царем царей». Вспомните еще пять названий. Спойте или послушайте песню «Царь царей». Расположите «облака» со словами памятного стиха в правильном порядке, а потом постарайтесь рассказать его без подсказки.



Самуил вылил оливковое масло на голову Саула, чтобы показать, что Бог избрал его для особой цели. Этот обряд называется помазанием.

## с р е д а

Прочитайте 1 Цар. 12:9, 12. Перечислите врагов Израиля. А у вас есть враги?

Обсудите, как Бог может помочь наладить отношения с врагами. Помолитесь о человеке, который был недобр к вам.

Расскажите памятный стих.

**ч е т в е р з**

Расскажите памятный стих другу. Перескажите его своими словами.

Прочитайте прогноз погоды, сделанный Самуилом в 1 Цар.12:16—18. Что плохого или хорошего в дожде во время урожая? Почему? (См. 1 Цар. 12:17.) Нарисуйте пшеницу или продукты питания из нее.

Скушайте что-то, приготовленное из пшеницы. Поблагодарите Бога за здоровую пищу.

**п я т н и ц а**

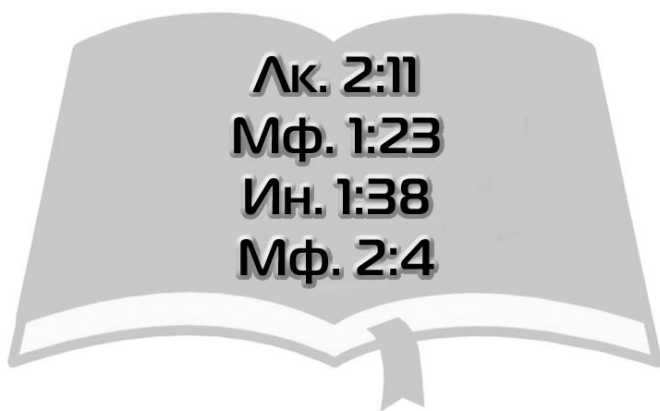
Воспользуйтесь своими «облаками», чтобы разучить памятный стих с семьей. Расскажите, какие чувства вызывают у вас эти слова.

Расскажите о трех наиболее ярких и запоминающихся моментах этого библейского рассказа. Какой великий урок заключен в этом рассказе? Прочитайте 1 Цар. 12:22, 23 и Неем. 9:17. Как Бог хочет, чтобы мы поступали с людьми, причинившими нам боль?

Поблагодарите Его за доброту, проявленную к вашей семье.

## Головоломка

Приведенные ниже тексты Священного Писания говорят о великих именах Иисуса. Прочитайте эти тексты, найдите название и обведите спрятанное слово. Вы можете двигаться в разных направлениях и по горизонтали, и по вертикали.



**Х Р И С Т Я  
Т Х Ф П О У  
Е М М А С Ч  
Ы О У Н И Ж  
Е А М У Т Э  
Ю Г Й И Е Д  
Ч Н Я Л Л Ь**

# Бог побеждает

Тексты для изучения: 1 Цар. 13:16—22; 14:1—23.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 616—626.

«Я не могу! Я не могу! Я не могу сделать это!» Вы когда-нибудь испытывали подобное? К кому вы обращаетесь за помощью, если задача невыполнима? Ионафан знал, кого нужно просить. Вот его история...

Армия Саула расположилась станом под деревом в Гиве. Филистимляне заняли позиции вдоль узкой тропинки в горах. Каждый день филистимляне делали вылазки, нападая и грабя израильтян.

У филистимлян были сотни колесниц и тысячи хорошо обученных солдат. Еврейская армия, состоящая из 600 человек, была малочисленна и напугана.

Ни у кого из израильских воинов, кроме Саула и Ионафана, не было ни меча, ни копья. Евреи вооружились луками, рогатками, кирками и топорами. Но разве можно выиграть битву сельскохозяйственными инструментами! Вот почему многие еврейские воины испугались и спрятались в горах. Но

только не Ионафан, сын царя Саула! Он верил в то, что Бог одержит победу в этом сражении.

Однажды он шепнул воину, который носил его тяжелый щит: «Идем со мной».

Оруженосец сразу же догадался, что у Ионафана есть тайный план. Он быстро оделся и вместе с Ионафаном покинул лагерь. Никто не видел, как они уходили.

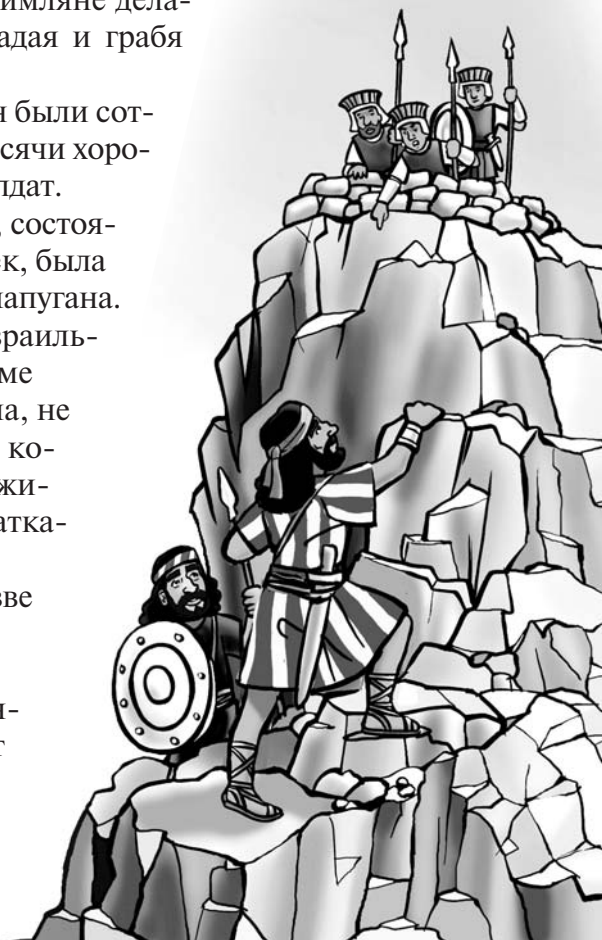
«Мы доберемся до филистимлян, если пойдем узкой горной тропинкой, — объяснил Ионафан. — Бог проведет нас мимо охраны. Ничто не сможет помешать Богу спасти нас».

«Иди, а я пойду за тобой», — ответил оруженосец.

«Ну что ж, в путь, — сказал Ионафан, направляясь к тропинке. — Если они, увидев нас, попросят нас остановиться и подождать, пока они спустятся, мы подождем. А если они скажут: „Поднимайтесь к нам“, это будет знаком того, что Бог даст нам победу».

После долгого тяжелого перехода Ионафан и его оруженосец добрались до стана филистимлян. Они стали на виду стражи.

«Посмотри! — закричал один из стражников. — Ев-



## Главная мысль

Бог дает нам победу.

реи выползают из ущелий, в которых прятались!»

«Поднимайтесь к нам. Мы преподнесем вам хороший урок!» — позвал другой.

«Это знак! — прошептал Ионафан. — Бог предал их в наши руки». И они начали взбираться по крутой скале. Когда они добрались до вершины, Ионафан сделал шаг вперед. Оруженосец последовал за ним. Внезапно 20 охранников напали на них. Но Ионафан и его оруженосец знали, что Бог поможет им. Очень скоро филистимляне были поражены.

Других воинов, наблюдавших с вершин гор за происходящим, охватил страх. Они стали кричать, сообщая остальным воинам о случившемся. Началась паника.

Она охватила даже воинов на колесницах. В замешательстве они стали толкаться и драться друг с другом, удирая в разные стороны. Земля содрогалась так, как будто наступала огромная армия всадников с колесницами.

Ионафан, его оруженосец и филистимляне понимали, что Сам Господь помогает Израилю.

Когда подоспел царь Саул с армией в 600 человек, Ионафан и его оруженосец спокойно стояли и смотрели вслед убегающим

## Памятный стих

«Для Господа нетрудно спасти»  
(1 Цар. 14:6).

филистимлянам. Израильтяне понимали, что Господь выиграл для них сражение. «Сегодня Господь спас нас», — сказали они.

Ионафан и его оруженосец были полностью согласны с ними. Господь одержал великую победу. Ничто не могло помешать Ему спасти свой народ.



## с у б б о т а

Если возможно, поднимитесь на высокий холм вместе с семьей. На первом привале прочитайте библейский рассказ урока. Представьте, что вы — Ионафан, взбирающийся на высокую скалу вместе с оруженосцем в стан филистимлян. Поблагодарите Бога за возможность ходить и лазить.

Прочитайте вслух памятный стих из Библии (1 Цар. 14:6).

## п о н е д е л ь н и к

Покажите плакат семье и расскажите памятный стих, не подглядывая.

Прочитайте 1 Цар. 14:2, 3, 18. Что взял с собой Саул, чтобы победить? Чего самого главного у него не было? Обсудите. Попросите Бога о доверии Ему.

## в т о р н и к

Расскажите памятный стих. Придумайте мелодию и спойте на семейном богослужении.

Вспомните другую библейскую историю, повествующую о том, как Бог спас свой народ. Попросите взрослых найти и прочитать ее в Библии.

Поблагодарите Бога за ежедневную охрану и защиту.

## в о с к р е с е н ь е

Прочитайте библейскую историю этого урока (1 Цар. 14:1—23).

Затем прочитайте памятный стих. Напишите самое большое и самое маленькое число, какое вы знаете. Бог может одержать победу с большим количеством людей или даже с несколькими? Откуда вы это знаете? (См. 1 Цар. 14:6.) Поблагодарите Бога за Его силу одерживать победу в наших сражениях.

На листе ватмана нарисуйте большую цифру «0». В середине этого нуля напишите памятный стих. Украсьте плакат. Возьмите его домой и повесьте на видном месте.

Поблагодарите Бога за заботу о вас.

## с р е д а

Расскажите памятный стих во время семейного богослужения. Поделитесь, что этот стих означает для вас. Попросите членов семьи рассказать, как Бог спасал их или посылал особую помощь.

Прочитайте Пс. 33:8. Вспомните библейскую историю, когда ангелы помогли людям (например, см. Дан. 6:22). Как эта история укрепляет тебя и дает тебе мужество?

Спойте песню о Божьей заботе, а потом поблагодарите Его в молитве.

**Ч е т в е р г**

Расскажите семье о победе, дарованной Ионафану Богом. Включите в рассказ памятный стих.

Вместе рассмотрите изображения гор в книгах и т.д. Назовите самые известные в мире горные цепи. Поблагодарите Бога за красоту гор.

Нарисуйте горный пейзаж. Попросите кого-нибудь прочитать Пс. 120:1, 2. Напишите эти стихи на вашем рисунке.

**П я т н и ц а**

Выберите любое из предложенных заданий для вечернего богослужения.

Расскажите памятный стих. Повторите его, добавив в конце свое имя. Пусть то же сделают другие члены вашей семьи. Напишите стих на полоске бумаги и положите в Библию как закладку.

Составьте шараду по библейскому рассказу этой недели.

Прочитайте любимые обетования, которые укрепляют вас и придают вам мужество (например, Ис. 1:5).

Размышляя о Божьем воинстве, спойте как можно больше песен.

Поблагодарите Бога за постоянную заботу о вашей семье.

# Головоломка

Воспользуйтесь кодом, чтобы узнать, почему мы можем победить с Богом.

А	Г	Д	Е
1	2	3	4
И	Н	О	П
5	6	7	8
Р	С	Т	У
9	10	11	12

2 7 10 8 7 3 12

6 4 11 9 12 3 6 7

10 8 1 10 11 5

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е

# Лев и медведь

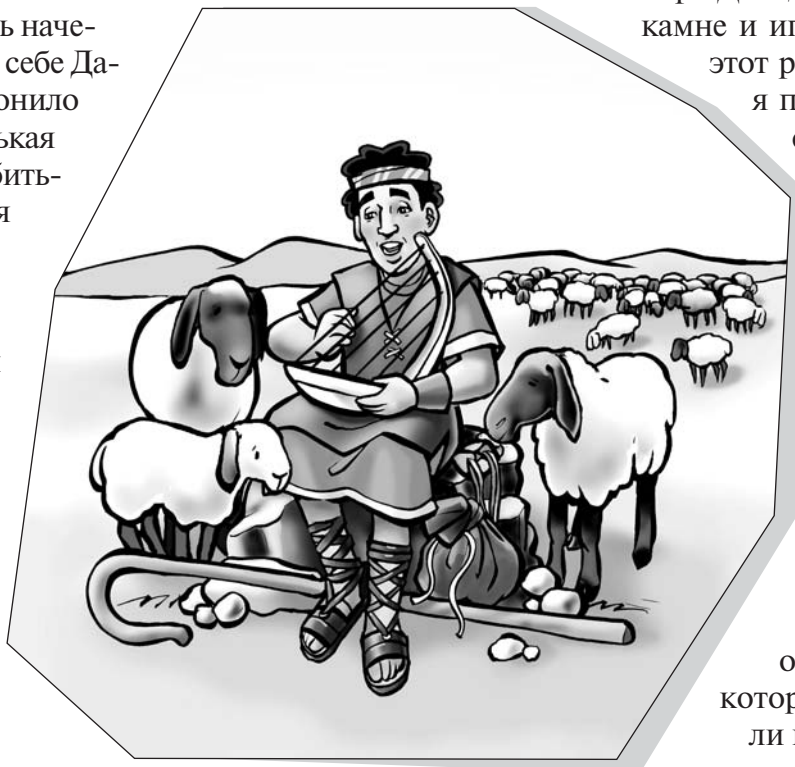
Тексты для изучения: 1 Цар. 16, 17:33—36; Пс. 22.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 637—648.

Если вы захотите узнать больше об овцах, куда вы обратитесь? В Интернет? Телевизор? Книгу? Когда Жене нужно было написать реферат об овцах, он вспомнил, что о них упоминалось в Библии. И вот что он вспомнил...

Давид присматривал за пасущейся на поле отарой овец. Эти животные были его друзьями, а он был их пастухом. Он ходил с ними к тихим водооям в полуденный зной. Он водил их на зеленые пастбища. Каждую ночь он спал рядом с ними. Но Давид не боялся и не чувствовал себя одиноким. Точно так же, как он заботился о своих овцах, Бог, Его Пастырь, опекал Давида.

«Я должен быть начеку! — напоминал себе Давид, когда его клонило ко сну. — Маленькая овечка может отбиться от стада, если я засну». Чтобы не заснуть, он часто садился на высокий камень, брал арфу и начинал перебирать струны. Чистым голосом он пел: «Господь — Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться» (Пс. 22:1).



Однажды он заметил едва уловимое движение. Он отложил арфу и взял пращу. Он всегда носил с собой круглые гладкие камни и был готов защитить овец.

Золотисто-коричневый лев притаился в зарослях у воды. В тот самый момент, когда лев был готов прыгнуть на овцу, Давид достал камень. 3-3-3! Камень пролетел в воздухе и ударил льва около уха. А потом Давид боролся со львом голыми руками. Лев, наконец, сдался и попятился в заросли, откуда и пришел. Давид быстро положил пращу и пошел осматривать и пересчитывать овец. Все были на месте, ни одна из них не пострадала! Господь помог ему защитить овец.

Вскоре Давид снова сидел на камне и играл на арфе. На этот раз он пел: «Если я пойду и долиною смертной тени, не убоюсь зла, потому что Ты со мной» (Пс. 22:4).

Как-то Давид решил отвести овец в горы. Там овцы могли пощипать свежую траву. Но в горах таилась опасность. Там обитали медведи, которые часто бродили в поисках пищи.



## Главная мысль

Я не могу спасти себя сам;  
Иисус спасает меня.

Давид внимательно следил за овцами. Вдруг он увидел, что что-то шевелится неподалеку в траве. Моментально он насторожился! Большой коричневый зверь направлялся к овцам. Вдруг он бросился вперед и схватил одну овцу!

Давид быстро достал пращу, вложил в нее камень, размотал и запустил камнем в медведя. Камень так сильно ударил медведя, что тот взревел. Но огромный зверь не выпустил овцу. Давид побежал к нему изо всех сил. Он выхватил овечку, а потом боролся с медведем до тех пор, пока не одолел его. Еще раз Бог помог Давиду спасти овечку.

В тот вечер, ведя овец домой, Давид пел: «Благодать и милость сопровождают меня во все дни жизни моей, и я пребуду в доме Господнем многие годы» (Пс. 22:6).

Подобно овцам, мы нуждаемся, чтобы кто-то заботился о нас. Мы нуждаемся в Иисусе, Добром Пастыре. Мы не можем самостоятельно спастись. Только Иисус может спасти нас.

## Памятный стих

«Господь — Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться»  
(Пс. 22:1).



## С у б б о т а

Найдите у реки, озера или пруда место, где растет трава, сядьте на нее и прочитайте библейскую историю этого урока. Представьте, что вы — Давид, окруженный овцами. Поблагодарите Бога за людей, которые заботятся о вас.

Найдите и прочитайте Пс. 22:1, а потом нарисуйте то, о чем вы прочитали. Пусть этот рисунок станет началом буклета «22-ой псалом». Каждый день добавляйте в него новые рисунки.

## В о с к р е с е н ь е

Прочитайте вместе Пс. 22. Выучите 2-й стих и добавьте новый рисунок в буклет «22-ой псалом». Попросите Бога о благословении людей, заботящихся о животных.

Пастухи использовали пращи как оружие для защиты животных. Они также пользовались ими, когда нужно было запустить камень. Камень падал прямо перед отбившейся от отары овцой, и она поворачивалась и возвращалась назад.

## П о н е д е л ь н и к

Нарисуйте овечку. Вырежьте ее и наклейте на нее шарики из ваты.



## В т о р н и к

Прочитайте Пс. 22 во время семейного богослужения. Сосчитайте, сколько добрых дел Пастырь совершает для своих овец. Впишите число: \_\_\_\_\_. Расскажите о двух добрых делах, сделанных для вас Иисусом. Затем поблагодарите Его за это.

## С р е д а

Вместе прочитайте и поразмышляйте над 1 Цар. 17:34—37. Что это за «филистимлянин», о котором говорит Давид? Расскажите о том, как Бог помог вам, когда вы испытывали трудности и проблемы.

Спойте песню «Благодарю Тебя, Господь». Поблагодарите Бога за помощь.

Выучите наизусть 4-й стих из Пс. 22 и добавьте новый рисунок в буклет «22-ой Псалом».

## Ч е т в е р г

Прочитайте Пс. 22:5 и Лк. 10:34. Что вы узнали о масле? В библейские времена оливковое масло использовали для лечения ран овец. Также им пользовались для помазания израильских царей на царство как знак их избрания Богом. Прочитайте Исх. 30:22—25 и вы узнаете, как изготавливалось масло для помазания. Если у вас дома есть оливковое масло — понюхайте, как оно пахнет.

Попросите взрослого помазать вам лоб в знак того, что вы хотите принадлежать Ему.

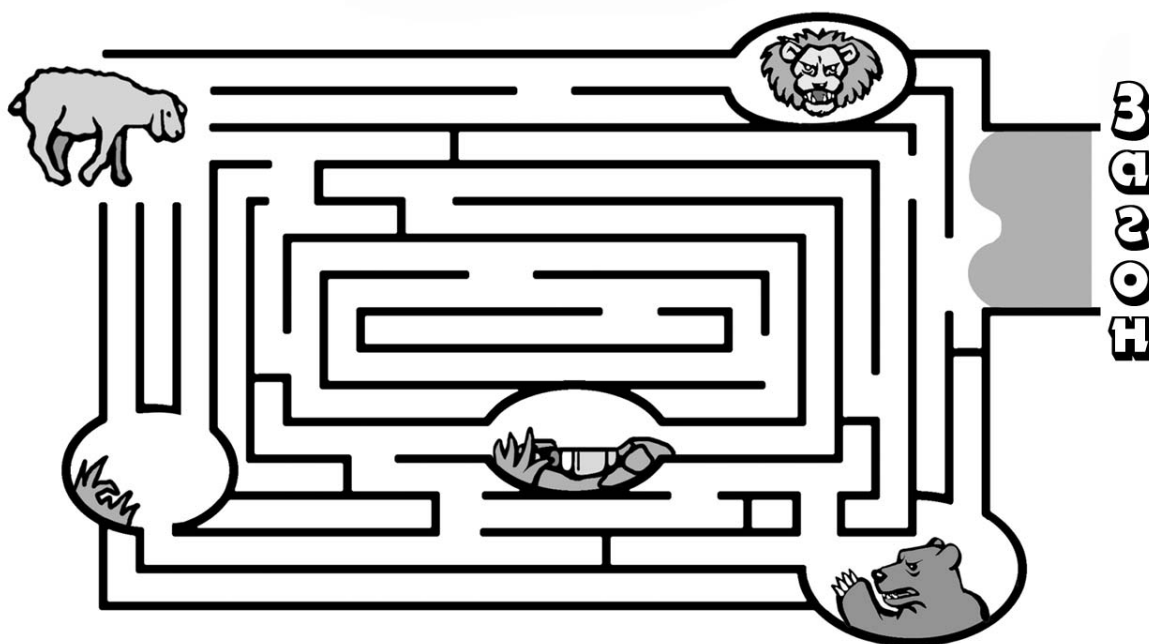
## П я т н и ц а

Еще раз прочитайте Пс. 22. Затем соедините линией слова из одного столбика со словами другого столбика, похожими по значению.

Пастбища	печаль
Быть в нужде	поступать правильно
Праведность	поля
Долина тени	трость
Посох	нуждаться в чем-то

Выучите наизусть 6-й стих из Пс. 22 и добавьте еще один

## Головоломка



Помогите Давиду защитить овец по дороге в загон.

# Бог побеждает схова

Тексты для изучения: 1 Цар. 29; 30:1—25.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 690—694.

«Я выиграл! Я выиграл! — закричал Джейсон. — Я забил финальный гол!» Его товарищи по команде нахмурились и отвернулись. Перемена закончилась. Начался урок по изучению Библии. Вот история, с которой они познакомились. Как вы думаете, какой урок для себя мог извлечь Джейсон из этой истории?

Давид и 600 его воинов шли из Секелага на помощь филистимскому царю Анхусу. Но филистимские князья отказались от их помощи. Поэтому Давид с воинами вынужден был возвратиться домой.

Когда Секелаг появился на горизонте, все были потрясены, увидев поднимающийся над городом дым. В их отсутствие амаликитяне напали на город и сожгли его до основания! Жены и дети были уведены в плен. Скот угнан. Все, что осталось, — это дым и пепел.

«Это твоя вина, Давид, — обвинили его люди. — Ты должен был оставить солдат для защиты наших семей».

Давид тоже был расстроен. Он потерял семью. Теперь люди во всем обвиняли его. Что делать? Первое, о чем он подумал — это обратиться к Богу. Он знал, что Бог покажет ему, как поступить.

«Принесите ефод», — сказал он священнику Авиафару. «Преследовать ли мне полчище амаликитян? — спросил Давид у Господа. — Догоню ли я их и верну ли я семьи?»

На ефод располагались два драгоценных камня. Священник задавал

вопрос Богу, и при положительном ответе один из камней начинал светиться. Так случилось и в этот раз. «Преследуй, — сказал священник. — Ты догонишь их и вернешь все».

Итак, Давид и его 600 воинов отправились на поиски амаликитян. Но, добравшись до потока Восорского, они остановились. 200 воинов настолько устали, что не могли идти дальше. Поэтому Давид оставил их отдохнуть и присмотреть за обозом.

Пройдя немного, Давид со своими воинами нашел египтянина, лежащего в поле. Он был рабом одного из амаликитян. Его бросил господин, как только он заболел. Он совсем ослаб от голода и жажды. Давид и его люди напоили и накормили этого человека, а потом попросили его помочь



## Главная мысль

Когда побеждает Бог, мы тоже становимся победителями.

найти амаликитян. Египтянин привел Давида к лагерю амаликитян.

Издали Давид наблюдал за амаликитянами, которые ели и пили, празднуя победу.

Давид со своими воинами напал на неприятеля на закате. Битва продолжалась до вечера следующего дня. Когда она закончилась, амаликитяне были повержены. Только 400 воинам удалось удрать на верблюдах. Давид и его люди вернули все награбленное амаликитянами в Секелаге и освободили всех людей, взятых в плен.

Забрав свои семьи, имущество, животных и прихватив добычу, Давид и его воины отправились в долгую дорогу домой.

Когда они подошли к потоку Воссор, те 200 человек, которые не смогли идти с Давидом, вышли навстречу. Но некоторым утомленным воинам Давида это не понравилось.

«Мы отдадим им жен и детей, — ворчали они, — и больше ничего. Они не ходили с нами и не помогали нам победить, поэтому мы не будем делить с ними добычу».

«Подождите! — сказал Давид. — Кто выиграл это сражение? Не мы победили — Господь даровал нам победу.

## Памятный стих

«Благость и милость да сопровождают меня во все дни жизни моей, и я пребуду в доме Господнем многие дни»  
(Пс. 22:6).

Поэтому мы поделим все поровну».

В этом заключается благодать Божья. Когда Бог выигрывает битву, Он делится победой. Мы все являемся победителями, потому что Иисус одержал победу над грехом и сатаной.



## с у б б о т а

Если возможно, пойдите с семьей к высокому месту и взберитесь на его вершину. Представьте себе, что вы видите дым и горящие вдали здания. Прочитайте библейскую историю этого урока. Поговорите о том, что испытывали Давид и его люди, увидев, что их дома разрушены.

Вспомните Пс. 22. Поблагодарите Бога за ежедневную охрану и защиту.

## п о н е д е л ь н и к

Вместе с семьей прочитайте и поразмышляйте над 1 Цар. 30:4—6. Поговорите о том времени, когда ваша семья переживала трудные времена и горе. Если все уже позади, прославьте Бога. Если нет, то попросите Его о помощи. Спросите: «Можем ли мы познать доброту и любовь Бога даже тогда, когда у нас горе?» (О чем говорит памятный стих?) Прочитайте вместе Пс. 22:4. За что вы будете благодарить Бога сегодня?

## в т о р н и к

Прочитайте и поразмышляйте над 1 Цар. 30:6 на семейном богослужении. Что хотели сделать люди Давида? Почему? Прочитайте последнее предложение этого текста. Вместо имени Давида поставьте свое имя.

Спросите членов вашей семьи: «Как вы чувствуете себя, когда кто-то сердится на вас? Как вы разрешаете подобную ситуацию?»

Попросите Бога, чтобы Он послал в ваше сердце Свой мир, и поблагодарите Его за это.

## в о с к р е с е н ь е

Во время семейного богослужения прочитайте и поразмышляйте над 1 Цар. 30:1—3. Как бы вы себя чувствовали, если бы сильный пожар уничтожил ваш город? Вспомните и прочитайте другие истории в Библии, связанные с огнем. (См. Быт. 19; 3 Цар. 18; 4 Цар. 2:11; Дан. 3:15—17.)

Посетите пожарную станцию. Поблагодарите пожарных за их труд.

Спойте песню о Божьей заботе, а потом поблагодарите Его за это в молитве.

Давид сочинял прекрасные песни Богу и исполнял их, аккомпанируя себе на арфе. Звуки арфы подобны небесной музыке.



## с р е д а

На семейном богослужении прочитайте 1 Цар. 30:7, 8. Спросите: «Что сделал Давид, прежде чем отправился на сражение? Каков был ответ Бога? Как опыт Давида может помочь вашей семье?»

К кому первому вы обращаетесь, когда у вас есть проблемы? Почему?

**Ч е т в е р г**

Расскажите памятный стих. Что этот стих заставляет вас почувствовать?

Спойте песню о доверии Богу, затем попросите Его помочь вам больше доверять Ему.

**П я т н и ц а**

Начните богослужение с памятного стиха. Затем прочитайте и поразмышляйте над 1 Цар. 30:9—25. Своими словами расскажите, как Бог обратил печаль Давида в победу. Расскажите о том, как Бог помог вам одержать победу над грехом или печалью.

Спойте о Божьей помощи. Поблагодарите Его за то, что Он дарует победу над грехом и печалью.

## Головоломка

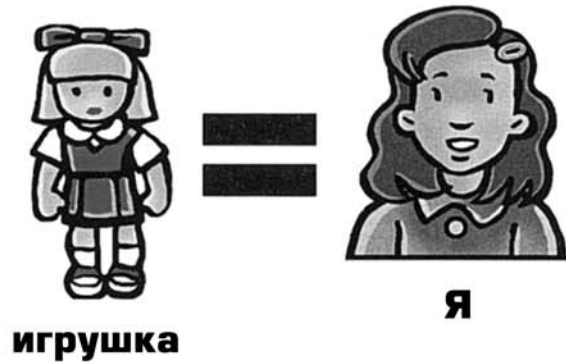
1.	Б	О	В.	Ы.	Ф.	Й.	Ц.
А.	Ф.	Г	Р.	П.	А.	В.	4.
О.	4.	П	О	М	.О	Л.	5.
П.	И.	.Р.	Е.	О	.Т	2.	Д.
Й.	С.	В.	У.	Г	Ь	Ь.	Б.
К.	Р.	Н.	Ц.	Д	Б.	Т.	И.
И	Т	И	В	А	Ю.	С.	М.
С	Й	Д	Е.	У.	Й.	4.	Е.
В	А	У	И	Е	Г	О	6
О	Н	я.	ц.	я.	ч.	с.	0
И	М	А	Н	И	О	В	0
С	Ч.	М.	Т.	Ь.	Ю.	Э.	Д.
Е	А.	з.	ы.	й.	4.	п.	о.
М	ц.	к.	в.	н.	ш.	а.	р.
Ь	п.	а.	в.	ы.	е	с	т
И	И	И	М	У	Щ	Л.	В
Э.	Ъ.	З.	Ш.	Н.	Е.	К.	О

Закрасьте клетки отмеченные точками и прочитайте скрытое послание.

# Псалом 22 — Охота за сокровищами

## Инструкции

1. Попросите родителей собрать вещи в доме и вне его, упоминаемые в Пс. 22.
2. Будьте изобретательны. Например, выберите любимую рубашку или игрушку, которая будет представлять вас.
3. Поделитесь своей коллекцией во время семейного богослужения.
4. Возвратите все вещи на свои места.



**Подсказка:** стакан воды — это «тихие воды».



**Подсказка:** вы можете найти что-нибудь на тропинке или около нее.



тропинка







**зеленое  
пастбище**

=



**Подсказка:** что вы можете найти, что ассоциировалось бы с зелеными пастбищами?



**Подсказка:** можете ли вы найти что-то такое, что напоминает вам, что кто-то любит вас?



=



Что связано со следующими словами Пс. 22:



«Водит меня»,



«Долина смертной тени»,



«Дом Господень».



# Скала и песок

Тексты для изучения: Мф. 7:12—29.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Нагорная проповедь Христа. С. 147—152.

Вы когда-нибудь строили замки из песка на пляже? Даже если замок будет высоким и прочным, устоит ли он перед волной? Много лет тому назад Иисус рассказал об этом историю.

Однажды Иисус сидел на холме и проповедовал сотням людей, расположившимся на траве перед Ним. Иисус знал, что такое штормы и наводнения. Поэтому эти люди и сидели около него. Многие из них прожили всю свою жизнь возле Галилейского моря. Когда они были детьми, они играли на морском берегу.

Иисус очень любил людей. Он хотел, чтобы они знали и понимали Бога. Он хотел, чтобы они были радостными. Вот почему Иисус рассказал им такую историю.

«Один человек решил построить дом. Он нашел высокий каменный уступ.

Потоки воды не смогут снести этот дом. Его дом будет надежен, потому что стоит на прочном основании.



Человек усердно трудился, перенося необходимые материалы на скалу. Когда дом был построен, пошел дождь. Подули ветры. Разлились реки и устремились на дом. Но дом не упал. Он был надежен. Человек построил его на скале — крепком и прочном основании».

В этом рассказе заложен определенный смысл, не правда ли? Люди тоже думали так. Они одобрительно закивали головами и сказали: «Аминь». А Иисус сказал им: «Если вы слушаете слова Мои и исполняете их, вы строите свой дом на Скале».

Люди согласились, потому что только строительство на скале имеет смысл.

«Другой человек тоже решил построить дом. Он построил его на песке. Возможно, это был тоже прочный и крепкий дом. И он, вероятно, тоже усердно работал над его возведением.

Когда дом был закончен, пошел дождь. Подули ветры. Разлились реки и устремились на дом. Волны ударились в дом, вымывая из-под него песок. И дом рухнул, потому что не было глубокого прочного основания, поддерживающего стены».

«Какой глупый человек, — возможно, подумали слушатели. — Ему следовало бы

## Главная мысль

Я радуюсь, когда строю жизнь на Иисусе.

## Памятный стих

«Бог мой — скала моя; на Него я уповаю»  
(Пс. 17:3).

знать такие простые истины». Да, это так. Но послушайте, что сказал Иисус.

«Когда люди слушают Мои слова и не исполняют их, они становятся подобны этому безрассудному человеку. Они не могут быть радостными. Мудрый человек не только слушает, но и охотно исполняет то, о чем Я говорю».

Люди слушали Иисуса с изумлением. Его учение было так не похоже на то, что они обычно слышали от учителей закона. Кто-то, наверное, даже вспомнил слова Давида из Пс.17:3: «Бог мой — скала моя; на Него я уповаю».

Интересно, сколько людей, слушавших Иисуса в тот день, захотели построить свою жизнь на Иисусе? Сколько из них захотели изучать Слово Божье и жить по нему? Какое решение принимаешь ты?



## с у б б о т а

Вместе с семьей усадьтесь на большом камне или песчаном пляже. Прочитайте библейский рассказ. Спойте песню «Один построил свой дом».

Прочитайте вслух Пс. 17:3. Повторите ту часть, которая является вашим памятным стихом.

## в о с к р е с е н ь е

Прочитайте и поразмышляйте над Мф. 7:24—29.

Найдите 9 небольших плоских камней. Маркером напишите на каждом камне по одному слову памятного стиха (не забудьте указать место Священного Писания). Вы можете вырезать «камни» из бумаги.

Посетите с родителями строительную площадку и понаблюдайте, как закладывается фундамент.

## п о н е д е л ь н и к

Расположите камни со словами памятного стиха в правильном порядке.

В предложенном ниже списке обведите те слова, которые характеризуют камень.

прочный *тяжелый* *слабый* *не изменяющийся*  
устойчивый *сердитый* *мягкий* *твердый*

Сравните характеристику камня с характеристикой Иисуса. Найдите в Библии слова, описывающие характер Иисуса. См. Ин. 1:29; Ин. 6:35; Ин. 15:1. Какие это слова?

У нас, в Галилее, холмистой и каменистой местности, дождевая вода не впитывается в землю, а стекает потоками в долины. Дом, построенный в небезопасном месте, может быть смыт потоком воды.



## в т о р н и к

Во время семейного богослужения поищите картинки, изображающие стены, дороги и другие вещи, сделанные из камня. Люди используют камень, потому что это прочный и надежный материал. Чем Иисус похож на камень? Прочитайте 2 Цар. 22:2.

Расположите камни со словами памятного стиха в правильном порядке, а затем расскажите стих, не подглядывая.

## с р е д а

Расскажите вместе памятный стих. Вспомните Пс. 22.

Поищите в Пс. 22 текст, который близок по смыслу с памятным стихом.

Ч е т в е р з

Прочитайте Мф. 7:24.

Насыпьте песок (сахар или соль) на тарелку. На другую тарелку положите камень. Добавляйте по несколько капель воды в каждую тарелку. Что происходит при соприкосновении воды с песком и камнем? Может ли что-то утонуть в камне? Иисус — прочный и крепкий, как камень.

Вспомните памятный стих.

П я т н и ц а

На семейном богослужении спойте ваши любимые песни о «Скале».

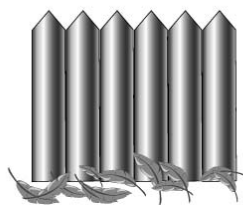
Запоминание Священного Писания и следование тому, чему оно учит нас, является замечательным способом построить свой дом на Скале и поклоняться Богу. Попробуйте рассказать все памятные стихи, которые вы учили в этом квартале.

Принесите на богослужение большой камень и напишите на нем маркером свое имя. Пригласите остальных сделать то же самое. Прочитайте вслух Ис. 26:4. Затем попросите всех положить руки на камень и попросить Бога помочь всегда помнить, что Он — силен, и что вы можете рассчитывать на Его заботу. Поблагодарите Его за то, что Он — ваша вечная Скала.

## Головоломка

Найдите зашифрованное обетование.

**БОДГ - Д =** \_\_\_\_\_



**- р + тится =** \_\_\_\_\_

**О =** \_\_\_\_\_



**=** \_\_\_\_\_

## Мертвая или живая?

**Тексты для изучения:** Мф. 9:18—26; Мк. 5:21—42.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Желание веков, с. 342, 343.

**В**ы когда-нибудь по-настоящему серьезно болели? Так сильно, что не могли встать с постели? Возможно, врач давал лекарство или вас пришлось подключать к аппарату искусственного дыхания. Мы хотим рассказать о девочке, которой нужен был больше, чем врач, чтобы выздороветь.

**Д**венадцатилетняя дочь Иаира заболела. Ее родители делали все от них зависящее, чтобы помочь дочери выздороветь. Но девочке становилось все хуже и хуже.

Хорошие родители любят своих детей и делают все, чтобы помочь им поправиться. Поэтому представьте себе, как был расстроен Иаир, когда его единственная дочь так сильно заболела. Снова и снова он обращался к врачам за помощью. Но никто не мог помочь ей.



Потом Иаир вспомнил об Иисусе — Учителе из Галилеи. Все говорили о Его чудесах. Иисус был последней надеждой Иаира. Иаир шепнул дочери: «Я найду помощь». Затем он вышел и поспешил к дому Матфея. Он знал, что сможет найти там Иисуса.

Когда слуга открыл дверь, Иаир воскликнул: «Я немедленно должен видеть Иисуса!» Низко поклонившись Иисусу, Иаир сразу же перешел к делу.

«Моя единственная дочь тяжело больна. Она умирает. Приди ко мне домой и возложи на нее руки, и она исцелится».

Вера Иаира покорила Иисуса. Он сразу же пошел за Иаиром.

Но возле дома Матфея собралась огромная толпа, ожидавшая Иисуса. Люди теснили Его, потому что всем хотелось оказаться поближе к Нему. Люди толкали друг друга. Часто на дороге создавались заторы.

Вдруг Иисус остановился. «Кто прикоснулся ко Мне?» — спросил Он.

«Как Ты спрашиваешь о том, кто к Тебе прикоснулся, когда столько народа теснит Тебя?» Петр не мог поверить, что Иисус задал этот вопрос.

Иисус продолжал смотреть вокруг. Наконец подошла женщина и упала перед Ним на колени.

«Я прикоснулась к Тебе, — сказала она чуть не плача. — Я болею долгое время. Всю жизнь я пыталась исцелиться. Я подумала, что если только коснусь Тебя, то выздоровею».

## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, Который дает вечную жизнь.

Иисус обрадовался, что у женщины такая сильная вера. Он не мог пройти мимо.

«Вера твоя спасла тебя, — сказал ей Иисус. — Иди и радуйся жизни».

Прежде чем они двинулись дальше, один из слуг Иаира пробрался к нему через толпу. «Не беспокой больше Учителя, — сказал он. — Дочь твоя умерла. Бедный Иаир! Сердце любящего отца готово было разорваться от горя».

Но Иисус повернулся к Иаиру. «Не бойся, — сказал Он. — Только веруй».

Иисус взял с Собой Петра, Иакова и Иоанна. Вместе они поспешили к дому Иаира.

Много плачущих и громко вопиющих людей собрались в его доме. Некоторые из них даже не знали Иаира, но они хотели показать свое сочувствие и плакали вместе с другими.

«Пусть уйдут плакальщицы, — приказал Иисус. — Твоя дочь не умерла. Она просто спит».

Люди были поражены, услышав такое. Они знали, что такое смерть! Но Иисус не обратил внимания на их маловерие. Он взял троих учеников, Иаира и его жену и вошел в дом.

Иисус остановился у кровати девочки, взял ее за руку и сказал: «Девочка, встань!»

Маленькая девочка открыла глаза и села. Представьте, как широко и радостно она улыбну-

## Памятный стих

«Иисус сказал...  
Я есть воскресение  
и жизнь»  
(Ин. 11:25).

лась Иисусу, увидев Его улыбающиеся глаза.

«Дайте ей что-нибудь поесть», — сказал Иисус счастливым родителям. Дочь Иаира снова была бодрой и здоровой.

Иисус любил не только исцелять больных, но и снова дарить им жизнь. «Я есть воскресение и жизнь» (Ин. 11:25), — говорил Он. Он приходил на нашу землю, чтобы спасти нас от смерти и дать нам жизнь. Мы поклоняемся Богу, Который дает нам вечную жизнь. Как не любить такого Бога!



## с у б б о т а

Сходите на кладбище и прочитайте там библейскую историю этого урока. Представьте, как будет выглядеть кладбище во время Второго пришествия Христа.

Прочитайте Ин. 11:25. Должны ли все люди сначала умереть, чтобы принять потом дар вечной жизни?

Когда у нас кто-то умирает, мы нанимаем людей, которые оплакивали бы его. Мы также раздираем наши одежды. Существует 39 способов сделать это!



## в т о р н и к

Вспомните, как вы болели. Как вы тогда себя чувствовали?

Попросите членов семьи рассказать о своей болезни и выздоровлении. Прочитайте Пс. 102:1—3. Затем помолитесь и поблагодарите Бога за жизнь и здоровье.

Придумайте мелодию и положите на нее памятный стих. Помолитесь за больных.

## в о с к р е с е н ь е

По очереди прочитайте библейскую историю, записанную в Мк. 5:21—42. В каком смысле смерть похожа на сон?

Поговорите о разных формах жизни на земле. Вырежьте из журналов изображения растений, животных, птиц, рыб и людей. Приклейте их на ватман. Напишите заголовок: «Вся жизнь — от Бога».

Напишите памятный стих на открытке и украсьте ее. Выучите памятный стих. Поблагодарите Бога за дар жизни.

## п о н е д е л ь н и к

Поговорите с семьей об ожидании. Вам приходилось кого-то ждать? Что вы испытывали? Как вы думаете, как чувствовал себя Иаир, когда ему пришлось ждать Иисуса?

Прочитайте Пс. 26:13. Молитесь и просите Бога помочь вам дождаться исполнения важных событий в вашей жизни. Попросите Его прийти на землю скорее.

Расскажите памятный стих.

## с р е д а

Во время семейного богослужения прочитайте вместе Мк. 56:25—29. Нарисуйте женщину, прикасающуюся к одежде Иисуса. Покажите, что в это время делал Иаир. Попросите Иисуса помочь вам обрести такую веру, какая была у той женщины.

Покажите открытку с памятным стихом. Расскажите или пропойте его.



ч е т в е р г

Вместе с семьей сделайте открытку с пожеланиями быстрого выздоровления и текстом Ин. 10:10 (последняя часть) и отправьте ее тому, кто сейчас болеет. Запланируйте посещение этого человека всей семьей. Расскажите этому человеку памятный стих.

п я т н и ц а

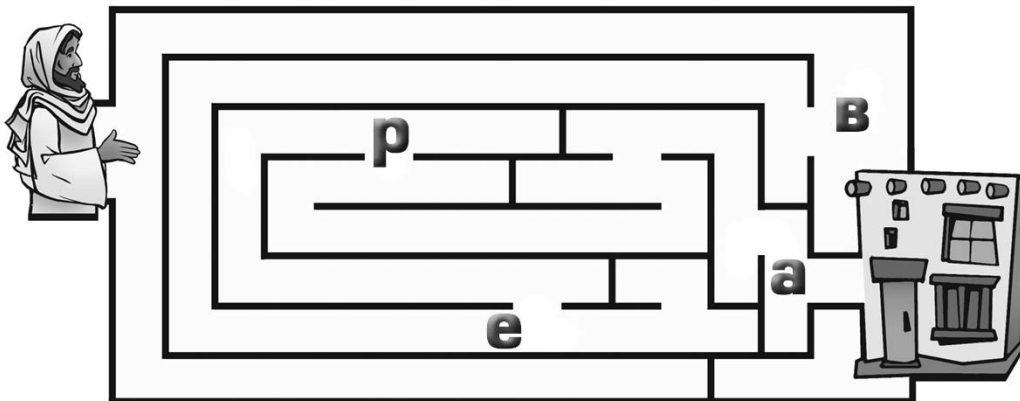
Прочитайте другую версию этого рассказа в Мф. 9:18—26.

Поставьте сценку по этому рассказу.

Спойте памятный стих вашей семье. Научите их этой песне. Поблагодарите Бога за библейские рассказы, которые помогают нам лучше узнать Его.

## Головоломка

Вместе с Иисусом идите в дом Иаира, чтобы узнать ключевое слово нашего урока. Найдите спрятанные буквы и запишите их внизу в том порядке, в котором они встречались вам по дороге.



Ключевое слово \_ \_ \_ \_

# Где остальные девять?

**Тексты для изучения:** Лк. 17:11—19.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Желание веков. С. 262—266, 348.

У вас была когда-нибудь ветряная оспа? Если да, то вы оставались долгое время дома и не ходили в школу. В школе вы могли бы заразить других детей, потому что ветрянка — это инфекционное заболевание, которое легко передается от одного человека к другому. Сегодня мы прочитаем о 10 человеках, у которых было инфекционное заболевание.

Однажды Иисус и ученики шли в Иерусалим. Они находились где-то между Галилеи и Самарией. Когда они входили в селение, десять человек закричали: «Иисус, Учитель, помилуй нас!»

Иисус оглянулся. Он увидел лачугу прокаженных за селением. На прокаженных были лохмотья. Повязки на руках и ногах скрывали раны. Иисус сразу же догадался, что это прокаженные.

Иисус пожалел этих людей. Он видел, как сильно они хотели снова стать здоровыми.

Задолго до того, как Иисус пришел и жил на земле, Моисей дал правила, касающиеся заболевания проказой: когда первые язвочки появ-

лялись на коже, человек должен был показаться священнику. Священник внимательно изучал эти раны и отсылал человека домой. Спустя некоторое время этот человек снова приходил к священнику. Если выздоровления не наступало, человек объявлялся нечистым.

Прокаженные должны были жить за селением. Им не разрешалось возвращаться в свои семьи до тех пор, пока они не выздоровеют. И хотя прокаженные жили надеждой, проказа не исчезала.

Девятеро из этих человек были евреями, а один — самарянином. Все они слышали об Иисусе. Поэтому они протягивали к Нему руки и умоляли о помощи.

«Идите и покажитесь священникам», — сказал им Иисус.

На какое-то мгновение они, должно быть, почувствовали разочарование. Но потом они поняли, почему Иисус посылает их к священнику.

Они знали, зачем им нужно показаться священнику. Ведь если священник скажет, что они исцелились, то они смогут вернуться домой к своим семьям.

«Чего же мы ждем?» — навер-



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда благодарим Его.

ное, спросили они друг друга и побежали к священнику. И вдруг они почувствовали свои руки и ноги. Раны исчезли. Они на самом деле исцелились!

Самарянин, как и другие, хотел как можно быстрее показаться священнику. Но вдруг он остановился, повернулся и побежал назад, к Иисусу. Благодаря и слава Бога, он упал к ногам Иисуса.

«Спасибо», — прошептал он. А потом все громче и громче повторял: «Спасибо, спасибо. Спасибо!»

Глаза Иисуса засияли. Так мало людей, которых Он исцелил, были по-настоящему благодарны.

Он посмотрел на дорогу, по которой удалялись спешащие к священнику девять человек.

«Не десять ли очистились? — с грустью спросил Иисус. — Где же остальные девять? Только один самарянин благодарит и славит Бога?»

Затем Иисус повернулся к самарянину и сказал ему: «Встань и иди. Вера твоя спасла тебя». Радость наполнила сердце этого человека. С благодарным сердцем он поклонился Богу.

## Памятный стих

«Благослови, душа моя, Господа и не забывай всех благодеяний Его. Он прощает все беззакония твои, исцеляет все недуги твои»  
(Пс. 102:2, 3).



## С у б б о т а

Вместе с семьей прочитайте рассказ «Где же остальные девять?». Если возможно, расскажите его тому, кто сейчас болеет.

Попробуйте пересказать историю своими словами. Прочитайте кому-то из членов семьи памятный стих.

## В о с к р е с е н ь е

Прочитайте библейскую историю в Лк. 17:11–19.

Сделайте или купите небольшой подарок больному человеку. Заверните подарок в красивую оберточную бумагу. Напишите памятный стих.

Поблагодарите Бога за здоровье.

## П о н е д е л ь н и к

Прочитайте Лк. 17:15, 16. Как вы думаете, почему Лука подчеркивает то, что один из десяти был самарянином? Прочитайте Деян. 10:34, 35.

У вас есть друг, который живет в другой стране? В какой? Найдите эту страну на карте. Помолитесь о нем сегодня.

Обведите ладонь или ступню и вырежьте по контуру. Напишите там памятный стих. Выучите памятный стих с семьей.

## В т о р н и к

Попросите кого-то помочь вам сделать флейту. Для этого из картона сделайте трубочку. Прикрепите к одному концу волшебную бумагу и закрепите ее резинкой. Приложите «флейту» к губам и напойте любимую песню прославления. Когда вы будете «играть на флейте», попросите кого-нибудь из семьи прочитать памятный стих.

Прочитайте Рим. 1:21, 22. Что случается с теми, кто забывает поблагодарить Бога за Его благословения? Каким благословениям вы порадовались сегодня? Поблагодарите Бога за них.

## С р е д а

На семейном богослужении расскажите о том, как вы болели. Чем ваша болезнь напоминала или отличалась от проказы? Кто помог вам выздороветь? Во время молитвы поблагодарите Бога за медицинскую помощь и за дар здоровья.

Напишите свое имя, не пользуясь большим пальцем. Поблагодарите Бога за то, что вы дивно устроены.

Воспользовавшись отпечатком ладони или ступни, расскажите памятный стих.

ч е т в е р з

Вместе с семьей прочитайте Лк. 17:17. Как вы думаете, почему девять человек не поблагодарили Иисуса? Напишите, за что мы можем благодарить Бога.

---

---

---

Поблагодарите Бога прямо сейчас. Представьте, что вы — именно тот благодарный прокаженный.

п я т н и ц а

Пусть ваше вечернее служение будет марафоном прославления. Пойте песни, не останавливаясь. Во время исполнения одной песни думайте о том, какая будет следующей. Как только одна песня заканчивается, начинается другая. Прочитайте как молитву Пс.137:1 и 14:1, 2.

Начните заполнять семейную «Книгу благословений». Каждую пятницу записывайте благословения, которые ваша семья испытала на протяжении недели. Возьмитесь за руки и поблагодарите Бога за эти благословения.

Попросите всех рассказать памятный стих.

## Головоломка

Найдите девять букв с точками. Составьте из них слово, и вы узнаете, что сделал один из прокаженных. Если под буквой стоят две точки, это означает, что эта буква будет дважды встречаться в слове.

А Ю Я О М С П Х Ц Б Ы Г Ь Л В Ц  
.. .. . . . . ..

Д З Ж И У М Р Е Н Э Х  
. . .

Ответ: \_\_\_\_\_

**В**ы когда-нибудь спали на открытом воздухе? Это здорово, когда ты видишь струящийся лунный свет или у тебя есть фонарик. А когда кругом кромешная мгла, то это пугает. Однажды трое учеников Иисуса увидели ночью яркий свет. Как вы думаете, они испугались?

**О**днажды, когда напряженный день подошел к концу, ученики готовились ко сну. Но Иисус сказал Петру, Иакову и Иоанну: «Давайте взойдем на гору». И Он повел их на вершину ближайшей горы.

Ученики, возможно, удивились, почему Иисус повел их на прогулку в такое время. Они, наверное, задавались вопросом: «Почему Он взял только троих?» Но

вдруг они пристально посмотрели на Иисуса. Они забыли обо всем, поскольку увидели, как Он изменился прямо на их глазах.

Сияющий небесный свет снизошел на Иисуса. Его лицо светилось, как солнечный свет, переливающийся на гранях стакана. Его одежда напоминала новую одежду царя. Свет был настолько ярким, что трое учеников не могли пошевелиться.

А потом они увидели еще двух человек, стоящих рядом с Иисусом. От них тоже исходило сияние. Наверное, у одного из них был кожаный кошелек, какой обычно носил Илия. У другого, возможно, был посох, с которым Моисей вел израильтян через Красное море.

«Илия? Моисей?» — удивились ученики. Потом они поняли, что Моисей и Илия, без сомнения, пришли поддержать Иисуса.

Как это странно и удивительно! Слишком хорошо, чтобы быть правдой. Илия и Моисей пришли поговорить с Иисусом!

Петр чувствовал, как радость переполняла его. Он обязательно должен поделиться ею с кем-то. Но как это сделать?

«Господи! Хорошо нам здесь! — с волнением в голосе произнес он. — Если хочешь, мы построим три кущи: одну для Тебя, одну для Моисея и одну для Илии».

В этот момент светлое облако осенило их. Оно было настолько



## Главная мысль

Поклоняться — это радоваться в Божьем присутствии.

ярким, будто миллионы бриллиантов переливались всеми цветами радуги.

Из этой ослепительной красоты раздался голос Божий: «Это Сын Мой Возлюбленный, в Котором Мое благоволение; Его слушайте» (Мф. 17:5). Этот голос, мощный и глубокий, поколебал горы.

Трое учеников пали на землю. Они, вероятно, подумали: «Такие грешники, как мы, не могут находиться в присутствии Бога». И, как сделал бы любой человек, они закрыли глаза. Что случится с ними в присутствии святого Бога?

Следующее, что они почувствовали, — это нежное прикосновение Иисуса. «Вставайте, — сказал Он. — Не бойтесь».

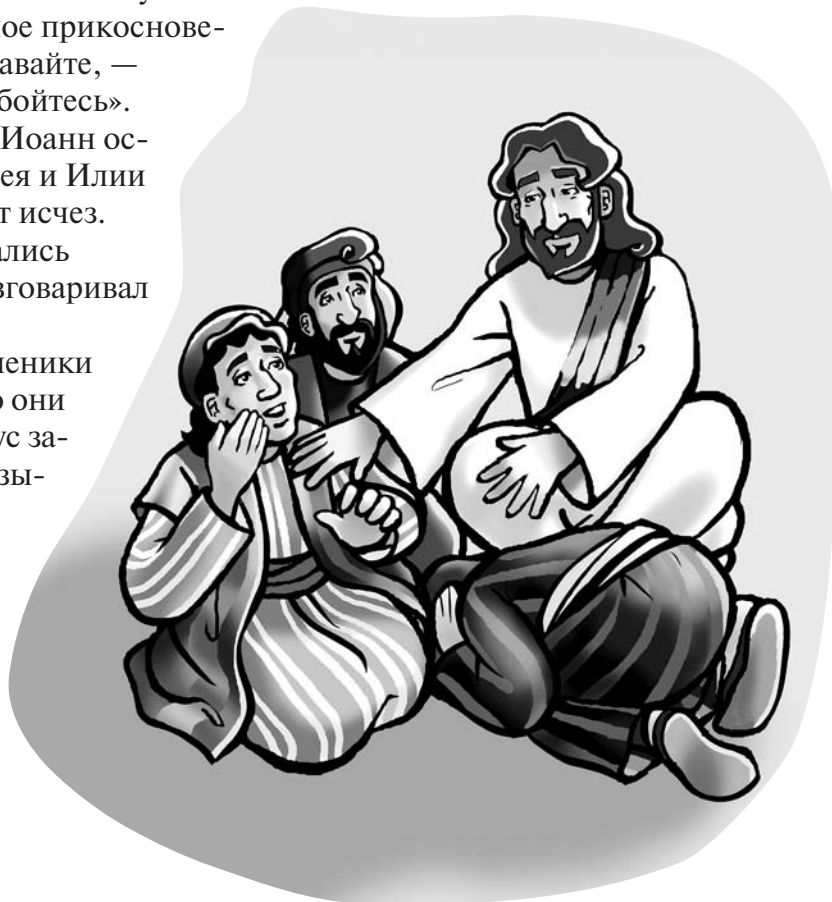
Петр, Иаков и Иоанн осмотрелись. Моисея и Илии уже не было. Свет исчез. Когда они спускались с горы, Иисус разговаривал с ними.

Может быть, ученики обсуждали то, что они увидели. Но Иисус запретил им рассказывать об этом. «Никому не скажите об этом видении, пока Сын Человеческий не воскреснет из мертвых» (Мф. 17:9).

## Памятный стих

«Радуйтесь всегда в Господе; и еще говорю: радуйтесь» (Флп. 4:4).

Когда они возвращались к остальным ученикам, они задавали Иисусу много вопросов. Он объяснил многое, чего они не понимали. До конца своих дней они не забудут славу, увиденную в ту ночь. Они всегда будут помнить радость, которую они испытали. И они никогда не забудут, что находились в присутствии Бога.



## с у б б о т а

Найдите укромное тихое местечко и вместе с семьей прочитайте библейский рассказ этого урока.

Прочитайте памятный стих и спойте песню «Радуйтесь».

Поговорите о том, как каждый день находится в присутствии Бога.

## п о н е д е л ь н и к

Вместе прочитайте

Мф. 17:4. Как чувствовал себя Петр, находясь на горе вместе с Иисусом? Как вы думаете, почему Петр хотел построить три куши?

Нарисуйте самую прекрасную церковь, какую вы хотели бы построить Богу. У ее основания напишите памятный стих. Поблагодарите Бога за Церковь.

Начните планировать особое радостное и торжественное семейное богослужение, которое вы проведете в пятницу.

## в т о р н и к

Попросите каждого члена семьи рассказать о том, что делает их счастливыми. Прочитайте Мф. 17:5. Когда еще Бог сказал те же слова о Своем Сыне? (См. Мф. 3:17.)

Продолжайте планировать богослужение в пятницу.

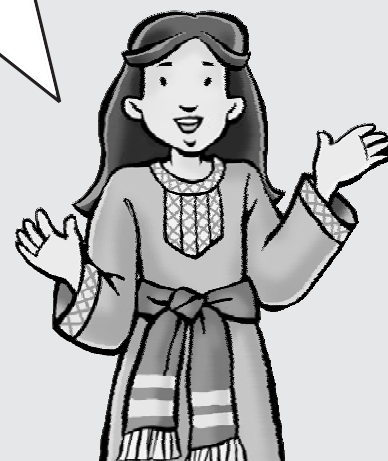
Спойте памятный стих по кругу. Аккомпанируйте себе на каком-нибудь инструменте или на ложках. Поблагодарите Бога за счастливое время, проведенное в кругу семьи.

## в о с к р е с е н ь е

Прочитайте Мф. 17:1—8, а затем 2 Кор. 3:18. Поговорите о том, как вы можете «отобразить Господню славу» в течение этой недели.

Вырежьте из бумаги 9 горных вершин. Нарисуйте сияние на вершине. Напишите по одному слову памятного стиха на каждом пике. Перемешайте их, а потом попробуйте разложить в правильном порядке. Сохраните эти «горы», они вам еще понадобятся.

Во времена Иисуса матери приносили своих детей раввинам (учителям), чтобы те благословляли малышей.



## с р е д а

Расскажите библейскую историю этого урока. Разложите «горные вершины» и расскажите памятный стих. Расскажите, когда и где вы видели красивые облака (на закате, на восходе и т.д.).

Сосчитайте осветительные приборы в вашем доме. Поблагодарите Бога за свет.



## Ч е т в е р г

Во время богослужения прочитайте Мф. 17:1—3. Попросите семью рассказать вам о том, когда Моисей и Илия были отвергнуты. Какие слова ободрения они могли сказать Иисусу перед распятием? Чему мы можем научиться у Моисея и Илии? Попросите каждого члена семьи найти способ ободрить кого-нибудь сегодня.

Разложите «горы» в правильном порядке, расскажите памятный стих, а затем все вместе пропойте его.

Закончите приготовления к завтрашнему особенному радостному служению.

## П я т н и ц а

Проведите особое радостное служение, которое вы спланировали заранее. Включите в него библейский рассказ, памятный стих. Поговорите о том, что вы сделаете, чтобы служение в церкви в субботу принесло радость.

Прочитайте вместе Пс. 125:3. Сделайте новую запись в «Книге благословений». Затем спойте песню «Радуйтесь» и поблагодарите Бога за благословения.

## Головоломка

Нарисуй тех людей, которых видели на вершине горы Петр, Иаков и Иоанн. Подпиши их имена. Разукрась свои рисунки.



\_\_\_\_\_

**Тексты для изучения:** Мф. 21:11; Мк. 11:1—11; Лк. 19:28—40; Ин. 12:12—19.  
**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Желание веков. С. 569—575.

**В**аш друг делал что-то необычное? Такое, чего он прежде никогда не делал? Иисус был готов войти в Иерусалим. Он знал, что скоро Ему предстоит умереть. И Он поступил так, как раньше никогда не поступал.

А было это так...

**И**исус с учениками направлялся в Иерусалим.

Иисус сказал двоим ученикам: «Пойдите в селение, которое прямо перед вами, найдите привязанного молодого осла, на которого никто еще не садился. Отвяжите и приведите его сюда. Если кто-нибудь спросит: „Зачем вы это делаете?“ — ответьте им, что он нужен Господу.

Они пошли, нашли молодого осла, привязанного у ворот на улице, и отвязали его. И некоторые из стоявших там говорили: что делаете? *зачем* отвязываете осленка? Они отвечали, как повелел им Иисус; и те отпустили их» (Мк. 11:2—6).

Итак, ученики привели Иисусу осленка. Они постелили на него одежды, и Иисус сел на него. «Иисус последовал еврейской традиции въезда царей» (Е. Уайт. Желание веков. С. 570). Осленок был похож на тех, на которых ездили израильские цари прошлого. Занесколько столетий Захария предсказал это событие. Он написал, что Мессия предстанет перед жителями Иерусалима, и что Он бу-

дет ехать на молодом осле (см. Зах. 9:9).

Люди знали об этом пророчестве. Как только Иисус сел на осленка, ученики и другие люди стали кричать! Они приветствовали Его как Мессию, своего Царя.

Вы помните Лазаря, друга Иисуса, которого Он воскресил? Лазарь вел осленка за поводья, когда процессия двигалась по улицам Иерусалима (Е. Уайт. Желание веков. С. 572). Ученики Иисуса постлали свои одежды на дорогу, по которой ехал Иисус на молодом осле. Когда другие люди увидели, что происходит, они тоже начали кричать и стелить свои одежды. Вместе с учениками они восклицали: «Осанна! благословен грядущий во имя Господне!» (Ин. 12:13). Люди благодарили Бога за то, что Он послал им Мессию. Они оказывали Ему такие почести, каких никогда не удостоивали Его раньше.



## Главная мысль

Я поклоняюсь Богу, когда славлю Его.

Многие люди пришли в Иерусалим на праздник Пасхи. Во время Пасхи люди вспоминали, как Господь вывел народ израильский из Египта много лет тому назад. Многие из них никогда не слышали об Иисусе. Они наблюдали за окружившей Иисуса толпой и спрашивали о Нем. Так они узнали об Иисусе и присоединились к большому параду прославления.

Другие в толпе знали Иисуса. Они знали, что Он исцелял и воскрешал из мертвых. Поэтому огромная толпа следовала за Ним, когда Он входил в Иерусалим.

Но еврейские учителя и руководители общества не присоединились к хвалебным крикам. Они завидовали Иисусу. Они пытались успокоить людей, но не смогли. Поэтому они сердито крикнули Иисусу: «Учитель, скажи им, чтобы перестали!»

«Говорю вам, — ответил им Иисус, — что если они умолкнут, то камни возопиют» (см. Лк. 19:39, 40). Он сказал им, что хорошо славить Его как Бога. И если люди не будут делать этого, Его творение прославит Его!

Когда праздничное шествие завершилось, ученики были взволнованы и счастливы. Они действительно думали, что Иисус будет их могущественным царем, правящим Израилем. Они по-прежнему не понимали, что очень скоро Он умрет за них.

## Памятный стих

«Осанна! благословен грядущий во имя Господне»  
(Ин. 12:13).

Но в тот день Иисус позволил людям относиться к Нему как к царю. Он позволил им поклониться Ему. Он разрешил кричать им: «Осанна! благословен грядущий во имя Господне!» Так они проявили свою любовь и уважение.

Когда мы прославляем Иисуса, мы тоже поклоняемся Ему как Царю и Спасителю. Он достоин славы!



## с у б б о т а

Сядьте под деревом и расскажите библейскую историю урока семье. Спросите: «Что говорили люди, прославляя Иисуса? Что они делали? Почему? Что, по словам Иисуса, сделают камни, если люди не прославят Его?»

Подарите кому-нибудь пальмовый лист, сделанный на уроке субботней школы. Или нарисуйте его и напишите на нем то, за что вы бы хотели прославить Иисуса на этой неделе. Поместите этот рисунок на видное место.

## в о с к р е с е н ь е

Прочитайте и поразмышляйте над Лк. 19:28—40. Попросите членов вашей семьи составить список из 12 пунктов, за что мы можем прославить Иисуса. Каждый день молитесь за два пункта из вашего списка.

Помните! Прославлять Иисуса — это больше, чем петь или молиться. Вы можете прославлять Его всем, что вы говорите или делаете. Спросите себя: «Как я могу прославить Иисуса сегодня?» Спросите остальных, как они сделают это сегодня.

## п о н е д е л ь н и к

Прочитайте Ин. 12:12—19. Чем этот отрывок отличается от Лк. 19:28—40?

Размахивая пальмовым листом, прокричите памятный стих. Затем вознесите хвалу Иисусу за все, что Он сделал для вас и вашей семьи.

## в т о р н и к

Начните богослужение с песни прославления. Затем прочитайте Мф. 21:1—11 и сравните с отрывком, который вы читали вчера. Чем они отличаются? Что общего?

Найдите в книге или Интернете изображение пальмы и ее ветвей. Выясните, где растут пальмы. Если бы Иисус ехал по вашим улицам, ветвями какого дерева вы бы размахивали, приветствуя Его? За что вы прославите Его сегодня?

## с р е д а

Спросите: «Как природа славит Бога? (Звезды мерцают, цветы дарят красоту и т.д.) Нарисуйте. Затем выйдите из дома, станьте около цветка, дерева и т. д. и прокричите памятный стих дважды. Возьмитесь за руки и поблагодарите Бога за то, что приносит вашей семье радость и наслаждение.

Вернувшись в дом, спойте песню прославления.

## Ч е т в е р г

Прочитайте Мк. 11:1—11. Что нового вы узнали?

Просмотрите журналы или книги и поищите изображения людей, прославляющих и поклоняющихся Богу тем, что они делают. Изобразите некоторые примеры с помощью движений, а остальные члены семьи должны догадаться (покормить кота, преподнести цветы бабушке и т. д.). Приведите примеры из собственной жизни.

Встаньте в круг. Перебрасывайте бумажный мячик друг другу. Тот, кто поймал мяч, должен рассказать, за что он хочет поблагодарить Бога.

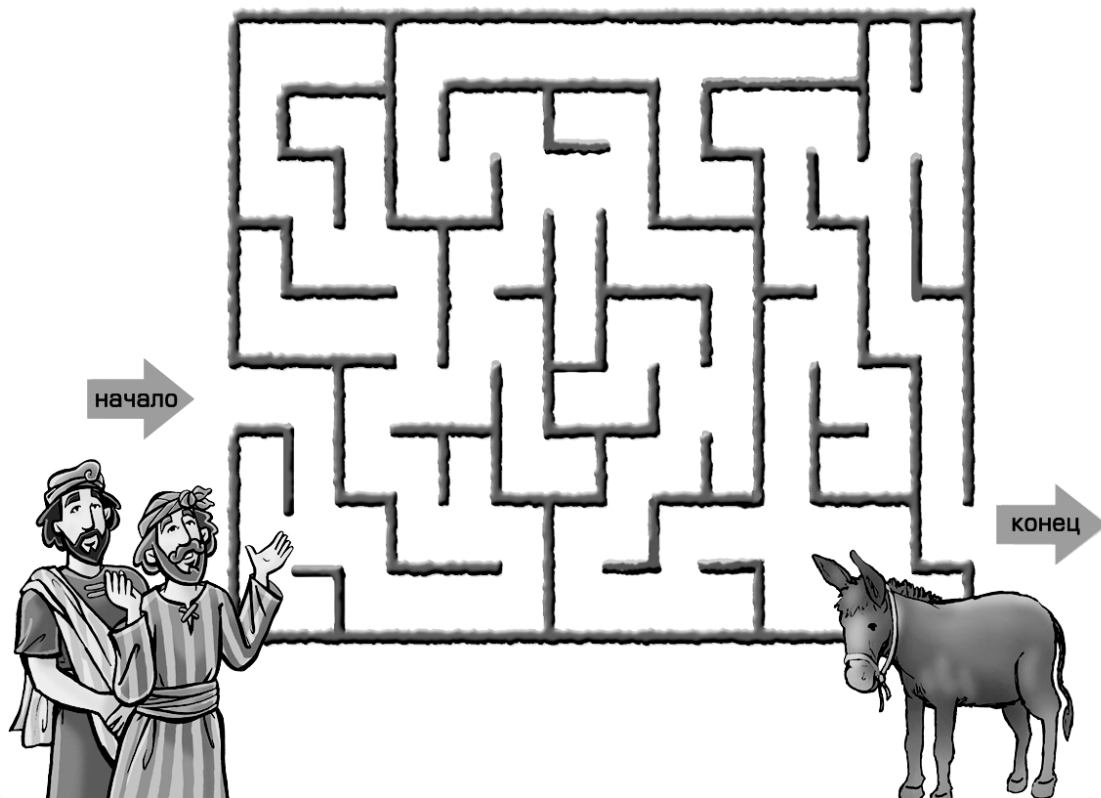
## П я т н и ц а

Поставьте сценку по библейскому рассказу. Машите «Иисусу» шарфами или красивой одеждой. Вы можете постилать перед «Ним» полотенца. Почитайте вместе первые девять абзацев из книги Е. Уайт «Желание веков», гл. 63, чтобы больше узнать об этом событии.

Попросите каждого члена семьи прочитать библейский текст, в котором прославляется Бог. Перед молитвой спойте несколько песен.

## Головоломка

Помогите ученикам найти осленка, за которым их послал Иисус.



Когда Иисус был на земле, Он учил людей, как быть ближе к Богу. Поклоняться — значит ходить с Богом каждый день вашей жизни. Пригласите ваших друзей отправиться вместе с вами в путь к Его царству.



Основание  
на камне —  
продвигаться  
вперед на два  
шага.

### ИНСТРУКЦИЯ

1. Вам понадобится двое или более игроков.

2. Камушек или фасоль для каждого участника.

3. Подбрасывайте монетку, чтобы узнать, на сколько шагов вы должны переместиться. Орел — один шаг, решка — два.

4. Следуйте указаниям на специальных квадратах.

5. Решите, кто первым начнет игру, а затем играйте по порядку до тех пор, пока все не доберутся до царства.

Забыл помочь  
о помощи — потеря  
хода.



Расскажи па-  
мятный стих  
10-го урока —  
дополнитель-  
ный ход.

Я верю, что Иисус  
прощает — про-  
двигаться на три  
квадрата вперед.



# Царство Божье



Основание —  
начни игру  
сначала.

Бог — мой  
Избавитель  
— дополни-  
тельный  
ход.

Объяснить  
значение  
памятного  
стиха 12-го  
урока — Вы  
в Царствии.

Я верю, что  
Иисус дает  
про-  
движенья на квад-  
рат вперед.

Поблагодарить  
Иисуса за исцеле-  
ние — дополни-  
тельный ход.

Бояться  
быть в  
Божьем  
присутст-  
вии — по-  
теря хода.



Сконцен-  
триро-  
ваться на  
грехе вме-  
сто того,  
чтобы ис-  
целить  
два квадра-  
та на-  
зад.

Избегать лю-  
дей, не похожих  
на тебя — три  
квадрата на-  
зад.



год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

---

## Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6—9 лет)  
Год Б, квартал первый

Переводчик **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская**; литературный редактор **А. А. Щукина**;  
технический редактор **А. И. Сущенко**; дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**; корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 23.09.2009.

Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 4,0. Тираж 2005. Изд. № П-481. Заказ № 3886.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9, Тел. (48734) 2-01-01, 2-00-55  
Факс (08734) 2-01-00, E-mail: solph@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»