**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО БОГОСЛУЖЕНИЯ «МИНУТКА ДЛЯ БОГА»**

*Ведущая приветствует детей.*

*Пение общее с движениями* ***«Соберемся вместе».***

*Молитва.*

*Ведущая* Дорогие дети, вы подросли, повзрослели, как же вы провели этот год, чему научились? Наверное, чему-то новому. *(ответы детей).* А вы помните в прошлом году на праздник к нам гость приходил, веселый такой - Гошка. Знаете, а у него такие приключения, у вас такого, наверное, не бывает. Хотите расскажу?

Будит Гошку мама утром в школу.

*Гошка лежит в постели, спиной к залу. Мама режет, что-то на кухне.*

*Мама* Гошка, вставай! В школу пора собираться.

*Гошка* Угу.

*Мама* Просыпайся, пора вставать.

*Гошка* Ага, ну еще минуточку.

*Мама* Гошка, просыпайся, время пришло!

*Гошка* Ага, сейча-а-а-а-с.

*Мама (жалуется ведущей)* Ну что с ним делать? Каждое утро так. *(отходит, занимается своими делами, Гошка нехотя встает, потягивается, видит часы, хватается за голову, убегает в школу).*

*Ведущая* Понятно. А однажды, мама обед готовила, а Гошка в кораблики играл.

*Мама* Гошка, иди обедать, я тебя жду.

*Гошка (голос)* Минуточку, я сейчас.

*Мама* Но я жду тебя, хочу, чтобы ты немедленно пришел.

*Гошка* Минуточку.

*Мама* Ужасно, как я устала постоянно слушать - «минуточку» - ожидая его прихода!

*Ведущая* Прошло 5 минут, потом 10, Гошка не появлялся. Тем временем мама села обедать, потом начала убирать со стола. Вдруг раздались вопли.

*Гошка* Мама, мама иди сюда! Иди скорее, я облился водой.

*Ведущая* Мама поняла, что все с ним в порядке и ответила.

*Мама* Минуточку, сейчас.

*Гошка* Быстрее, быстрее я весь мокрый!

*Мама* Минуточку.

*Появляется Гошка с полотенцем на голове.*

*Гошка* Мама, я почему ты не приходила, я тебя звал!

*Мама* Я не могла прийти, ты видишь, я со стола убирала.

*Гошка* А что, я опоздал?

*Мама* Да, время ушло.

*Гошка* Ой, Время у нас опять в гостях был, я его опять не увидел! А какой он? А подарок мне он принес? А когда же я его увижу?

*Мама* Постой, постой, ты о ком говоришь?

*Гошка* Ну, ты всегда говоришь мне: Время пришел, или Время ушел, или у нас нет Времени - вот я и думаю, что Время – это гость такой, но я его никак поймать не могу!

*Ведущая* Гошка, смотри – часы время всегда показывают.

*Гошка* А вот и нет! Я уже сколько не смотрел, там только цифры да стрелочки, я их знаю. А Время, он приходит, а потом быстро убегает, все так говорят. Поэтому его и поймать никто не может. А еще время тянуть можно и торопить.

*Мама* Гошка, время – это оно, а не он.

*Гошка* Ну, нет. Я вот слышал, что Время камни разбрасывать умеет и собирать тоже, так в Библии написано! Какое же «оно» камнями кидаться будет.

*Ведущая* Смотри. Вот сейчас ты на праздник пришел. А почему спать не идешь?

*Гошка* Нет, нет! Я не хочу спать - и так столько спать приходится!

*Ведущая* А почему?

*Гошка* Ну, все спят, потому что темно на улице, страшно. А когда спишь, то не страшно.

*Ведущая* Вот об этом и сказано, что всему свое время. Время - спать, если ночь, и время играть, если день. Или время обедать, если обед.

*Гошка* Такой загадочный Время.

*Ведущая* Да, Гошка, тут разобраться надо. А давай у ребят спросим, что такое время и почему оно приходит и уходит? И зачем оно нужно.

*Дети пробуют объяснить что такое время Гошке.*

*Гошка* Ага, я кажется понял. Время – это когда сейчас надо что-то делать и делаешь. *(задумчиво)* Тогда не опаздываешь… Как Бог, Он всегда во время приходит на помощь.

*Ведущая* Это правда, я даже песенку знаю о том как Бог заботится о нас все время.

*Пение общее караоке* ***«Каждый день и каждый час».***

*Ведущая* Ну, а раз мы на детском празднике, чему сейчас время?

*Мама* Я думаю, послушать, как ребята время свое в этом году повели, чему они научились. Не которые из них принесли нам свои рисунки, поделки, а некоторые могут нам сыграть музыку, давайте послушаем.

*Инструментальные выступления детей.*

*Ведущая* Вот видишь, Гошка, эти ребята время зря не тратили. Ну а как насчет «минуточки». Какая она?

*Гошка* Ну-у-у, разная бывает. Но я теперь так говорить не буду, не-а. Я теперь «секундочку» говорить буду.

*Ведущая* Это еще почему?

*Гошка* А я вот слышал историю про Секунденка, ух он и быстрый был. Вот мне мама рассказывала.

*Мама* У мамы Секундочки родился Секунденок. Секундочка и сама-то была невелика, а Секунденок у нее был совсем крошечным. Что ни делал Секунденок, мама им только восхищалась. Секунденок делал все так быстро, как будто это делалось само собой. «Ой! – говорила мама – посуда уже вымыта! Сама она что ли вымылась?» А Секунденок только хмыкал про себя и был очень доволен, что удивил мамочку. Ему нравилось вытворять чудеса. Все его чудесам удивлялись, только не все понимали в чем тут дело. «Так быстро решил задачку? Не может быть! – говорила учительница в школе времени. – Списал, наверное». «Как уже выполнил задание? –поднимал брови главный Шестерен, когда Секунденок проходил часовую практику. Ну тогда повтори еще раз. И еще шесть раз. И еще двенадцать». Вот так. Если Секунденок делал что-то быстро и незаметно, все думали, что это вроде и не считается. Иногда Секунденку становилось обидно, порою он даже плакал, но и это делал быстро и незаметно, так что никто не замечал его переживаний. А он скорее торопился маму чем-то хорошим удивить. «Смотри, какая красотища у меня получилась!»

*Гошка* Вот, я тоже таким быстрым стать хочу!

*Ведущая* Ну тогда давай тренироваться, время играть пришло! Зови всех ребят на эстафету.

*Игры и Эстафеты в зале. Разделить детей на две команды.*

1. *Игра-разминка Колокольчик. Дети встают в круг, один водящий – внутри. По кругу за спиной передают колокольчик, водящий должен поймать - у кого колокольчик. Тот кого поймали становится водящим.*
2. *Игра: «Дорожите временем». От команды выбирается два игрока – хранители времени. Они берутся одной рукой за концы веревки, привязанной в середине очерченного круга диаметром 3-4 м. Внутри круга разбросаны камушки – минутки. Соперники (трое из противоположной команды) – похитители времени – стараются эти камушки украсть, а хранители должны не позволить это – они могут «запятнать» похитителей, когда они пытаются схватить минутки- камушки. Веревку из рук выпускать нельзя!*

*На 1 тур три минуты, затем меняются хранители и похитители в каждой из команд. После 3 туров меняются команды.*

1. *Эстафета на скорость и ловкость рук.* 
   1. *Первый этап. Команды становятся в линию лицом друг ко другу близко. Руки убираются назад. По сигналу крайнему игроку дается лента или шнурок. Он должен не глядя за спиной передать ее следующему и так до последнего игрока. Последний игрок кладет ленту на стул. (Желательно использовать разные материалы – атласны ленты, шнуры, просто тряпичные и т.д.*
   2. *Второй этап. Игроки команд по очереди бегут к стулу, берут ленту и привязывают ее к натянутому шнуру или палке так, чтобы два конца остались свободными.*
   3. *Третий этап – для старших детей. Участников команд разделить по парам. Они обнимают друг друга за плечи или талию одной рукой. Обнявшись вдвоем бегут к ленточкам и там должны завязать бантики, используя один – только левую, другой – только правую руку.*

*Гошка* Ого, вот это тренировка! А я вот не понял, от чего время охранять надо?

Кто его похитить может?

*Ведущая* А как ребята думают, кто наше время похищать может?

*Выслушиваем ответы детей.*

*Ведущая* Ну что, понял, Гошка. О времени заботится надо, следит за ним. Это значит во-время вставать утром, и не «тянуть» время, а быстро все делать и тогда столько интересного успеешь сделать и узнать! Давай мы еще пригласим наших музыкантов и послушаем, ему они научились и как время свое использовали: с пользой или нет?

*Инструментальные выступления детей.*

*Ведущая* Гошка, а ты знаешь, что я еще про время вспомнила? Говорят бывают «хорошие» времена и «плохие времена». «Хорошие времена» - это когда все получается, и все в порядке – в такое время надо уметь радоваться и улыбаться почаще. А «плохие времена» - это когда трудно или несчастье какое-то случается. Значит надо запастись на это время терпением, не унывать, потому что еще говорят: «так будет не всегда»!

*Гошка* А я еще знаю, что бывает время БЛА-ГО-ПРИ-ЯТ-НОЕ! Это значит, что именно сейчас происходит, что-то важное и надо обязательно использовать возможность. Ну, как например, когда мама в хорошем настроении, подарочек у нее выпросить.

*Ведущая* Интересное замечание, а мне кажется у нас сейчас как раз самое благоприятное время для одного дела. В этом году у нас был объявлен фотоконкурс «Моя любимая церковь», и ребята из нашего города как раз в нем участие приняли. И мы хотим именно сейчас поблагодарить их и вручить памятные подарки.

*Вручение подарков участникам конкурса из Новосибирска.*

*Ведущая* А теперь самое время посмотреть новый спектакль театра Отражение, который они приготовили для детей!

*Спектакль.*

*Ведущая* Ну что же, ребята. Хочу вас спросить, а когда придет время делать добро, быть послушными, верить в Бога?......Конечно, именно сейчас! Потому, что наше время еще называют последним, потому что скоро придет на Землю Иисус, чтобы спасти всех, верующих в Него! И нам нельзя тянуть время, а нужно все свои минутки посвящать Ему, стараться быть полезными Богу, своей семье, своей церкви! *«Вот теперь день спасения, вот теперь время благоприятное»*

*Гошка* Да, я понял! Надо принимать участие во всех добрых делах, где только можно. И Бога прославлять!

*Ведущая* Мы желаем всем детям и взрослым хорошего летнего времени! И помолимся вместе о том, чтобы так было по Божьей воле.

*Звучит «Каждый день и каждый час». Сладкий стол.*

*Программу составила Фролова Наталья,*

*Руководитель ОДС ВРСМ*

*(в программе использованы идеи из повести Виктора Кротова «За бродячим подсолнухом» и рассказа Гусевой Алены (Бишкек) «Кто такой время?»)*